



林村公立黃福鑾紀念學校

Lam Tsuen Public Wong Fook Luen Memorial School

2026-2027 年度

學校周年計劃



目錄

學校抱負和使命	P. 1
學校周年計劃	P. 2
關注事項(一)： 培養正面價值觀，促進學生健康發展。	P. 3-7
關注事項(二)： 拓展跨課程閱讀，開展數字教育，推動學生自主學習。	P. 8-10
附件：	
優化校本學習活動支援津貼計劃	P. 11-12
全方位學習及姊妹學校津貼計劃	P. 13-16
學習支援津貼計劃	P. 17
推廣閱讀津貼計劃	P. 18
以英語為母語的英語教師津貼計劃	P. 19
家校合作活動整合津貼計劃	P. 20

林村公立黃福鑾紀念學校

學校抱負和使命

辦學宗旨：

本校秉承林村鄉有教無類的辦學精神，以校訓「誠敬友勤」為經，「德智體群美」為緯，提供全面的優質教育服務，培養學生良好的品格和正確的人生觀。

抱 負：

以校訓「誠、敬、友、勤」為宗旨，培養學生良好品格和正確人生觀。

使 命：

以培育學生「德、智、體、羣、美」為目標，給予每一個學生成功教育的機會。

2026/2027 學校周年計劃

1. 關注事項(一)

培養正面價值觀，促進學生健康發展。

周年目標：以承擔立身，以同理待人、以孝親傳愛

2. 關注事項(二)

拓展跨課程閱讀，開展數字教育，推動學生自主學習。

周年目標：深化閱讀效能，善用人工智能，強化學生知識視野。

關注事項(一)：培養正面價值觀，促進學生健康發展。

周年目標：以承擔立身，以同理待人、以孝親傳愛

簡列上學年的回饋與跟進：(在發展周期首年，學校一般無需填寫此欄，但如本發展周期與上發展周期的關注事項有連繫(例：優化該關注事項)，學校可參考上學年的回饋與跟進，以制訂或調整本學年的發展工作。)

◆ 目標(一)：建立學生正面價值觀(尊重、責任感、仁愛)，培養良好品德

學校一直重視培養學生良好的品德，無論在課堂內、外，學校期望透過多元化的活動，培養學生正確的價值觀，幫助學生建立正面的態度。學生參加「正面價值觀掛飾/海報設計比賽」，於課堂內以「正面價值觀」為主題，利用不同的媒介進行設計。優秀作品被懸掛或張貼在校園不同的地方，強化了校園氛圍；學生利用「WFL 主題點唱站」向同學、老師及職工點唱，除了主動讚賞同別人的優點外，還透過歌曲有效地向學生宣傳正向價值觀；「寵愛校園」提供機會讓學生帶同心愛的寵物回校一起上課，小主人親身示範了甚麼是「責任感」，學生亦同時學會了「尊重生命」及「仁愛」的重要性，師生於活動當天的互動，提升了大家的正向關係。

根據校本問卷調查結果顯示 97%學生認同自己懂得尊重他人；93%學生認同自己會主動幫助有需要的人；87%學生認同自己會包容及原諒別人的過失；91%學生認同自己會努力按時完成自己的承諾和責任；92%學生認同自己會盡力管理自己；在 APASO 問卷中，有關「道德意識(重要性)」一項，本年度的 Q 值比 24-25 年度亦提升了 1 點。以上數據皆証明了本校學生能已初步建立尊重、責任感、仁愛這幾項正面價值觀。

◆ 目標(二)：提升學生滿足感及對學校的歸屬感

學校不斷優化班級經營，以提高學生的團隊精神及對校的歸屬感。學校舉辦「班旗親子設計比賽」，並把每班學生的獲選作品製成班旗，並在特定的活動(如校運會)中揮動及展示，增強了學生對所屬班別的歸屬感；除了班旗，「齊心應援·為目標吶喊」能幫助及鼓勵學生為同學及所屬班別製作其他校運會所需的打氣用品。學生於校運會中揮動著自各類打氣用品，配合口號，為校運會增加添了濃厚的氣氛，學生的投入感和滿足感大大提升；「猜猜我是誰」非常受學生歡迎，學生利用老師所提供的資料、相片等猜出老師，學生透過活動，增加了對不同老師的認識和了解，鞏固了師生間的關係。

根據校本問卷調查結果顯示 79%學生認同自己喜愛上學及投入校園生活；87%學生認同自己是學校的一份子；88%學生曾在校內獲得別人的讚許或認同，並感到滿足；81%學生認同自己會努力完成校內的各項任/活動，並感到滿足；在 APASO 問卷中，有關「心理健康」範疇內各項目(其中包括「滿足感(學校)」)，本年度的 Q 值比 24-25 年度提升了 1-15 點不等。以上數據皆証明了學生在校的滿足感成功被提升了；可是，在 APASO 問卷中，有關「學校氣氛(歸屬感)」的 Q 值卻比去年下降了 4 點，再加上校本問卷內有關「上學及投入校園生活」一項的百分比相對其他項目較低，反映了學校在提升學生歸屬感方面仍需繼續努力。

◆ **目標(三)：宣傳健康訊息，提高學生主動做運動的意識**

為了鼓勵學生主動做運動，學校舉辦不同的比賽，其中以「黃福鑾馬拉松」最受學生及家長歡迎，報名人數踴躍。比賽配合了晨跑區的安排，學校期望學生能從中學會制定做運動的計劃，養成自主的運動習慣。有份參加比賽的學生都能認真地完成比賽，展示出堅毅的精神；學校設有運動站供學生於小息時自由參加，提高學生做運動的機會，「自律達人做運動比賽」獎勵參與度較高的班別，幫助學建立做運動的習慣；高年級學生進行「運動會宣傳單張設計比賽」，優秀作品展示在學校不同的位置，鼓勵同學積極參與運動會，提高學生參加運動項目的意識。

根據校本問卷調查結果顯示 90%學生曾主動參加校內/校外的運動項目；在 APASO 問卷中，有關「自評健康」一項，本年度的 Q 值比 24-25 年度提升了 9 點；可是，本年度學生於 SportACT 獎勵計劃中的獲獎人數百分比卻比 24-25 下降了 1%。以上數據反映了學生的健康意識及自我感受均提升了，但學校仍需協助學生鞏固及強化主動做運動的意識，並實踐於日常生活中，令學生持之以恆，養成多做運動的習慣。

目標	七個學習宗旨							推行項目/策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	國	正	學	語	共	閱	健						
1. 繼續建立學生正面價值觀(承擔、同理心、孝親)		✓			✓			1.1 導盲犬協會到校講座 透過講解和視障人士的分享，讓學生了解導盲犬如何協助視障人士，提升對殘障人士的包容，培養同理心，促進共融社會。	大部份學生認同自己在有需要時會主動擔起責任	● 學生問卷	24/2	柳	\$3,000
		✓			✓			1.2 同理心共融體驗之旅 與外間機構合辦全校參與的體驗活動，讓學生設身處地體會他人的限制與挑戰，從中喚醒內在的同理心，從而建構一個充滿關愛、互相扶持的校園。	大部份學生認同自己願意勇敢面對後果並積極尋求改善的方法		3 月	胡、洪、(麗)	\$5,000

目標	七個學習宗旨						推行項目/策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	國	正	學	語	共	閱	健					
		✓		✓	✓	✓		1.3 孝心說書人 - 以孝親為主題，進行講故事比賽(約3分鐘) - 學生可以以廣東話、普通話或英語進行 - 邀請表現優良的同學錄影，在雨天操場大電視、kiosk、校網、早會…分享		11月	何、鑒、(彤)	\$600
		✓			✓			1.4 親親長輩愛心牆 - 每兩個月擬定一個主題(「我們家的秘密味道」、「手牽手，向前走」等)，學生會以拍下與長輩相處的美好時光，將相關照片上載至 Padlet 或 google drive。 - 老師列印相關照片，並張貼在「親親長輩愛心牆」上，讓全校師生感受孝親帶來的喜悅。		9至6月 (全年五次)	曉、余、(簡)	\$500
		✓	✓	✓	✓	✓		1.5 寵愛校園 - 與課程組合作，各級配合教學內容以寵物為主題設計教學活動 - 舉行「寵物到校日」，讓學生攜帶寵物回校上課，為繁重的學業增添趣味，提高學		29/1	寶、陳、(歷、意、聰、芝、雋、峯)	\$2,500

目標	七個學習宗旨							推行項目/策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	國	正	學	語	共	閱	健						
								生對學校的歸屬感 ● 透過講座，教導學生如何善待寵物、盡責照顧及管理寵物，並向學生傳遞尊重生命的訊息	的教導、以溫和的態度跟長輩溝通...)				
		✓			✓			1.6 成立清潔糾察隊 ● 巡視校舍，確保清潔 ● 巡視課室，為各班評分 ● 協助清潔校舍			10 至 5 月	翹、強、(傑)	\$1,250
2. 提升學生對學校的歸屬感		✓						2.1 班旗設計比賽 ● 於視藝課全班學生合力製作一面班旗 ● 學生可於特定活動使用班旗	● 於 APASO 中，有關學校氣氛(歸屬感)中的 Q 值比 25-26 年度上升 ● 大部份學生認同自己投入校園生活 ● 大部份學生認同自己是學校的一份子	● 學生問卷 ● APASO	9 月	翟、林	\$2,000
		✓		✓	✓			2.2 WFL 點唱站 ● 同學可以在點唱紙上寫上想傳遞的訊息。 ● 由同學擔當 DJ，於午休時段中央廣播，抽出點唱紙，讀出點唱內容，增強正面的校園氛圍，提升歸屬感。			10 至 5 月 (全年六次)	鄭、蔡、麥(迪、其、月、賢)	點唱紙
		✓		✓	✓	✓		2.3 猜猜我是誰 ● 讓學生透過日常觀察，加深對教職員的了解，提升注意度 ● 每月向學生提供幾位不同教職員的照片(不完整的/只拍攝外貌特徵...)及己有趣的資			10 至 5 月 (全年五次)	蕭、伊、悠、盧、鍾(恩、伍)	/

目標	七個學習宗旨							推行項目/策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	國	正	學	語	共	閱	健						
								料(如最喜歡的卡通人物、最愛的休閒活動...)，並向學生展示，讓學生猜出教職員，以遊戲方式增加師生的了解					
3. 宣傳健康訊息，鞏固學生主動做運動的意識		✓			✓		✓	3.1 「AI 運動站」班際比賽 設立 AI 運動站龍虎榜，藉此加強競爭心及提升學生做運動的主動性	- 於 APASO 中，有關自評健康中的 Q 值維持在 100 或以上 - 大部份學生常常主動參加校內/校外的運動項目 - SportACT 獎勵計劃獲獎人數百分比比 25-26 上升	- 學生問卷 - APASO - SportACT 獎勵計劃獲獎名單	10 至 5 月	瑤	/
		✓	✓		✓	✓	✓	3.2 增設運動 PASSPORT - 延長運動站開放時間(第一及第二個小息) - 鼓勵學生於日常生活中多做運動 - 設立金銀銅獎，學生可以獲得不同的印章以作鼓勵及兌換獎品。			10 至 5 月	蘇、(昇)	Passport
		✓			✓		✓	3.3 黃福鑾馬拉松 - 跨科組合作(體育科)，配合晨跑區安排 - 於九月份向學生預告活動，並提醒學生制定計劃，定時到晨跑區練習，準備學期中的比賽 - P1-2 以親子形式進行			12 至 1 月	宇、劉、(如、鄧、玉、吳)	\$1,500

關注事項(二)：拓展跨課程閱讀，開展數字教育，推動學生自主學習。

周年目標：深化閱讀效能，善用人工智能，強化學生知識視野。

簡列上學年的回饋與跟進：

在過去一年中，我們開展了跨課程閱讀主題，一定程度地拓寬了學生的閱讀面，加強了閱讀的深度。通過引入不同類型的閱讀材料，我們努力培養學生的閱讀興趣，提升閱讀質素，並協助學生建立良好的閱讀習慣。我們將繼續保留並優化一、四及五年級的跨課程閱讀，並將開展二、六年級的跨課程閱讀課程，就主題選取合適的閱讀資源及學習策略進行教學。閱讀量與閱讀時間方面，學生仍有提升空間。根據校本學生問卷，有27.19%的學生不同意或極不同意「能把不同學科學到的知識連繫起來」，未來可進一步優化閱讀任務設計，除了跨課程閱讀主題外，在各學科之間的協作方面可以更加緊密，讓學生將已掌握的學科知識和技能應用到另一個學科中，將閱讀材料和主題內容更有效地銜接，不僅擴大他們的知識面，還增強學生的綜合認知能力，並促進深度學習。

而在閱讀風氣方面，學生在不同的場景都進行閱讀。學生問卷中，有六成的學生認為自己在「閱讀時間和數量有所增長」。而本年度新設的WFL閱讀頻道，據老師的觀察，當閱讀頻道介紹相關的主題圖書後，到圖書館閱讀主題圖書或借閱自己感興趣的圖書學生人數有所提升。此外，持分者問卷中，學生享受學習這一項的比率不高(54%);而APASO問卷中，學生為樂趣而閱讀所得的Q-值只有93，因此未來除了加強閱讀風氣外，需採取有趣及多元的學習模式，如遊戲化或體驗式學習等，從中提升學生的閱讀興趣。

上學年，各項教師專業發展活動順利進行，在觀課中，我們發現教師們在教學設計中加入了多元的閱讀材料和任務，以加強學生對本科學習內容的理解。本學年將鼓勵教師分享成功的教學案例和經驗，以促進團隊合作和相互學習，確保學校的教育品質不斷提升。

而按教育局《中小學數字教育發展藍圖》，數字教育將成為未來發展的重點，為推動學校推展數字教育，下年度起會把數字教育納入學校發展及周年計劃中，自我完善數字教育的落實。

目標	七個學習宗旨							推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	國	正	學	語	共	閱	健						
1. 擴展學生的閱讀面，加強閱讀的廣度。	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	在中央課程中，優化現時一、四、五的跨學科閱讀課程，及拓展二、六年級的跨學科閱讀課程。訂立跨課程閱讀主題，不同學科選取合適的閱讀資源、學習策略、引入人工智能進行教學，藉以提升學生的閱讀能力、自主學習能力、學科知識及跨學科思維。	◇學生能夠根據不同文本類型選擇並運用適當的閱讀策略的習慣。 ◇學生能主動選擇感興趣的閱讀材料 ◇學生能夠在不同學科間建立知識聯繫的習慣。 ◇學生能夠將閱讀所得知識應用於課堂討論和課業中。	◇課堂觀察 ◇學生課業 ◇檢討會議 ◇持分者教師問卷(#47、#52) ◇持分者學生問卷(#1、#14) ◇APASO數據(#10) ◇學生閱讀記錄	全學年	副校長 課程主任 圖書館主任 各科科主任 各級科任	圖書
								進行跨學科閱讀學習日，把可持續發展或其他的學習元素融入不同科目和跨學科學習，設計跨學科專題任務，引導學生連繫各學科知識，解決生活上的疑難。				課程主任 圖書館主任 各科科主任	
	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	進行跨學科協作，三年級各科選取與另一學科訂定共同學習主題，選取配合主題的閱讀材料，訂定科本學習重點，適度協調進行教學。				課程主任 各科科主任 P.3各科科任	
			✓	✓			✓	配合教科書教學內容，中英數常人文科學按科本需要，使用其中一至兩類的思維導圖（如溫氏圖、時間線、腦圖等），在學科上指導學生閱讀時運用相同工具解構文本，加強理解文本知識。				課程主任 中英數常人文科學科主任	
	✓	✓	✓	✓			✓	舉行多元化閱讀活動、比賽或獎勵計劃，例如封面設計比賽、講故事比賽等，配合人工智能，鼓勵學生多閱讀及提升數字教育。				圖書館主任 電腦科科任	

目標	七個學習宗旨						推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	國	正	學	語	共	閱						
2. 加強校園閱讀風氣，提升學生的閱讀氛圍，培養學生的閱讀習慣。			✓	✓		✓	引入遊戲化元素，中英數常人文科學把閱讀轉化為遊戲，加強學生對閱讀的興趣。	◇學生投入參與相關的閱讀活動。 ◇學生喜歡閱讀推介的書籍。 ◇學生在課外閱讀時間和數量上有所增長。 ◇學生能養成定期閱讀的習慣。	◇持分者教師問卷(#59) ◇持分者學生問卷(#12) ◇持分者家長問卷(#5) ◇APASO 數據(#11) ◇學生參與活動情況 ◇日常觀察 ◇檢視網上閱讀及圖書館借閱紀錄	全學年	圖書科主任 中英數常人文科學科主任	
	✓	✓	✓	✓	✓	✓	拍攝閱讀短片，深化「WFL閱讀頻道」，學生於不同時段觀看分享影片，並就書本的內容回答提問，加強學生的閱讀習慣。				課程主任 圖書科主任 各科主任 各科科任	
						✓	配合家長教育，發展課堂外的家庭延伸閱讀。舉辦「親子閱讀技巧工作坊」，教導家長共讀提問技巧。				課程主任 圖書科主任	
	✓	✓	✓	✓		✓	加強閱讀分享和互動交流機會，安排學生在圖書課或不同時段進行圖書分享，表現優秀者，進行全校性圖書分享。				課程主任 圖書科主任 圖書科科任	
						✓	善用校園角落，每個樓層設立「好書推介站」，張貼與圖書相關海報、主題讀物或把學生閱讀比賽的成果展現在學校的不同地方。				課程主任 圖書科主任	
3. 教師掌握不同的跨課程閱讀技巧提升學生的閱讀能量。						✓	在會議中分享以閱讀及人工智能為中心的教學技巧，提升教師對閱讀及人工智能教學的技能。	◇教師掌握不同的跨課程閱讀及人工智能技巧提升學生的閱讀能量。	◇教師專業進修紀錄 ◇持分者教師問卷(#31、#33、#34)	全學年	課程主任	

2026/27學年
「優化校本學習活動支援津貼」運用計劃
林村公立黃福鑾紀念學校

第一部分：優化校本學習活動支援津貼

「優化校本學習活動支援津貼」的合資格受惠對象為領取綜合社會保障援助（綜援）或學校書簿津貼計劃全額津貼（全津）；或經校本準則識別為有經濟需要的學生。為讓有經濟需要的學生獲得均衡發展，學校運用「優化校本學習活動支援津貼」支援有經濟需要的學生參與的活動應力求多元化，並須涵蓋以下三類活動，包括(1)擴闊學生課堂以外學習經驗的活動／比賽、(2)增加學生對社會認識及促進學生個人成長的活動，以及(3)提升學生學習成效的活動，而用於類別(3)提升學生學習成效的活動開支不得多於學校全學年「優化校本學習活動支援津貼」總額的20%。

學校須於本學年11月底前將經法團校董會／校董會／學校管理委員會審批的《「優化校本學習活動支援津貼」運用計劃》上載至學校網頁。

(I) 本學年獲發津貼總額

金額	\$ 196,300.00
----	---------------

(II) 活動詳情

編號	活動名稱／目標	境外活動	擬舉行日期	預計參與學生人數			預計活動開支	所佔百分比	評估方法 (例如：觀察、問卷調查)	成功準則 (例如：學生的學習效能提升)
				領取綜援	領取全津	校本準則識別為有經濟需要				
(1)擴闊學生課堂以外學習經驗的活動／比賽 (例如：文化藝術活動、體育活動、參觀及戶外活動)										
例子	新興運動體驗班	否	10/2026-12/2026	50	50	10	\$ 11,000.00		教師觀察	學生對運動的興趣增加
1	體育之星	否	全年	17	107		\$ 65,800.00		教師觀察、訪問學生意見	學生享受課室以外的學習經歷 學生能欣賞他人於校外時的學習經歷
2	音樂之星	否	全年	17	107		\$ 29,500.00		教師觀察、訪問學生意見	學生增加對音樂的興趣
3	雜耍班	否	全年	5	10		\$ 25,000.00		教師觀察、訪問學生意見	學生享受課室以外的學習經歷 學生能欣賞他人於校外時的學習經歷
4	全校旅行	否	3/12/2026	17	107		\$ 10,000.00		教師觀察	學生享受課室以外的學習經歷
5	畢業營	否	19-21/5/2027	2	36		\$ 5,000.00		教師觀察、訪問學生意見	學生能自主獨立進進行一整天的活動，包括生活作息等
6	境外交流	是	8-12/10/2026		2		\$ 2,000.00		教師觀察、訪問學生意見	與不同國家交流文化
7	AI運動站	否	全年	17	107		\$ 5,000.00		教師觀察、訪問學生意見	學生增加運動的興趣
(如輸入的空間不足，請點選最後一行後按滑鼠右鍵，並選擇「插入」以新增一行。)										
小計及所佔百分比：							\$ 142,300.00	72.49%		
(2)增加學生對社會認識及促進學生個人成長的活動 (例如：社會服務、自信心訓練、社交及溝通技巧訓練、領袖訓練及精神健康活動)										
例子	組長培訓小組	否	9/2026-12/2026	10	10	5	\$ 5,000.00		教師觀察、學生問卷調查	學生的領導才能提升
1	生命教育體驗活動	否	全年	17	107		\$ 31,000.00		教師觀察、訪問學生意見	學生提昇正面價值觀
2	升旗隊訓練	否	全年	1	5		\$ 10,000.00		教師觀察、訪問學生意見	於每年升旗禮進行升旗活動
3	一人一花	否	全年	17	107		\$ 1,000.00		教師觀察、訪問學生意見	學生能成功讓花朵開花及成長
4	桌上遊戲小組	否	全年	1	5		\$ 7,000.00		教師觀察、訪問學生意見	生提昇提升在校的歸屬感及幸福
(如輸入的空間不足，請點選最後一行後按滑鼠右鍵，並選擇「插入」以新增一行。)										
小計及所佔百分比：							\$ 49,000.00	24.96%		
(3)提升學生學習成效的活動 (例如：功課輔導、學習技巧訓練及語文訓練)										
例子	功課輔導班	否	9/2026-5/2027	30	30	15	\$ 3,750.00		教師觀察、學生問卷調查	學生的學習信心提升
1	奧數班	否	全年	5	10		\$ 5,000.00		教師觀察、訪問學生意見	學生對數學的興趣增加
2										
(如輸入的空間不足，請點選最後一行後按滑鼠右鍵，並選擇「插入」以新增一行。)										
小計及所佔百分比：							\$ 5,000.00	2.55%		
預計活動開支及所佔百分比：							\$ 196,300.00	100.00%		

(III) 購買參與課堂以外的學習活動所需的物資／器材（例如：樂器及運動用品）（有關開支的上限為學校全學年「優化校本學習活動支援津貼」總額的5%）

編號	所需物資／器材	預計開支	所佔百分比
例子	小提琴(1部)	\$ 800.00	
1			
2			
(如輸入的空間不足，請點選最後一行後按滑鼠右鍵，並選擇「插入」以新增一行。)			
預計物資／器材開支及所佔百分比：		\$ -	0.00%

(IV) 預計總開支

金額	\$ 196,300.00
----	---------------

第二部分：校本津貼

如學校在2025/26學年完結後仍有「校本津貼」餘款，需填寫本部分。

學校可按照「校本津貼」既定的運用原則及規定，在2026/27學年繼續使用有關餘款支援有經濟需要的學生參與課後學習活動，直至2026/27學年完結為止。如學校在2027年8月31日仍有未用完的「校本津貼」，資助學校、按位津貼學校及直接資助計劃學校須根據2026/27學年經審核周年帳目將任何餘款退還教育局。官立學校方面，尚未使用的「校本津貼」將於2027年8月31日後予以取消。

(I) 2025/26學年餘款金額

金額	\$ 35,682.64
----	--------------

(II) 活動詳情

編號	活動名稱／目標	境外活動	擬舉行日期	預計參與學生人數			預計活動開支	評估方法 (例如：觀察、問卷調查)	成功準則 (例如：學習效能提升)
				領取綜援	領取全津	校本準則識別為有經濟需要			
例子	小提琴初班	否	10/2026-5/2027	2	5	3	\$ 15,000.00	教師觀察	學生對音樂的興趣增加
1	升旗隊訓練	否	全年	1	5		\$ 6,000.00	教師觀察、訪問學生意見	於每年升旗禮進行升旗活動
2	體藝之星	否	全年	17	107		\$ 29,682.64	教師觀察、訪問學生意見	學生享受課室以外的學習經歷 學生能欣賞他人於校外時的學習經歷
(如輸入的空間不足，請點選最後一行後按滑鼠右鍵，並選擇「插入」以新增一行。)									
預計活動開支：							\$ 35,682.64		

(III) 預計總開支

金額	\$ 35,682.64
----	--------------

負責津貼教職員資料：

姓名： 莫慶峯

職位： PSM

校監／學校管理委員會主席簽署：

校監／學校管理委員會主席姓名： 林祿榮

日期： 9/9/2026

2026-2027學年 全方位學習及姊妹學校津貼 運用計劃
林村公立黃福靈紀念學校

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的「全方位學習及姊妹學校津貼」運用計劃上載至學校網頁。
本校會遵照教育局所發出通告、指引及其他文件的有關規定運用此津貼；並明白如有不恰當使用津貼的情況，學校須以其他合適資源填補有關開支。

第1項：活動詳情

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及 預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別^		評估方法^		負責人	組別
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人數)			(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情)		
1.1	本地活動 (包括視像交流)														
1	中文科參加比賽及證書費用(如「天馬盃」、即場寫作比賽等)	全年	鼓勵及推薦學生參加校外比賽，增加學生展示語文能力的機會，以提升學生成就感。	全校 (獲老師推薦)	0	0	0	\$1,200	/	A2 智能發展		B5 觀察		蔡、簡、柳	中文科
2.1	英文科校內學習活動	全年	透過多元化的學習活動，提升學生英語的聽說讀寫的學習動機及興趣。	全校	19	0	0	\$6,500	/	A2 智能發展		B1 問卷調查, B5 觀察		蕭、聰、美	英文科
2.2	英文科參加比賽及證書費用(如「天馬盃」、即場寫作比賽等)	全年	鼓勵及推薦學生參加校外比賽，增加學生展示語文能力的機會，以提升學生成就感。	全校 (獲老師推薦)	19	0	0	\$1,500	/	A2 智能發展		B5 觀察		蕭、聰、美	英文科
2.3	英文科學與教育源	全年	豐富教學資源，提升學與教效能	全校	19	0	0	\$5,500	/	A2 智能發展		B5 觀察, B1 問卷調查		蕭、聰、美	英文科
3.1	參觀、考察及到校講座	全年	鞏固課堂所學及豐富生活經歷	全校	0	0	0	\$2,500	/	A1 價值觀教育, A2 智能發展, A6愛國主義教育,A7 數字數育、人工智能、STEAM教育, A8 學生主動健康		B2校內會議及討論、B4 面談、訪問, B5 觀察		翹、胡	人文、常識科
3.2	常識科專題研習及人文科各項比賽	全年	提升學習動機及培養共通能力	全校	0	0	0	\$2,500	/	A1 價值觀教育, A2 智能發展, A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B2 校內會議及討論、B5觀察		翹、胡	人文、常識科
4.1	音樂團隊訓練(樂團)	全年	培養美感及對文化的認識及培養正確的價值觀與態度	全校(教師甄選)	0	0	0	\$10,000	/	A4 體藝發展		B5 觀察		迪	音樂科
4.2	音樂團隊訓練(手鈴)	全年	培養美感及對文化的認識及培養正確的價值觀與態度	四至六年級(教師甄選)	0	0	0	\$10,000	/	A4 體藝發展		B5 觀察		強	音樂科
4.3	舉辦校內音樂活動及比賽	全年	培養美感及對文化的認識及培養正確的價值觀與態度	全校	0	0	0	\$8,400	/	A4 體藝發展		B4 面談、訪問, B5 觀察, B1 問卷調查		強、賢、迪	音樂科
4.4	參與校外音樂活動及比賽	全年	培養美感及對文化的認識及培養正確的價值觀與態度	全校	0	0	0	\$14,000	/	A4 體藝發展		B4 面談、訪問, B5 觀察		強、賢、迪	音樂科
5.1	視藝展/作品展示	全年	豐富藝術學習經歷，促進學生學習互相欣賞，培養正確的價值觀與態度	全校	0	0	0	\$7,600	/	A4 體藝發展		B4 面談、訪問, B5 觀察		曉、意	視藝科
5.2	戶外參觀/ 工作坊體驗/比賽	全年	豐富藝術學習經歷，促進學生學習互相欣賞，培養正確的價值觀與態度	全校	0	0	0	\$11,700	/	A4 體藝發展		B4 面談、訪問, B5 觀察		曉、意	視藝科

6.1	學界比賽	30-4-2026	提升運動技術 增加友校之間的友誼 加強自律性及團體精神	校隊	8	0	0	\$20,000	/	A1 價值觀教育, A2 智能發展, A4 體藝發展, A8 學生精神健康	B4 面談、訪問, B5 觀察	峯、宇、蘇	體育科
6.2	校運會	30-4-2026	提升運動技術 增加友校之間的友誼 加強自律性及團體精神	全校	全校	0	0	\$6,000	/	A1 價值觀教育, A2 智能發展, A4 體藝發展, A8 學生精神健康	B4 面談、訪問, B5 觀察	峯、宇、蘇	體育科
7.1	電腦科校內與校外活動及比賽	全年	提升學生資訊科技技能 建立正確價值觀及提升資訊素養	全校	12	0	0	\$4,000	/	A1 價值觀教育, A2 智能發展, A4 體藝發展, A7 數字教育、人工智能、STEAM教育	B4 面談、訪問, B5 觀察	伍、林	電腦科
7.2	STEM課程及講座	全年	提升學生對STEM的興趣 發掘對STEM有潛質的學生	全校(教師甄選)	4	0	0	\$31,000	/	A1 價值觀教育, A2 智能發展, A7 數字教育、人工智能、STEAM教育	B4 面談、訪問, B5 觀察	其、盧	科學科 STEM教育
8.1	跨課程閱讀	全年	提升學生閱讀的興趣 建立學生閱讀的習慣	全校	全校	0	0	\$18,000	/	A1 價值觀教育, A7 數字教育、人工智能、STEAM教育, A2 智能發展	B1 問卷調查, B5 觀察	彤、悠	圖書科
8.2	外出體驗活動	全年	提升學生閱讀的興趣 建立學生閱讀的習慣	全校	全校	0	0	\$3,000	/	A2 智能發展	B4 面談、訪問, B5 觀察	彤、悠	圖書科
9.1	健康校園講座	全年	1)鼓勵學生培養健康的飲食和運動習慣；2)在緊急情況下，能確保救援者自身的安全，並懂得如何在危機中幫助更多人。	全校	全校	0	0	\$2,000	/	A8 學生精神健康, A3 社會服務	B1 問卷調查	强	健康校園
10.1	教育營	20-22/5/2026	加強自理能力及提升對學校歸屬感	六年級99人	8	0	0	\$12,000	/	A1 價值觀教育, A2 智能發展, A5 與工作有關的經驗, A8 學生精神健康	B1 問卷調查, B4 面談、訪問	峯	全人發展組
10.2	多元智能課	全年	發掘學生多元化才能	全校	全校	0	0	\$2,000	/	A2 智能發展	B1 問卷調查, B4 面談、訪問	宇	全人發展組
10.3	聖誕聯歡會	18-12-2026	發掘及展示學生多元才能 提升學生對多元才能的認識和欣賞能力	全校	全校	0	0	\$2,000	/	A4 體藝發展	B5 觀察	賢、迪	全人發展組
10.4	拔尖訓練(舞蹈)	全年	學生可以學習到基本的舞蹈技巧，並可培養他們的表演能力和團隊合作精神。	一至六年級	2	0	0	\$27,200	/	A4 體藝發展	B5 觀察	恩、遙	全人發展組
10.5	拔尖訓練(田徑)	全年	學生可以掌握基本田徑技術	田徑隊	0	0	0	\$32,500	/	A4 體藝發展	B4 面談、訪問, B5 觀察	昇、劉	全人發展組
10.6	拔尖訓練(籃球)	全年	學生可以掌握基本籃球技術	籃球隊	0	0	0	\$30,000	/	A4 體藝發展	B4 面談、訪問, B5 觀察	寶	全人發展組
10.7	拔尖訓練(閃避球)	全年	學生可以掌握基本閃避球技術	閃避球隊	0	0	0	\$20,000	/	A4 體藝發展	B5 觀察, B4 面談、訪問	峯	全人發展組
10.8	拔尖訓練(足球)	全年	學生可以掌握基本足球技術	足球隊	0	0	0	\$5,000	/	A4 體藝發展	B4 面談、訪問, B5 觀察	昇	全人發展組
10.9	拔尖訓練(啦啦隊)	全年	學生可以掌握基本體操技術	啦啦隊	0	0	0	\$35,000	/	A4 體藝發展	B4 面談、訪問, B5 觀察	寶	全人發展組
10.10	拔尖訓練(花式跳繩)	全年	學生可以掌握基本花式跳繩技術	花式跳繩隊	0	0	0	\$30,000	/	A4 體藝發展	B5 觀察, B4 面談、訪問	蘇、劉	全人發展組

10.11	全方位學習日	13-9-2025	培養學生多元智能的發展	一年級	全校	0	0	\$28,000	/	A2 智能發展		B5 觀察		恩	全人發展組
11.1	環保教育計劃	全年	培養學生環保生活的習慣 學習有效的節能減廢等方法 學習利用回收再造等技巧 提高及推廣環保意識	全校	2	0	0	\$2,000	/	A1 價值觀教育		B5 觀察		簡、胡	環保組
11.2	校本生態園	全年	在學校栽種不同的植物，建立蝴蝶園，提高學生愛護及保育自然環境的意識。	全校	2	0	0	\$6,000	/	A1 價值觀教育		B5 觀察, B4 面談、訪問		簡、胡	環保組
12.1	領袖訓練	全年	提升領袖生們的執効效能、團隊精神及合作性	三至六年級 91人	0	0	0	\$18,000	/	A9 其他	個人解難能力、領袖才能訓練及團隊合作精神	B1 問卷調查, B5 觀察		翟、昇	訓輔組
12.2	導盲大講座	20/1/2027	培養同理心、尊重等正面價值觀	四至六年級	0	0	0	\$3,000	/	A1 價值觀教育		B1 問卷調查, B5 觀察		柳	訓輔組
12.3	同理心共融之旅	03/2027	培養同理心、尊重等正面價值觀	一至三年級、五、六年級	0	0	0	\$13,000	/	A1 價值觀教育		B1 問卷調查, B5 觀察		胡、洪	訓輔組
12.4	寵愛校園	2027年1月	增加學生之間的互動，學會互相尊重；提高學生對學校的歸屬感；向學生傳遞尊重生命的訊息	全校	全校	0	0	\$2,500	/	A1 價值觀教育		B1 問卷調查, B4 面談、訪問, B5 觀察		賈、陳	訓輔組
12.5	班旗設計比賽	2026年9月1日	提升學生對學校及班的歸屬感	全校	0	0	0	\$2,000	/	A1 價值觀教育		B5 觀察		翟、林	訓輔組
12.6	休閒站	全年	增加學生之間的互動 提升社交技巧及培養正面情緒	全校	0	0	0	\$1,200	/	A1 價值觀教育, A8 學生精神健康		B5 觀察		賈	訓輔組
12.7	正向活動	全年	建立學生正面價值觀，培養良好品德，做個好公民	全校	0	0	0	\$500	/	A1 價值觀教育		B5 觀察		賈	訓輔組
12.8	運動passport	全年	建立學生自主做運動的習慣 提昇健康正面生活的意識	全校	0	0	0	\$5,800		A1 價值觀教育, A4 體藝發展, A8 學生精神健康		B1 問卷調查, B5 觀察		蘇	訓輔組
13.1	課程統整週	25-27/3/2026	透過主題式學習活動提升學生的協作、創造、解決問題、分析能力及匯報技巧	全校	全校	0	0	\$10,000	/	A1 價值觀教育, A2 智能發展, A7 數字教育、人工智能、STEAM教育		B4 面談、訪問, B5 觀察		其、鍾	課程組
13.2	創科@大埔	1-2/3/2027	透過展覽，展示學生的創意成果，培養學生的創意，並加強學生與創科的交流。	三至六年級 (教師甄選)	4	0	0	\$20,000	/	A1 價值觀教育, A2 智能發展, A4 體藝發展, A7 數字教育、人工智能、STEAM教育		B4 面談、訪問, B5 觀察		其、麥	課程組
14.1	德育講座及活動	全年	培育學生持守正面的價值觀，實踐良好的生活態度和行為。	全校	全校	0	0	\$13,000	/	A1 價值觀教育, A6 愛國主義教育		B5 觀察		何	德育、公民及國民教育
15.1	遊戲治療：個別治療及小組治療	全年	透過遊戲治療或表達藝術治療，讓學生表達感受及需要，疏解其內在情緒，促進個人成長。	有需要之學生	12	0	0	\$50,000	/	A8 學生精神健康		B4 面談、訪問, B5 觀察		陳	全方位學生輔導服務
15.2	WFL攝影隊	全年	訓練學生以攝影認識及紀錄社區，學習基本攝影技巧，並提升自信心及公民意識。	四至六年級學生15位	15			\$20,000	/	A1 價值觀教育		B1 問卷調查, B5 觀察		陳	全方位學生輔導服務
（如空）															
第1.1項預算總開支								\$554,900							

A 境外活動															
A2	閃避球隊境外比賽	2026年10月8-12日	讓學生能提升閃避球技術及與各地的閃避球文化交流。	2	0	0	0	\$4,000	/	A4 體藝發展		B4 面談、訪問		峯	全人發展組
A3	國內交流	2027年3-4月	學生對國內的發展及改變有更深入 的認識及體會。	30	3	0	0	\$2,000	/	A6 愛國主義教育		B1 問卷調查		歷	課程組
A4	南韓交流團	2027年4月	學生對STEAM 及人工智能有更深入 的認識及體會。	30人	3	0	0	\$40,000	/	A2 智能發展		B5 觀察		歷	課程組
A4	姊妹學校交流（上海）	2026年9月－ 2027年6月	增加對內地文化的認識及增進與姊 妹學校的情誼	四至六年級 （30人）	3	0	0	\$85,000	上海市姊妹學校	A1 價值觀教育, A6 愛國 主義教育		B5 觀察		何	德育、公 民及國民 教育
A5	姊妹學校交流（深圳）	2027年1月－ 2027年6月	增加對內地文化的認識及增進與姊 妹學校的情誼	四至六年級（ 20人）	3	0	0		深圳市鹽田區鹽港小 學／深圳市福田區獅 嶺小學	A1 價值觀教育, A6 愛國 主義教育		B5 觀察		何	德育、公 民及國民 教育
（如空間不足，請於上方插入新行。）															
第1.2項預算總開支								\$131,000							
預算總開支（第1.1項及第1.2項之總和）								\$685,900							

全方位學習負責教師姓名：	莫慶峯	職位：	PSM
姊妹學校計劃負責教師姓名：	何錦儀	職位：	PSM

學習支援津貼計劃

項 目	策略 / 工作	時間表	財政預算	負責人
教學支援	聘請 1 名支援老師	全學年	薪酬(包括 5%強積金): \$440,000	林小麗主任
	聘請 3 名支援教學助理	全學年	薪酬(包括 5%強積金): \$785,000	林小麗主任
個人成長支援	1.賽馬會「喜躍悅動」小組 (1 組) 提供小組訓練給予專注力不足/過度活躍症的學生，加強他們的學習、情緒管理、社交關係、自我控制、解難及執行功能的能力或技巧。	下學期	導師費用： ·每節 1 小時，全期 11 節 · 共\$6,000	林小麗主任
	2.社交溝通小組 (3 組) 透過活動/ 遊戲，讓學生認識自己的特質與需要，學習不同的溝通及表達情緒的技巧。	全學年	導師費用： ·每節 1 小時，全期 8 節，每組\$12,000 · 3 組，合共\$36,000	林小麗主任
	3. 專注力小組 (4 組) 透過運動，提升學童自我控制、自理、執行指令等能力。	全學年	導師費用： ·每節 1 小時，全期 8 節，每組\$12,000 · 4 組，合共\$48,000	林小麗主任
	4.書寫小組 (2 組) 透過相關的治療活動，改善學生的感知動作反應、手眼協調及手指靈活操作等能力，提升學生自我照顧及課堂學習等表現。	2/27 至 6/27	導師費用： ·每節 1 小時，全期 8 節，每組\$10,000 · 2 組，共\$20,000	林小麗主任
	5.遊戲治療計劃 透過活動/ 遊戲，讓學生認識自己的特質與需要，學習不同的溝通及表達情緒的技巧。	全學年	導師費用： ·每次 1 小時，全期 10 節，共\$10,000	林小麗主任
	6. IEP 學習支援 · 添置教具及教材	全學年	\$3,000	林小麗主任
	7. 校內成長支援小組 · 活動費用	全學年	\$3,000	林小麗主任
家長支援	AI 學習工作坊 透過講座讓家長學習在家利用免費 AI 語音工具輔助孩子做功課與閱讀，減輕家長輔導讀寫的壓力。	11/26、 2/27	導師費用： ·每節 2 小時，\$5,000 · 2 節，合共 \$10,000	林小麗主任
教師支援	ASD 講座/ 工作坊 透過講座/ 工作坊及經驗分享，讓教師了解 ASD 的特質及行為背後的需求，增強教師在面對 ASD 學生時的信心	8/26、 12/26	導師費用： ·每節 2 小時，\$5,000 · 2 節，合共 \$10,000	林小麗主任
其 他	1.添置文儀用品	全學期	\$2,000	林小麗主任
	2.添置教材	全學期	\$2,000	林小麗主任

推廣閱讀津貼計劃

2025-2026 年度教育局津貼餘額：\$22,731.07

2026-2027 年度教育局津貼：\$33,088

2026-2027 年度推廣閱讀的主要目標：

	項目名稱	預算
1	豐富學校圖書館的館藏 購置學生圖書、電子書、教師參考書，訂閱報刊雜誌，豐富館藏，提供一個更多元化的圖書館。	\$5,000
2	「醒晨早讀課」 添置課室圖書、雜誌，讓學生於早讀課時自由借閱。	\$8,000
3	推行「跨學科閱讀」計劃 根據跨學科主題，購置有關閱讀書籍、刊物，以協助學生從閱讀中尋找資料，加強學與教的效能，照顧不同的學習需要。	\$6,000
4	閱讀獎勵計劃 推行各項閱讀獎勵計劃，鼓勵學生多閱讀，培養學生自主閱讀的興趣和習慣。	\$6,000
5	推行校內閱讀活動 為學生舉辦「好書推介」、「閱讀工作坊」、「作家講座」等活動，提升學生的閱讀興趣，強化閱讀氛圍。	\$2,0000
6	館藏檢查（符合國家安全教育認可標準） 由國家安全教育導師評估圖書，按國家安全教育認可標準評估圖書是否合適上架學校圖書館，並為學校出具調整書目的檢視報告。	\$5,000
	總數	\$50,000

Annual School Plan

Enhancement Measures for the Native-speaking English Teacher (NET) Scheme Annual School Plan on the Use of the NET Grant for the 2026-2027 School Year

Name of School: Lam Tsuen Public Wong Fook Luen Memorial School

Our school is provided with the NET Grant by the Education Bureau at the amount of **\$900,000** in the 2026-2027 school year. With reference to the school-based circumstances, we will employ at least one full-time NET, engage native-speaking English Teaching Assistants (NTAs) and/or English learning support services by using remaining funds, if any. Details are as follows (if applicable, please put a tick in the box(es) and fill in the required information):

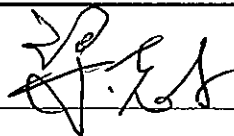
- (1) With reference to the learning needs of student(s), our school plans to deploy the NET Grant in the following ways to enhance students' English language learning (one or more options can be selected):

Deployment of the NET Grant	Estimated Expenses (\$)
☒ Employing <u>one</u> NET(s) by school direct, or ☐ Engaging service provider to provide _____ NET(s)	500,000
☒ Employing <u>one</u> NTA (s) by school direct, or ☐ Engaging service provider to provide _____ NTA(s)	400,000
☐ Engaging service provider to provide English learning services	
Total Estimated Expenses	900,000

- (2) Our school will utilise the NET Grant to enhance student motivation and engagement in English learning, as well as to create an English-rich environment as follows (one or more options can be selected):

- ☒ Deploy the NET(s) (and NTAs) to take up the English language lessons (e.g. all English lessons of some classes, only oral lessons of some or all classes)
- ☒ Deploy the NET(s) (and NTAs) to arrange skill-based training classes for students (e.g. after-school oral practices for senior forms, writing classes for junior forms)
- ☐ Adopt a language-across-the-curriculum approach (e.g. STEAM education)
- ☒ Arrange co-curricular activities to students with diversified English learning experience (e.g. English morning assembly, chit-chat with students during lunch time)
- ☐ Engage English learning services from service providers (e.g. drama, debate)
- ☒ Others (please specify):
Host co-planning sessions and conduct workshops to share language teaching strategies with Local English Teachers (LETs)

The above plan has been endorsed by Incorporated Management Committees (IMCs) / School Management Committees (SMCs). For enquiries about the annual plan for the deployment of the NET Grant, please contact Ms Siu Tsui Fan (Name of Contact Person) on 36129012 (Tel. No.).

Name and Signature of School Head:  Date: 25 August 2026

(Mr Leung Chi Man)

2026-2027 家校合作活動整合津貼計劃

2026-2027 年度教育局津貼：\$26,000

	項目名稱	預算
1	親子活動(一)： 傳統楊桃燈籠紮作親子工作坊	\$5,520
2	親子活動(二)： 擁抱大自然親子活動	\$7,800
3	親子活動(三)： 家教會親子大旅行	\$7,680
4	撥備至家教會帳戶	\$5,000
	總數	\$26,000