



林村公立黃福鑾紀念學校

Lam Tsuen Public Wong Fook Luen Memorial School



2024-2025 年度

學校周年
計劃書



目錄

一. 關注事項	
(一) 透過增進幸福感，營造正向校園文化	P. 3-8
(二) 實踐「以學生為中心」的理念以提升學生的「成就感」	P. 9-13
二. 校本課後學習及支援計劃	P. 14-15
三. 全方位學習津貼計劃	P. 16-19
四. 學習支援津貼計劃	P. 20-21
五. 推廣閱讀津貼計劃	P. 21
六. 姊妹學校交流計劃	P. 22
七. 「一筆過家長教育津貼」計劃	P. 23

一. 關注事項

1. 關注事項一：透過增進幸福感，營造正向校園文化

周年目標：師生體現幸福感，愛己惠人澤社區

簡列上學年的回饋與跟進：(在發展周期首年，學校一般無需填寫此欄，但如本發展周期與上發展周期的關注事項有連繫(例：優化該關注事項)，學校可參考上學年的回饋與跟進，以制訂或調整本學年的發展工作。)

- 根據去年 APASO 問卷，本校在學校氣氛、國際視野及異性/同性關係數個項目中的表現較遜色。
- 本年度周年計劃：
 - 繼續依原定方向，於本發展周期增進學生的幸福感，營造正向校園文化。
 - 提供平台讓學生把自身的幸福感轉化成動力，推己及人，把正能量傳播到社區，體驗「施比受更有福」。
 - 加入不同的元素，以提升學生的社交技巧，加強學生跟同儕的溝通，改善人際關係。
 - 透過講座及活動教導學生跟同性/異性朋友相處之道，減低學生跟朋友相處時產生的不安感覺，降低發生衝突的機會，提升溝通能力。
 - 透過活動強化學生跟學校的連繫，加強學生對學校的歸屬感。
 - 提供不同的機會，讓學生認識世界各地不同的文化和特色，以拓展學生的國際視野，培養尊重多元文化的態度。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	協助	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)							
● 師生 體現 幸福感 (全情投入、正向情緒、正向關係、身心健康、成就感)	1. 繼續強化校園氛圍 <u>校園環境</u> ● 增強校園佈置，在校園不同地方貼上帶有正向訊息/有關幸福感的海報及學生生活相片 <u>幸福貼紙</u> ● 印製幸福貼紙作獎勵，於學生完成正向活動時派發 <u>小樹苗</u> ● 於小息時播放學生各種不同的成功經歷 ● 於直立式屏幕側貼上節目表	● 於 APASO 中，有關國際視野及學校氣氛的數個項目中的 Q 值比 23-24 年度上升 ● 大部份老師認同本校普遍學生能在校園生活中感受到幸福感 ● 大部份學生	● 老師觀察 ● 學生問卷 ● APASO	9/2024	曉	峯	\$1,000
	2. P.1 生命教育課(1 節)			9/2024	呈、嵐	/	\$250

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	協助	所需資源
	- 在生命教育課加入有關認識幸福感的課節 - 透過播放有關幸福感的短片、進行遊戲及活動，教導學生何謂幸福感及初步認識建立幸福感的元素 #正面的價值觀及態度 #學習領域的知識	認同自己喜愛上學及投入校園生活 ●大部份學生認同自己跟同學及老師有良好的關係 ●大部份學生認同自己在校內曾獲得別人的認同/讚賞 ●大部份學生認同自己願意以行動向他人傳遞幸福感					
	3. 小一幸福體驗日 - 師生一起參加攤位遊戲，切實體驗幸福感 - 邀請高年級同學協助主持攤位及維持秩序 - 學生於活動後進行反思，思考在活動中感受到的幸福元素，並在相對的膠筒中投入乒乓球，加深學生對不同元素的理解 - 在正門的電視屏幕上展示活動照片，延伸活動成效 #正面的價值觀及態度 #學習領域的知識 #共通能力			10/2024	寶、翹	周	\$700
	4. ★世界一分鐘 搜羅世界新知及趣聞，製作短片，讓學生接觸不同國家的文化、了解世界各地的資訊 #國民身份認同 #正面的價值觀及態度 #學習領域的知識 #共通能力			10-6 月	何、意、余	彤、月、傑	\$3,000
	5. ★小小世界			10 月、11 月、			

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	協助	所需資源
	● 每學年安排六次活動 ● 透過問答、配對、遊戲、體驗等活動，讓學生了解不同國家的文化及歷史知識，從而建立尊重多元文化的價值觀 #國民身份認同 #正面的價值觀及態度 #學習領域的知識 #共通能力			1 月、2 月、 3 月、5 月			
	6. ★幸福小食大「鑾」盟海報設計 ● 選取各年級有關水果的視藝作品，設計成以幸福水果為主題的海報，派發給本區幼稚園張貼 ● 以「少鹽少糖煮食班」學生的製品作為海報主題，設計成幸福小食海報，海報內附有 QR CODE，可以連結到校園電視台，觀看由本校學生教授製作健康小食的影片 #正面的價值觀及態度 #共通能力 #學習領域的知識 #健康的生活方式 #閱讀及資訊素養			-上學期出版水果海報一次 -下學期出版水果海報一次及製作校園電視台影片	鄭、強、 如	稜	\$2,000
	7. ★寵愛校園 ● 進行半天的「寵物派對」活動，			3-5 月	寶、簡	廸、玉、 譚	\$3,200

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	協助	所需資源
	讓學生攜帶寵物回校上課，為繁重的學業增添趣味，提高學生對學校的歸屬感 - 透過同儕間的交流活動，增加學生之間的互動，建立正向關係 - 透過講座，學生學會尊重及愛護生命，欣賞生命的價值 #正面的價值觀及態度 #學習領域的知識 #共通能力						
	8. ★「守護晴 Teen」大使計劃 培訓 8-10 名大使，讓他們學習關懷身邊的同學，並作出鼓勵與支持 #正面的價值觀及態度 #共通能力			9/2024-2/2025	琴、嵐	/	/
透過多元活動，提升學生成就感及投入感	1. ★[全能挑戰 30 秒] - 小息於不同樓層舉行挑戰 30 秒 - 集合不同任務的成功經驗，透過電視台向全校師生分享，藉此提升學生的成就感 - 每月每樓層一個任務 #正面的價值觀及態度 #共通能力 #健康的生活方式	- 於 APASO 中，有關社交表現的數個項目中的 Q 值比 23-24 年度上升 - 大部份老師認同本校普遍學生投入各項校本活動 - 大部份老師認同自己在日常生活中	- 老師觀察 - 學生問卷 - APASO	10/2024-5/2025	浠、胡、君、伊	麗、盧言、鈞羅、倫	/
	2. 幸福繩網陣 透過活動，讓學生提升個人自信，勇於接受挑戰，並欣賞自己			4 月	昇、瑩	康、宇	\$70,000

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	協助	所需資源
	的成就 #正面的價值觀及態度 #共通能力 #學習領域的知識 #健康的生活方式	經常使用正面語句跟學生溝通，從而提高學生的成就感 ●大部份學生認同自己能主動、積極參加大部份校本活動 ●大部份學生認同自己有信心完成大部份校本活動					
	3. ★幸福壁報板 ● 每班預留一個位置張貼幸福畫布 ● 學生按主題寫/畫出打氣/祝福/欣賞別人的說話等 ➢ 9-11 月：開學打氣 ➢ 12-2 月：節日祝福 ➢ 3-5 月：我想對你說... #正面的價值觀及態度 #共通能力 #語文能力			● 全年 3 次	阮、呈	蔡、顧	\$2,000
	4. ★我的秘密小天使 <u>第一階段</u> ● 每位同學均化身為「秘密小天使」，於兩星期內觀察守護的同學 ● 將鼓勵及欣賞的說話寫上心意卡，送給守護的同學。 ● 最後於班主任課揭曉，估中的同學可得小禮物以示鼓勵			全年 2 次	翟、嵐	鄧、廖、伍	\$1,000

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	協助	所需資源
	<u>第二階段</u> - 每位同學需守護一至兩位同學 - 在兩星期內向同學展示「關心、幫助、分享、讚揚」四種相處之道，並記錄在守護卡上 #正面的價值觀及態度 #共通能力 #語文能力				柳、潘 悠、琴	朱	
	5. 小一同樂日 - 學生以分組形式進行挑戰完成任務 - 學生透過活動，體會合作的重要性及力量，同時提升學生對校園的歸屬感 - 將活動照片在校園正門的電視屏幕上展示，延伸活動成效 #正面的價值觀及態度 #共通能力			9/2024	恩	峯、賢	\$8,000
	6. ★正向人際關係講座 - 設高、低年級講座，分別認識與異性相處之道及建立良好人際關係 - 學生學習處理衝突，從而投入校園生活 #正面的價值觀及態度 #學習領域的知識 #共通能力			10月、11月	悠、琴	/	\$2,500

小學教育的七個學習宗旨：(1)國民身份認同、(2)正面價值觀和態度、(3)學習領域的知識、(4)語文能力、(5)共通能力、(6)閱讀及資訊素養，以及(7)健康的生活方式

2. 關注事項：實踐「以學生為中心」的理念提升學生的「成就感」

周年目標：透過多元展示，營造自學、互學和共學氛圍

簡列上學年的回饋與跟進：(在發展周期首年，學校一般無需填寫此欄，但如本發展周期與上發展周期的關注事項有連繫(例：優化該關注事項)，學校可參考上學年的回饋與跟進，以制訂或調整本學年的發展工作。)

- 除了一般的照顧學習多樣性的技巧外，可加強教師在多元評估的培訓的技巧，例如在課堂中增加同儕互評的機會，讓學生有更多方面反思個人的學習。
- 在課堂、課業上加入不同的學習多樣性的策略，讓不同能力的學生都能表現自我。
- 加入紙筆以外的多元化評估照顧學習多樣性。
- 在課堂上，教師宜多提供機會和平台，讓學生主動發言和提問，表現學習情況，如加入小組活動讓生生之間互動，鼓勵學生主動發言及分享等，讓老師了解學生的學習情況，適時提供回饋。
- 學科宜多安排多元化學習活動，例如探究式學習、跨學科學習，並增加課堂的小組活動，例如異質分組、同質分組、專家組等。
- 促使學生養成良好學習習慣，從小一開始，各科教師宜加強課堂的學習模式及習慣的訓練，如分組常規及匯報技巧。
- 加強各科組之間的交流，互相學習如何設計不同的學習活動或評估任務，從而提升學生學習信心的技巧。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
● ★透過照顧學習多樣性的教學及評估策略提升學生的學習及加強學生的學習信心 #學習領域的知識 #正面的價	● 透過持續進修、培訓、共同備課及觀課等，促進教師運用照顧學習多樣性的教學及評估策略 #學習領域的知識	● 各科舉行以學習多樣性的教師培訓，掌握科本的照顧學習多樣性教學及評估策略。 ● 在共同備課設計及觀課中能設計不同的照顧學習	● 教師觀察 ● 持分者問卷 ● 觀課紀錄 ● 學生課業 ● ★科務會議分享	● 全年	課程主任 各科主任	培訓費用
	● 優化課堂，加強運用適異教學理念及策略，發展分層及多元的學習材料、學習任務、評估及成果，讓不同能力的學生在課堂內外均能參與 #學習領域的知識			● 全年	課程主任 中英數常科主任	----

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
值 觀 及 態 度 #共通能力	在課堂內外按學生的學習表現給予具讚賞性、適時及具體的回饋，讓教師了解學生的學習情況，讓學生改善學習中存在的問題，加強學習信心。 #學習領域的知識 #正面的價值觀及態度	多樣性策略應用在教學中。 ● 教師持分者問卷項目： #42、#48、#49、大部份的平均數今年比往年有所遞增或保持。 ● 學生持分者問卷項目：#2、#8、#9大部份的平均數今年比往年有所遞增或保持。		● 全年	課程主任 各科主任	----
	各科發展多元評估，創設紙筆評估以外的不同多元學習及評估任務，讓不同能力的學習都能展現自我，提升學生的學習信心。 #共通能力 #學習領域的知識 #正面的價值觀及態度			● 全年	課程主任 各科主任	----
	進行科本或跨學科學習活動，讓不同能力的學生能樂於學習，提升學生的學習信心。 #國民身份認同 #正面的價值觀及態度 #學習領域的知識 #語文能力 #共通能力 #閱讀及資訊素養			● 全年	課程主任 各科主任	----

小學教育的七個學習宗旨：(1)國民身份認同、(2)正面價值觀和態度、(3)學習領域的知識、(4)語文能力、(5)共通能力、(6)閱讀及資訊素養，以及(7)健康的生活方式

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
透過高展示及生生互動提升學生的自我認同感 #正面的價值觀及態度	優化校園和課室佈置以營造高展示氛圍，推動多元化學習成果展示，讓不同能力的學生也可以展現才能。 #正面的價值觀及態度 #共通能力	- 各科在校園或不同的平台中能展示學生的學習成果。 - 學生的自我認同感有所提升。 - 在情意及社交表現問卷-學習氣氛(合作)的觀感今年比往年有所遞增或保持。	- 學生問卷 - 情意及社交表現問卷 - 觀課紀錄 - 教師觀察	全年	課程主任 各科主任	-----
	透過不同電子學習平台，促進學生與同儕展示學習成果。 #正面的價值觀及態度 #共通能力			全年	課程主任 各科主任	電子學習平台費用
	透過不同平台和機會展示學生的學習成果。 #正面的價值觀及態度 #共通能力			全年	課程主任 各科主任	-----
	透過電子學習策略加強「生生互動」:利用 Padlet 平台上發展學生的互評及評賞能力。 #正面的價值觀及態度 #閱讀及資訊素養			全年	課程主任 各科主任	Padlet 平台費用
	透過電子學習策略加強「生生互動」:利用 Nearpod 在課堂上讓高年級學生的互相學習，提升生生互動。★			全年	課程主任 中英數常科主任	Nearpod 平台費用

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	在課堂中運用合作學習小組模式，透過同質、異質或專家小組的模式，促進學生間互相學習。 #正面的價值觀及態度 #語文能力 #共通能力 #閱讀及資訊素養			全年	課程主任 中英數常 科主任	

小學教育的七個學習宗旨：(1)國民身份認同、(2)正面價值觀和態度、(3)學習領域的知識、(4)語文能力、(5)共通能力、(6)閱讀及資訊素養，以及(7)健康的生活方式

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
透過不同的自主學習任務增強學生對學習的擁有感 #正面的價值觀及態度 #學習領域的知識 #語文能力 #共通能力 #閱讀及資訊素養	以中文科為主導建構圖書教學單元，學生透過多元化閱讀活動及自主學習任務，將知識融會貫通。 #學習領域的知識 #語文能力 #閱讀及資訊素養	- 中英數及常識科能發展科本的自主學習任務。 - 圖書科能進行跨學習閱讀活動，促進學生的自主學習。 - 教師持分者問卷項目： #47、#50 大部份的平均數今年比往年有所遞增或	- 學生課業 - 活動紀錄 - 持分者問卷	全年	課程主任 中文科科主任	---
	推動跨課程閱讀，透過科本或跨學習閱讀活動，幫助學生在不同學習領域中運用統整和共通能力，促進自主學習。★ #學習領域的知識 #語文能力 #共通能力 #閱讀及資訊素養			全年	課程主任 閱讀統籌主任	---

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	● 加強推廣電子閱讀，並配合課堂或跨學科閱讀活動，加強學生對學習的擁有感。★ #學習領域的知識 #語文能力 #閱讀及資訊素養	保持。 ● 學生持分者問卷項目:#7、#12、#14 大部份的平均數今年比往年有所遞增或保持。		● 全年	閱讀統籌主任	---
	● 透過不同的閱讀獎勵計劃，加強學生自主學習風氣。★ #共通能力 #閱讀及資訊素養			● 全年	閱讀統籌主任	---
	● 中英數常透過「高階思維十三式」、科本的筆記摘錄技巧、自擬問題等自學策略，培養學生自我學習及建構知識的能力。★ #正面的價值觀及態度 #共通能力			● 全年	課程主任 中英數常科主任	---
	● 中英數常透過不同的平台分享學生自學策略，適時展示學生的自主學習成果，讓學生互相學習及欣賞。★ #正面的價值觀及態度 #共通能力			● 全年	課程主任 中英數常科主任	---

小學教育的七個學習宗旨：(1)國民身份認同、(2)正面價值觀和態度、(3)學習領域的知識、(4)語文能力、(5)共通能力、(6)閱讀及資訊素養，以及(7)健康的生活方式

二、校本課後學習及支援計劃

學校名稱：林村公立黃福鑾紀念學校

負責人姓名：莫慶峯

聯絡電話：2650 3355

A. 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共 171 名(包括 A. 領取綜援人數：30 名, B. 學生資助計劃全額津貼人數：107 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：34 名)
B. 獲校本津貼資助/補足費用的各項活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦 時期 / 日期	預計獲資助合資格 學生名額#			預計開 支 (\$)	合辦機構/服務 供應 機構名稱 (如 適用)
					A	B	C		
班際歷奇活動	提升學生自信心，為學生建立成功感；學習與人合作，建立正向關係	1.學生能提升學生自信心 2.學生能建立成功感	1.學生出席率 2.訪問學生意見 3.導師堂上觀察 4.負責老師觀察	4/2025	30	107	34	\$35,000	
體藝之星	培養學生在課外時間參與體藝活動訓練及比賽	1.學生享受課室以外的學習經歷 2.學生能欣賞他人於校外時的學習經歷	1.訪問學生意見 2.負責老師觀察	全年進行	30	107	34	\$50,000	Technology Limited
學術之星	培養學生在課外時間參與學術活動及比賽	1.學生享受課室以外的學習經歷 2.學生能欣賞他人於校外時的學習經歷	1.訪問學生意見 2.負責老師觀察	全年進行	30	107	34	\$30,000	learning fun 進昇教育有限公司
全校旅行	增加學生接觸大自然的機會，調劑身心及體驗群體生活，以達至全人均衡發展	1.學生享受課室以外的學習經歷	1.訪問學生意見 2.負責老師觀察	22/11/2024	30	107	34	\$10,000	勁力旅遊車有限公司

畢業營	加強學生的自理能力及提升對學校歸屬感	1.學生能自主獨立進進行一整天的活動，包括生活作息等	1.訪問學生意見 2.負責老師觀察	22-24/5/2024	7	31	0	\$10,000	香港青年獎勵計劃賽馬會愛丁堡公爵訓練營
活動項目總數： <u>5</u>				*學生人次	127	459	136	\$135,000	
				**總學生人次	722				

備註:

*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

三、全方位學習津貼計劃

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用計劃或載有全方位學習津貼運用計劃的學校周年計劃上載至學校網頁。 聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第1項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
1.1	英文課外學習活動	全年	全校	560	\$13,000.00	\$23.21	透過多元課堂以外的活動，提升學生英語說話的興趣和自信心。	英文科	問卷調查	V					朱
1.2	外籍老師WonderFuL 學習活動。	全年	全校	560	\$10,000.00	\$17.86	透過和外籍老師在課堂以外的活動，提升學生英語說話的興趣和自信心。	英文科	學生訪談	v					朱
1.3	多元文化日學習活動週	2024年10月	全校	560	\$7,000.00	\$12.50	透過多元化的學習活動，提升學生英語的聽說讀寫的學習動機及興趣。	英文科	老師觀察問卷調查	V					朱
1.4	英語才藝活動表演	2024年10月	全校	560	\$1,200.00	\$2.14	透過多元化英語才藝表演、展示及分學生學習成果，促進同儕互相分享和欣賞。	英文科	問卷調查	v					朱
1.5	參加比賽及證書費用(如即場寫作比賽等)	全年	全年	30	\$1,500.00	\$50.00	鼓勵及推薦學生參加校外比賽，增加學生展示語文能力的機會，以提升學生成就感。	英文科	學生訪談	v					朱
2.1	數學活動及比賽	2025年6月18日	全校	560	\$6,000.00	\$10.71	透過數學競技活動及比賽，提升學生對數學的興趣。	數學科	老師觀察	V					康、翟、昇
2.2	數學專題研習	全年	全校	560	\$2,000.00	\$3.57	以STEAM為目標進行研習，了解當中的數學原理。	數學科	老師觀察	V					康、翟、昇
3.1	各級參觀活動	全年	全校	560	\$4,000.00	\$7.14	鞏固課堂所學及豐富生活經歷	常識科	老師觀察學生訪談	v	v				胡、翹、盧
3.2	專題研習	全年	全校	560	\$3,500.00	\$6.25	鞏固課堂所學及豐富生活經歷	常識科	老師觀察學生訪談	v	v				胡、翹、盧
4.1A	音樂團隊訓練(合唱團)	全年	一至三年級(教師	70	\$6,000.00	\$85.71	培養美感及對文化的認識及培養正確的價值觀與態度	音樂科	老師觀察學生訪談			v			賢、阮、潘
4.1B	音樂團隊訓練(樂團)	全年	全校(教師甄選)	15	\$23,250.00	\$1,550.00	培養美感及對文化的認識及培養正確的價值觀與態度	音樂科	老師觀察學生訪談			v			迪
4.1C	音樂團隊訓練(手鈴)	全年	四至六年級(教師	16	\$30,690.00	\$1,918.13	培養美感及對文化的認識及培養正確的價值觀與態度	音樂科	老師觀察學生訪談			v			強
4.2	舉辦校內音樂活動及比賽	全年	全校	560	\$23,000.00	\$41.07	培養美感及對文化的認識及培養正確的價值觀與態度	音樂科	老師觀察學生訪談			v			強、賢、迪
4.3	參與校外音樂活動及比賽	全年	全校	560	\$15,000.00	\$26.79	培養美感及對文化的認識及培養正確的價值觀與態度	音樂科	老師觀察學生訪談			v			強、賢、迪
5.1	視藝展/作品展示	全年	全校	560	\$10,000.00	\$17.86	豐富藝術學習經歷，促進學生學習互相欣賞，提高其自我認同感和成就感	視藝科	學生訪談老師觀察問卷調查			V			曉、意

5.2	戶外參觀/工作坊體驗/比賽	全年	全校	560	\$15,000.00	\$26.79	豐富藝術學習經歷，促進學生學習互相欣賞，提高其自我認同感和成就感	視藝科	學生訪談老師觀察		V				曉、意
6.1	學界比賽	全年	校隊	150	\$15,000.00	\$100.00	提升運動技術 增加友校之間的友誼 加強自律性及團體精神	體育科	學生訪談問卷調查		V				峯、言、滙
6.2	校運會	2025年4月30日	全校	560	\$10,000.00	\$17.86	提升運動技術 增加友校之間的友誼 加強自律性及團體精神	體育科	學生訪談問卷調查		V				峯、宇
6.3	learning fun網上自學平台	全年	全校	560	\$10,000.00	\$17.86	培養學生在校外對體育運動的興趣及建立學生自學體育運動的習慣	體育科	學生訪談問卷調查		V				峯
7.1	STEM課程	全年	三至六年級	300	\$20,000.00	\$66.67	培養學生對 STEM 興趣 發掘對 STEM 有潛質之學生	電腦科	學生訪談	V					羅、盧
8.1	跨課程閱讀	全年	全校	560	\$35,000.00	\$62.50	提升學生閱讀的興趣 建立學生閱讀的習慣	圖書科	老師觀察學生訪	V	V			V	彤、悠
8.2	閱讀最多FUN獎勵計劃	全年	全校	560	\$5,000.00	\$8.93	提升學生閱讀的興趣 建立學生閱讀的習慣	圖書科	老師觀察學生訪	V	V			V	彤、悠
8.3	外出體驗活動	全年	全校	120	\$8,000.00	\$66.67	提升學生閱讀的興趣 建立學生閱讀的習慣	圖書科	老師觀察學生訪	V	V			V	彤、悠
9.1	普通話周活動	2025年4月	全校	560	\$5,000.00	\$8.93	掌握普通話朗誦技巧 提升使用普通話的信心	普通話科	學生訪談	V					傑、周
10.1	各級生命教育體驗活動	全年	全校	550	\$34,000.00	\$61.82	培養學生建立正面和積極的人生觀	生命教育科	老師觀察		V				呈、月
11.1	教育營	18-21/5/2025	六年級	95	\$9,500.00	\$100.00	加強自理能力及提升對學校歸屬感	全人發展組	學生訪談問卷調	V					峯
11.2	多元智能課	全年	全校	560	\$2,000.00	\$3.57	發掘學生多元化才能	全人發展組	學生訪談問卷調	V					宇
11.3	參加各類校外朗誦、講故事、演講、視藝、舞蹈及體藝比賽	全年	全校	560	\$15,000.00	\$26.79	提升學生自信心及說話能力 發掘及展示學生多元才能 提升學生對多元才能的認識和欣賞能力	全人發展組	老師觀察		V				強、賢、迪
11.4	聖誕聯歡會	2025年12月	全校	560	\$4,000.00	\$7.14	發掘及展示學生多元才能 提升學生對多元才能的認識和欣賞能力	全人發展組	老師觀察		V				賢、迪
11.5	才藝匯演	2025年5月	全校	560	\$1,000.00	\$1.79	提升學生自信心 發掘及展示學生多元才能 提升學生對多元才能的認識和欣賞能力	全人發展組	老師觀察		V				賢、迪
11.6A	拔尖訓練(舞蹈)	全年	一至六年級	25	\$30,000.00	\$1,200.00	學生可以學習到基本的舞蹈技巧，並可培養他們的表演能力和團隊合作精神	全人發展組	老師觀察		V				恩、柳
11.6B	拔尖訓練(田徑)	全年	田徑隊	40	\$35,000.00	\$875.00	學生可以掌握基本田徑技術	全人發展組	老師觀察		V				言、廖
11.6C	拔尖訓練(籃球)	全年	籃球隊	20	\$10,000.00	\$500.00	學生可以掌握基本籃球技術	全人發展組	老師觀察		V				賢、滙
11.6D	拔尖訓練(手綿球)	全年	手綿球隊	10	\$18,000.00	\$1,800.00	學生可以掌握基本手綿球技術	全人發展組	老師觀察		V				滙

11.6E	拔尖訓練(閃避球)	全年	閃避球隊	40	\$30,000.00	\$750.00	學生可以掌握基本閃避球技術	全人發展組	老師觀察			V			峯
11.6F	拔尖訓練(足球)	全年	足球隊	24	\$30,000.00	\$1,250.00	學生可以掌握基本足球技術	全人發展組	老師觀察			V			昇
11.6G	拔尖訓練(啦啦隊)	全年	啦啦隊	13	\$20,800.00	\$1,600.00	學生可以掌握基本體操技術	全人發展組	老師觀察			V			倫
11.6H	拔尖訓練(花式跳繩)	全年	花式跳繩隊	15	\$20,000.00	\$1,333.33	學生可以掌握基本花式跳繩技術	全人發展組	老師觀察			V			宇
11.7	全方位學習日	2024年9月14日	一年級	100	\$20,000.00	\$200.00	培養學生多元智能的發展	全人發展組	老師觀察	V					康、恩
12.1	參加環保工作坊、參觀不同的環保機構及設施	全年	三至六年級	30	\$2,000.00	\$66.67	培養學生環保生活的習慣 學習有效的節能減廢等方法 學習利用回收再造等技巧 提高及推廣環保意識 培養課餘興趣	環保組	學生訪談問卷調查	V			V		簡、胡
12.2	環保教育計劃	全年	全校	30	\$6,000.00	\$200.00	培養學生環保生活的習慣 學習有效的節能減廢等方法 學習利用回收再造等技巧 提高及推廣環保意識	環保組	學生訪談問卷調查	V			V		簡、胡
12.3	一人一花	2024年9月至2025年3月	全校	560	\$7,000.00	\$12.50	提高及推廣環保意識 培養課餘興趣	環保組	學生訪談問卷調查	V			V		簡、胡
12.4	校本生態園	全年	全校	560	\$10,000.00	\$17.85	在學校栽種不同的植物，建立蝴蝶園，提高學生愛護及保育自然環境的意識。	環保組	老師觀察	V	V		V		簡、胡
13.1	領袖訓練	全年	三至六年級	75	\$20,000.00	\$266.67	提升領袖生們的執勤效能、團隊精神及合作性	訓練組	老師觀察問卷調查			V			昇、羅、琴
13.2	升旗隊訓練	全年	四至六年級	15	\$15,000.00	\$1,000.00	提升團體合作精神	訓練組	老師觀察學生訪談			V			月、如
13.3	小一幸福體驗日	2024年10月	一年級	76	\$950.00	\$12.50	初步體驗及認識幸福感的元素	訓練組	老師觀察問卷調查			V			寶、翹
13.4	幸福繩網陣	2025年4月	全校	560	\$35,000.00	\$62.50	提升學生自信心，為學生建立成功感；學習與人合作，建立正向關係	訓練組	老師觀察問卷調查			V			昇、榮
13.5	小一同樂日	2024年9月21日	一年級	76	\$8,000.00	\$105.26	學習合作的重要性及力量，培養成功感及建立正向關係；提升學生對校園的歸屬感	訓練組	老師觀察問卷調查		V	V			恩、峯
13.6	幸福小食大「饗」盞海報設計	上、下學期各一次	全校	560	\$2,000.00	\$3.57	培養學生健康的飲食習慣，並把訊息及幸福感傳播到社區	訓練組	老師觀察問卷調查			V			鄭、強、呈、如
13.7	寵愛校園	2025年1-2月	全校	560	\$3,200.00	\$5.71	透過同儕間的交流活動，增加學生之間的互動，建立正向關係；提高學生對學校的歸屬感	訓練組	老師觀察問卷調查APASO			V			寶、簡
13.8	幸福壁報板	全年	全校	560	\$2,000.00	\$3.57	建立學生之間的正向關係，營造正向校園氛圍	訓練組	老師觀察問卷調查APASO			V			羅、阮
13.9	我的秘密小天使	全年兩次	全校	560	\$1,000.00	\$1.79	學生化身為秘密小天使，在指定的時段內守護同學，建立學生之間的正向關係	訓練組	老師觀察問卷調查APASO			V			羅、阮、柳、潘、悠、琴
13.10	世界一分鐘	全年六次	全校	560	\$3,000.00	\$5.36	拓闊學生的國際視野，讓學生認識及接觸不同國家的文化，培養學生尊重多元文化的態度	訓練組	老師觀察問卷調查APASO			V			何、恩、余
13.11	正向人際關係講座	10月、11月	全校	560	\$2,500.00	\$4.46	學生認識與異性相處之道及建立良好人際關係，並學習處理衝突，從而投入校園生活	訓練組	老師觀察問卷調查APASO			V			悠、琴

14.1	課程統整週	2025年3月19-21日	全校	560	\$30,000.00	\$53.57	透過主題式學習活動提升學生的協作、創造、解決問題、分析能力及匯報技巧	課程組	老師觀察	V						盧
15.1	德育講座及活動	全年	全校	560	\$15,000.00	\$26.79	培育學生持守正面的價值觀，實踐良好的生活態度和行為。	德育、公民及國	老師觀察問卷調查		V					何
15.2	生涯規劃講座及活動	全年	四至六年級	300	\$10,000.00	\$33.34	為高小學生提供生涯規劃教育，培養學生日後升學就業所需的良好的態度。	德育、公民及國	老師觀察問卷調查		V				V	彤
16	中文科參加比賽及證書費用(如「天馬盃」、即場寫作比賽等)	全年	全校（獲老師推薦）	30	\$1,500.00	\$50	鼓勵及推薦學生參加校外比賽，增加學生展示語文能力的機會，以提升學生成就感。	中文科	老師觀察		V					蔡、簡、柳
（如空間不足，請於上方插入新行。）																
第1.1項預算總計				5,612	\$732,590.00											
1.2 境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野																
例子	大灣區智慧城市探索之旅	2023年4月10-12日	中四至中五	88	\$100,000.00	\$1,136.36										
1	海外英語學習之旅	2025年4月	四至六年級	20	\$40,000.00	\$2,000.00	學生在活動中提升英語水平。	英文科	老師觀察學生訪談		V	V				朱
2	閃避球隊境外比賽	2024年11月20-25日	閃避球隊	5	\$2,500.00	\$500.00	學生能提升閃避球技術及與各地的閃避球文化交流。	全人發展組	老師觀察學生訪談		V	V	V			峯
（如空間不足，請於上方插入新行。）																
第1.2項預算總計				25	\$42,500.00											
第1項預算總計				5,637	\$775,090.00											

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源（學校必須填寫此部分）

編號	項目	用途	預算開支 (\$)
例子	STEM學習套件	STEM興趣小組活動	\$50,000.00
1	推行正向教育活動所購買之學習資源(寶)	作推行正向教育之用	\$5,000.00
2	購買全方位輔導教材(SGP)	作個案輔導及訓練之用	\$1,500.00
3	購買推行全校閱讀之用品(彤)	作推行全校閱讀及提升學生的閱讀興趣	\$5,000.00
4	購買體育科校隊之用品(峯)	作推行校隊訓練之用	\$5,000.00
(如空間不足，請於上方插入新行。)			
第2項預算總開支			\$16,500.00
第1及第2項預算總開支			\$791,590.00

第3項：預期受惠學生人數（學校必須填寫此部分）

全校學生人數：	560
預期受惠學生人數：	560
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%
全方位學習聯絡人姓名：	莫慶峯
職位：	PSM

四、學習支援津貼計劃

項 目	策略 / 工作	時間表	財政預算	負責人
教學支援	聘請 1 名支援老師	全學年	薪酬(包括 5%強積金): \$380,000	林小麗主任
	聘請 3.5 名支援教學助理	全學年	薪酬(包括 5%強積金): \$890,000	林小麗主任
個人成長 支援	1.賽馬會「喜躍悅動」小組 (2 組) 提供小組訓練給予專注力不足/過度活躍症的學生，加強他們的學習、情緒管理、社交關係、自我控制、解難及執行功能的能力或技巧。	下學期	導師費用： ·每節 1 小時，全期 11 節，共\$10,000	林小麗主任
	2.社交溝通小組 透過活動/ 遊戲，讓學生認識自己的特質與需要，學習不同的溝通及表達情緒的技巧。	全學年	導師費用： ·每節 1 小時，全期 10 節，共\$10,000 ·共 2 組，合共\$30,000	林小麗主任
	3. 專注運動小組 (3 組) 透過運動，提升學童自我控制、自理、執行指令等能力。	全學年	導師費用： ·每節 1 小時，全期 12 節，共\$50,000	林小麗主任
	4.升中導向計劃 透過活動訓練，讓學生了解中學的校園生活及可能遇到的困難，藉此學習面對	2/25 至 6/25	導師費用： ·每節 1 小時，全期 10 節，共\$10,000	林小麗主任
	5.讀寫訓練小組 (2 組) 透過多元活動，提升學生對學習的動機和興趣，教授不同的學習技巧。	全學年	導師費用： ·每節 1 小時，全期 10 節，共\$30,000	林小麗主任
	6.小手肌訓練小組 (2 組) 透過相關的治療活動，改善學生的感知動作反應、手眼協調及手指靈活操作等能力，提升學生自我照顧及課堂學習等表現。	2/25 至 6/25	導師費用： ·每節 1 小時，全期 10 節，共\$40,000	林小麗主任
	7.藝術治療小組 (2 組) 透過活動/ 遊戲，讓學生認識自己的特質與需要，學習不同的溝通及表達情緒的技巧。	全學年	導師費用： ·每節 1 小時，全期 10 節，共\$30,000	林小麗主任
	9. IEP 學習支援 · 添置教具及教材	全學年	\$5,000	林小麗主任
	10. 校內成長支援小組 · 活動費用	全學年	\$2,000	林小麗主任
教師支援	特殊學習困難教學策略工作坊 透過講座讓教師認識第一層支援的教學策略，提升教學效能。	11/24 或 3/25	導師費用： ·每節 3 小時，共\$10,000	林小麗主任

家長支援	1.提升孩子專注力 透過講座讓家長了解專注力的分類及加強專注力的方法，以提升孩子的學習效能。	1/25	導師費用： ·每節 2 小時，\$5,000	林小麗主任
	2.學生精神健康 透過講座讓家長了解孩子情緒的需要，提供與孩子溝通情緒的方法。	3/25	導師費用： ·每節 2 小時，共\$5,000。	林小麗主任
	3.紓緩壓力有方法 (2 節) 透過講座讓家長學會面對孩子的特殊需要，提供紓緩個人壓力的方法。	5/25	導師費用： ·每節 2 小時，共\$10,000。	林小麗主任
其 他	1.添置文儀用品	全學期	\$3,000	林小麗主任
	2.添置教材	全學期	\$7,000	林小麗主任

五、推廣閱讀津貼計劃

2024-2025 年度教育局津貼：\$33,088

2024-2025 年度推廣閱讀的主要目標：

1. 豐富學校圖書館的館藏
2. 推行「跨學科閱讀」
3. 照顧不同的學習需要
4. 運用資訊科技，鼓勵學生自主學習
5. 提高學生閱讀興趣

	項目名稱	預算
1	豐富學校圖書館的館藏 購置學生圖書、電子書、教師參考書，訂閱報刊雜誌，豐富館藏，提供一個更多元化的圖書館。	\$8,000
2	推行「跨學科閱讀」計劃 根據跨學科主題，購置有關閱讀書籍、刊物，以協助學生從閱讀中尋找資料，加強學與教的效能，照顧不同的學習需要。	\$5,000
3	網上閱讀計劃 透過簡單易用的電子閱讀計劃，鼓勵學生選閱各類電子圖書或多媒體資訊，以拓寬學生的閱讀視野。	\$10,000
4	推行校內閱讀活動 除推行一連串的閱讀獎勵計劃外，更會為學生舉辦「好書推介」、「閱讀工作坊」、「作家講座」等活動，提升學生的閱讀興趣，強化閱讀氛圍。	\$10,000
	總數	\$33,000

六、姊妹學校交流計劃書

內地姊妹學校名稱:	1. <u>浙江省紹興市柯橋區實驗小學</u>
	2. <u>深圳東方香港人子弟學校(小學)</u>
	3. <u>佛山市禪城區下朗小學</u>
	4. <u>深圳市福田區獅嶺小學</u>
	5. <u>佛山市南光中英文學校</u>
	6. <u>成都市鼓樓小學</u>
	7. <u>成都市西南財經大學附屬小學</u>
	8. <u>深圳市鹽田區鹽港小學</u>

締結日期:	1. <u>2012 年</u>
締結日期:	2. <u>2008 年</u>
締結日期:	3. <u>2015 年 4 月 25 日</u>
締結日期:	4. <u>2012 年 11 月 29 日</u>
締結日期:	5. <u>2017 年 3 月 16 日</u>
締結日期:	6. <u>2018 年 11 月 13 日</u>
締結日期:	7. <u>2018 年 11 月 13 日</u>
締結日期:	8. <u>2023 年 5 月 10 日</u>

本校擬於 2024-25 年度計劃推行下列姊妹學校交流活動:

編號	交流項目名稱及內容	預期目標	監察/評估方法	財政預算	時間表	負責人
1.	透過電郵聯絡及郵遞資料，與姊妹學校保持聯繫和溝通。	讓雙方對彼此之學校資料，包括:教育理念、班級結構、課程特色及學校其他最新資訊有所認識，為互訪交流作準備。	1. 統計互送資料姊妹學校的數目 2. 檢視姊妹學校的學校資料	學校資料刊物、單張等費用及郵費支出約共\$200。	2024 年 10 月 – 2025 年 6 月	廖麗萍
2.	與姊妹學校進行互訪交流: a. 與深圳市鹽田區鹽港小學參觀深圳航拍中心交流 b. 與浙江省紹興市柯橋區實驗小學進行網上交流 c. 到內地成都鼓樓小學進行交流	1. 加強師生對內地教育的了解、促進文化交流、提升教師專業水平，以及擴闊學生的視野。 2. 透過交流讓姊妹學校雙方互相觀摩交流及分享經驗，取長補短，以幫助學校在不同的層面作出改善，幫助學校持續發展。	1. 觀察參加者參與活動的表現 2. 與參加者訪談 3. 姊妹學校雙方對交流活動安排的意見反映	a) 與深圳市鹽田區鹽港小學參觀深圳航拍中心交流支出\$ 80,000 b) 與浙江省紹興市柯橋區實驗小學進行網上交流支出\$ 500 c) 到內地成都鼓樓小學進行交流支出\$ 70,000	a) 2024 年 11 月 b) 2024 年 12 月 c) 2025 年 3 月	廖麗萍

七、「一筆過家長教育津貼」計劃

教育局於 2023 年 3 月向學校發放了 20 萬元的「一筆過家長教育津貼」，以協助學校於 2022/23 至 2025/26 學年啟動及舉辦有系統的家長教育課程及活動外，同時發展校本家長教育資源，並建立正向家長教育的文化。

2024-2025 年度「一筆過家長教育津貼」計劃

【2023-2024 津貼餘額：\$131,060.00】

編號	項目	策略 / 工作	時間表	財政預算	負責人
1	星級家長講座系列	- 主題：「做個快樂父母」、「做個有心有力的父母」和「有效溝通和管教」 - 透過講座及工作坊，提升家長在不同階段培育子女所需的知識和技能。	全年	\$20,000	張婉琴