林村公立黃福鑾紀念學校
Lam Tsuen Public Wong Fook Luen Memorial School

普通話科課程概覽

學習目標

普通話科課程的設計，重視實際應用。本科的學習包括聆聽、說話、閱讀和拼寫四個範疇。學習目標為：

(1) 培養聆聽、說話、朗讀等語言能力，以及自學能力。

(2) 增進與本科有關的語言知識，以及對中華文化的認識。

(3) 提高對本科的學習興趣，培養良好的學習態度和習慣。

本科課程以培養學生聽、說普通話的能力為主，培養朗讀能力、拼寫能力及增進與本科有關的語言文化知識為輔。

校本課程特色

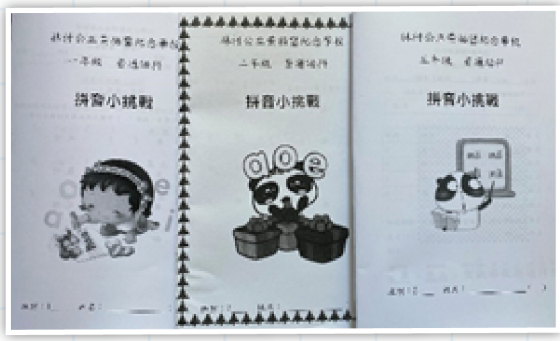
(1) 上課時利用電子教學的優勢，以不同的應用程式鞏固學生普通話科的知識。

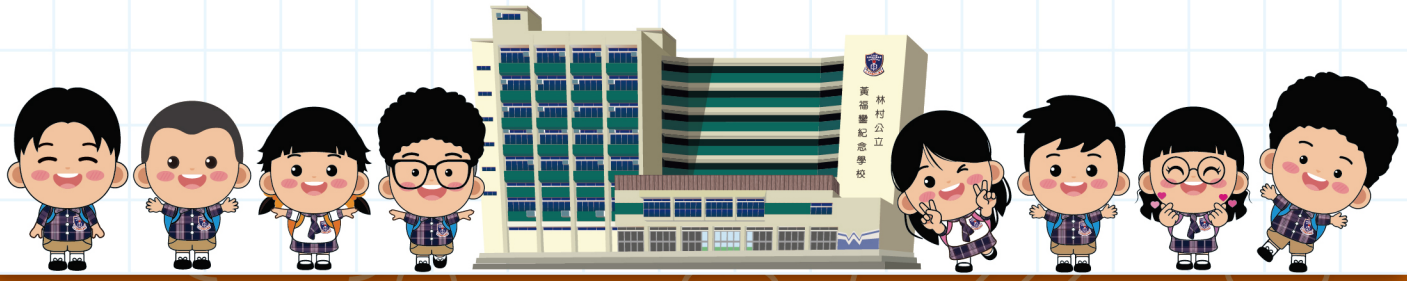
(2) 老師為低年級同學設計「校本拼音練習本」；鼓勵高年級電子班同學利用「拼音輸入法」，提升學生自主學習拼音的能力，培養主動積極的學習態度。

(3) 於校園電視台播放短片，提升對學科的興趣。

(4) 設「普通話週」，通過主題活動及攤位遊戲，增加語境學習的機會，營造有利學習普通話學習的環境。

(5) 甄選普通話能力較高的學生擔任「普通話大使」，協助老師舉辦普通話科科本活動，並照顧普通話能力稍遜的學生。





科組活動

(1) 製作校園電視台節目：邀請學生為校園電視台，分享粵普對比、中國傳統風俗習慣、生活智慧等。

(2) 舉辦普通話週：普通話大使為學生進行粵普對對碰、拼音遊戲、繞口令比賽等小遊戲。

(3) 參與朗誦比賽：推薦學生參與香港學校朗誦節、普通話講故事比賽等。

校園電視台: 以輕鬆手法 分享小知識

普通話週: 營造語境 提升信心

參與朗誦比賽: 拓擴視野 屢獲殊榮

教師專業發展及分享

(1) 邀請現代教育出版社的編者，與老師分享普通話學與教的心得。最近更邀得普通話研習社的導師，分享普通話照顧學習多樣性的方法，並在課堂上實踐。

(2) 定期邀請普通話教師參與課程發展處的課程或活動。