



家課政策

(一) 家課目的

1. 讓學生鞏固及運用在學校學習得到的知識、技能及價值觀。
2. 讓學生延伸課堂學習及為新的課題做好準備。
3. 讓學生了解自己的學習進度及需要改善的地方。
4. 讓教師了解學生學習進度，找出學生學習的困難，從而調整教學進度及教學法。
5. 讓家長了解學生學習情況幫助學生改善學習及發展潛能。

(二) 家課設計及策略

1. 配合教學重點及科目特色，家課具有明確的學習目標及預期的學習成果。
2. 安排多元化的課業，例如：閱讀、預習記錄訪問、調查、資料搜集、繪畫、製作模型、專題研習、朗讀等，連繫生活經驗，引起學生學習動機，並培養自主學習的習慣。
3. 部份課業會加入不同層次的題目，教師亦會按需要設計分層工作紙，以照顧學生的學習多樣性。
4. 為配合學生不同的學習需要，學校會在課業上提供調適。期望透過各類的調適項目，增加學生學習的自信及果效。
5. 安排適量而具意義的記誦，提升學生對文學作品的理解和欣賞。
6. 平衡各科，安排適量的書寫練習，避免機械式抄寫，以助學生打穩語文基礎。
7. 採用多元化的評估，除教師評估外，部份課業設學生自評、同儕互評或家長評估。

(三) 家課檢討

1. 每年向不同持份者發出全校問卷，收集各方對家課政策的意見。
2. 於家長日了解學生做家課的情況，並在各科會議上作討論。
3. 每年設上下學期分科會議，教師對家課政策安排及成效作出檢視。
4. 校長、課程主任及科組長定期檢查及審視學生的習作，以了解家課政策的實際運作情況。

(四) 家長角色

1. 協助子女安排固定的做家課時間，營造一個有助學習的環境。
2. 鼓勵學生獨自完成家課。
3. 指導學生做家課的策略，例如時間管理、圈出關鍵字、留意題目要求等。
4. 與教師緊密合作，支援學生做功課，如遇到困難，應及早與教師商討解決的辦法。

