



林村公立黃福鑾紀念學校

Lam Tsuen Public Wong Fook Luen Memorial School

ENG

學



中文

校

簡

介



學校網址



Facebook



YouTube



Instagram



小紅書

2026

☎ 電話：3612 9012

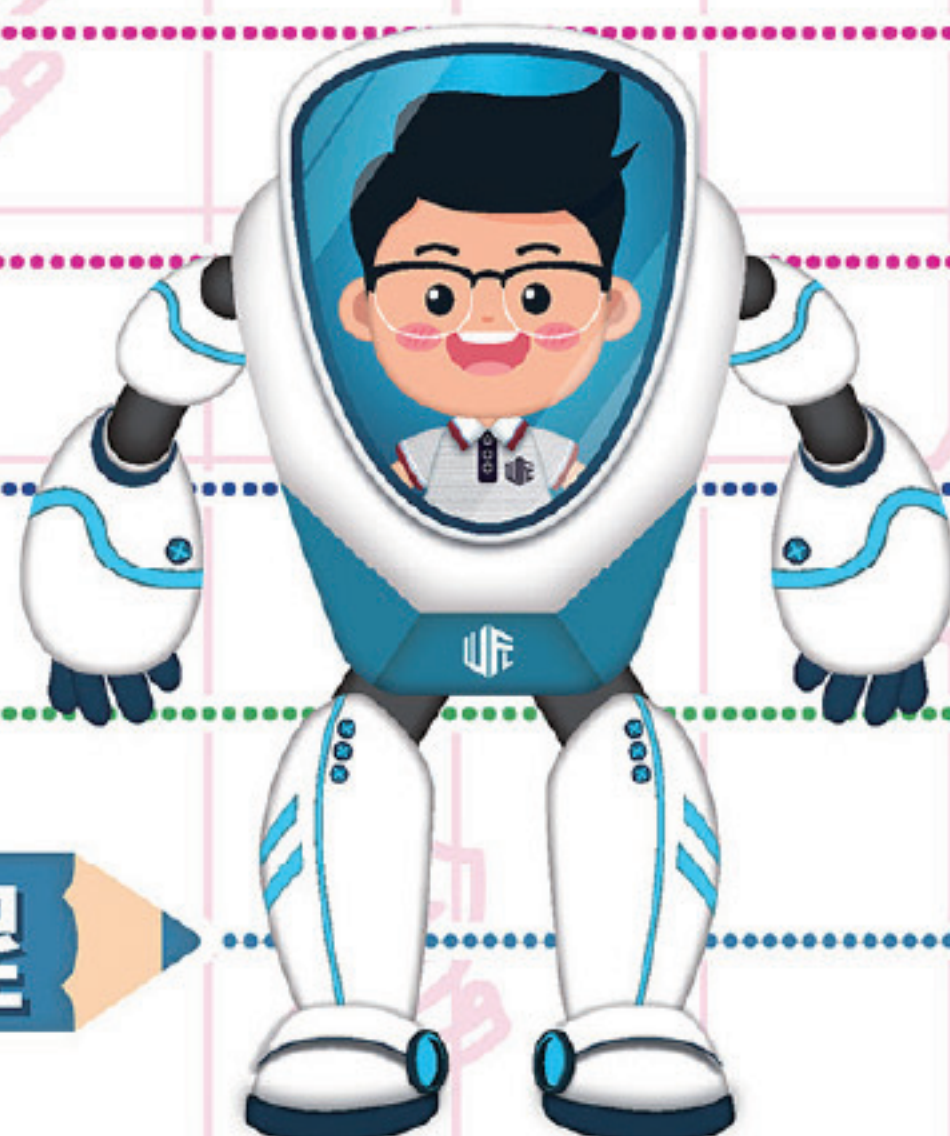
☎ 傳真：2656 8786

🌐 網址：www.wfl.edu.hk

📍 地址：新界大埔太和邨

目錄

	辦學宗旨	1
	校長專訪	2-3
	教學團隊	4
	校園設施	5
	課程簡介	6-7
	中文課程	8-9
	普通話課程	9
	英語課程	10-11
	數學課程	12
	常識、人文及科學課程	13
	STEAM課程	14-15
	音樂課程	16
	視藝課程	17
	體育課程	18
	圖書課程	19
	正向教育	20-21
	價值觀教育	22-23
	學生支援	24-25
	多元活動	26-27
	家校合作	28-29
	光芒展現	30-31
	傑出表現	32-33
	升中結果	34





辦學宗旨



抱負：以校訓「**誠、敬、友、勤**」為宗旨，培養學生良好品格和正確人生觀。

使命：以培育學生「**德、智、體、羣、美**」為目標，給予每一個學生成功教育的機會。



“我們相信：
沒有教不好的孩子”

- 人之所以能，是因為相信能。
- 每位學生都應該接受優質的教育，能夠被啟發潛能，成為未來才德兼備的社會棟樑。





校長專訪



梁志文 校長



本學年，學校以兩大方向作為發展重心：其一為培育學生正向品格與健康身心；其二為深化跨課程閱讀與課程統整，拓展學生的閱讀視野，使學生在建立正確人生觀的基礎上，持續成長、全面進步。

在品格與價值教育方面，學校以「尊重同行，責任在心，健康仁愛現校園」為周年目標。學校將「尊重」、「責任感」與「仁愛」三大價值觀融入日常校園生活之中。具體措施包括推行「主題點唱」活動，由學生擔任午間及小息時段的DJ，播放勵志樂曲，營造積極向上、彼此關懷的校園氛圍。同時，低年級學生配合尊重與責任相關的校規設計主題掛飾，高年級則搜集並精選中英文勵志金句，設計成海報展示於校內，讓學生透過創作與觀摩，深化對品格價值的體認。



學校亦將價值教育延伸至現實生活中。例如「寵愛校園」計劃，透過「寵物到校日」及專題講座，引導學生學習善待生命、負責任地照顧動物；「大哥哥大姐姐計劃」則安排高年級學生陪伴與照顧低年級同學，在互動中實踐仁愛與承擔精神。此外，透過班旗設計比賽、「齊心應援·為目標吶喊」及「猜猜我是誰」等活動，進一步凝聚班級向心力，促進師生情誼。而「黃福鑾馬拉松」與「自律達人做運動比賽」等體育活動，則鼓勵學生培養規律運動與自我管理的好習慣，促進身心均衡發展。



在學與教方面，學校以「跨課程閱讀」為重點策略，為各年級設計主題式跨學科課程，整合中文、英文、數學及常識等學科的學習內容，並連結多元閱讀素材。學生在課堂內外廣泛接觸繪本、橋樑書、小說、劇本、報章及各類資訊性文本，學習運用適切的閱讀策略，整合所學知識並應用於真實情境。配合晨間閱讀時段、各科閱讀活動以及「WFL 閱讀頻道」短片分享，學校致力營造濃厚的閱讀風氣，鼓勵學生主動選書、樂於閱讀，使閱讀成為推動自主學習與全人發展的穩固基石。

總結而言，學校將持續透過品格健康與跨課程閱讀兩大主軸，推動校本發展。一方面藉由多元活動深化尊重、責任與仁愛的價值實踐；另一方面以主題閱讀統整課程，開拓學生視野，全面促進學生自主學習與全人成長，實現「以閱讀育品格，以品格促學習」的教育願景。





教學團隊

本校於2008年成立法團校董會，成員包括辦學團體校董、教師校董、校友校董、家長校董及獨立校董。法團校董會訂定教育發展方向，並由校長領導各行政組別統籌及推行政策，為學生提供優質的教育。

校長：梁志文校長

副校長：鄭少燕副校長



到校交通



2025/2026 教師資料

學歷	師資訓練	學士	碩士以上	特殊培訓
教師比例	85%	100%	35%	29%

專業團隊包括：4位外籍英語教師、2位駐校社工及1位駐校言語治療師
全校教師共 52人

校園設施

誠敬友勤



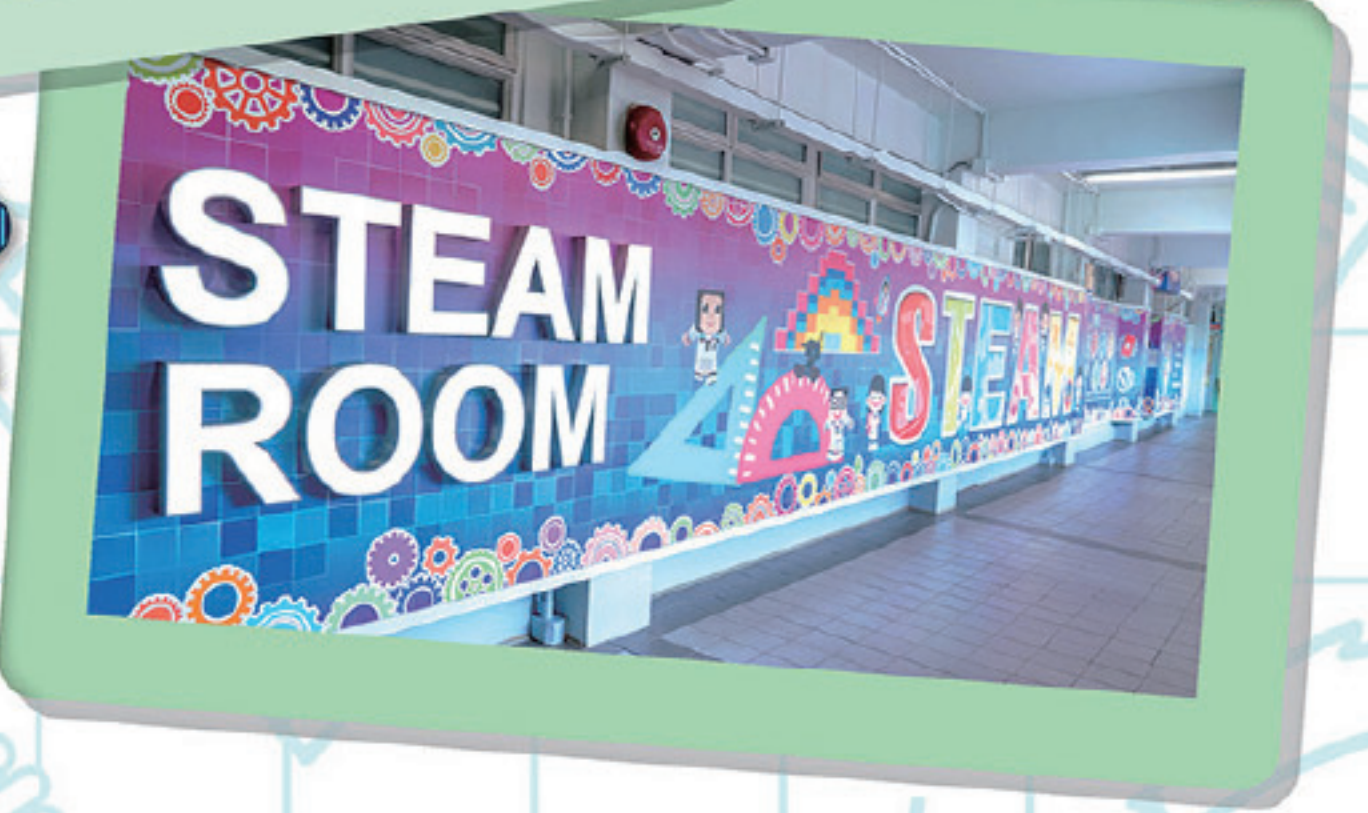
禮堂



STEAM ROOM



平台花園及攀石牆



STEAM ROOM



英語室



Aa

Ee

Uu



圖書館



科學室



音樂室



視藝室



所有課室設有大屏幕
互動電子板

課程簡介

課堂編排及特色

- 早上設閱讀課，各科進行跨課程閱讀，以增加學生的閱讀面
- 每週設多元智能課，讓學生發展所長
- 每天設綜合課，由老師指導完成功課或進行多元活動
- 透過德育課及生命教育課，培養學生正面人生觀
- 設STEAM課統週，注入STEAM元素，培養學生共通能力
- 設戶外參觀、服務學習、內地及境外遊學團等，豐富學習經歷，培養學生正確的價值觀及態度



進行閱讀課



進行德育課，培養學生的品德



進行多元智能課



進行境外學習交流



進行跨學科課程統整



進行STEAM 課統週

多元學習評估

- **多方參與評估：**
重視學生自評、同儕互評和家長評估。一年級第一次評估後給予學生描述性文字回饋。
- **安排進展性及總結性評估：**
 - 進展性評估：學習過程中持續評估學生學習情況，提供適切回饋，例如專題研習、教師觀察、生活實踐、單元評估等，讓各持份者了解學生強弱項。
 - 總結性評估：全年設三次紙筆評估(小一只設兩次)。



幼小銜接

- 設雙班主任制，加強對小一新生的關顧
- 學期初以識字遊戲取代中英文默書
- 學期初安排家長觀課及家長教師座談會，讓家長了解學生的學習情況
- 以學科活動取代第一次評估的紙筆評估，老師以描述性報告顯示學生學習表現
- 設綜合課，由老師指導完成功課或進行多元活動

WFL

誠敬友勤



小一迎新日



雙班主任照顧小一新生



新生學習寫「家課冊」



小一家長教師座談會



小一家長觀課



小一英語課堂樂趣多



小一百日禮

2025/2026班級編制

年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	合共
班數	4班	4班	4班	4班	4班	4班	24班



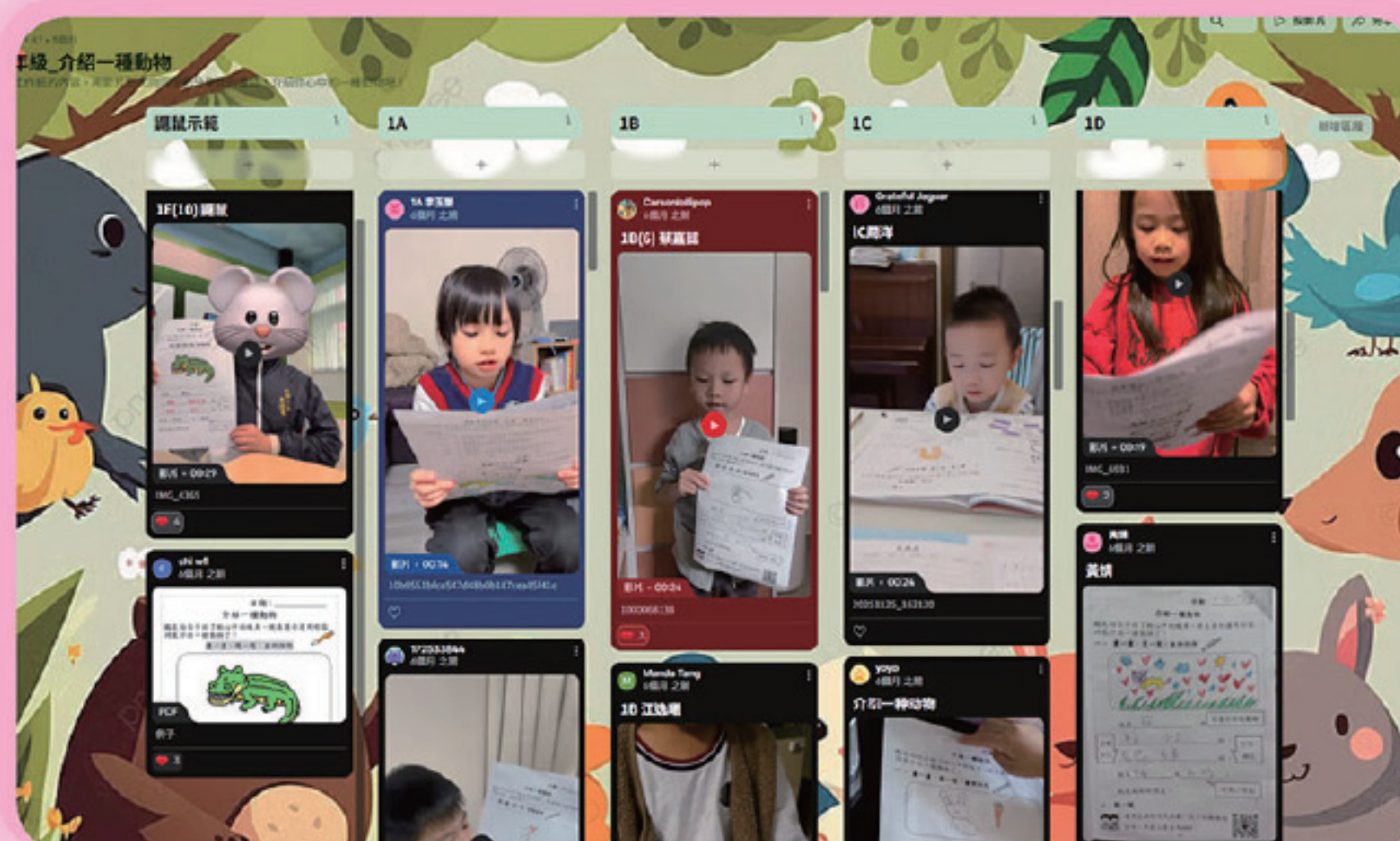
中文科主要透過閱讀、寫作、聆聽、說話和語文自學培養學生的溝通、協作和自學能力，同時亦透過品德情意的培養、文學和中華文化的學習，幫助學生建立正面的價值觀和培養積極的態度。以下為本校中文科的課程特色：

校本寫作課程

為了強化學生的寫作能力，低小寫作以四素句、六種行為句為重點教學內容，配以圖畫及生活化情景，打好學生寫作句子的基礎。高年級則透過校本設計的寫作小冊子，以「過程導向寫作」教授寫作技巧，豐富寫作內容。

鼓勵學生分享及展示學習成果

中文科致力鼓勵學生多分享、展示學習成果。除了平日的課堂活動外，老師會安排於網上分享平台 Padlet，讓學生分享讀、寫、聽、說的學習成果。此外，每年學校會為學生製作《學生優秀文集》，在展示學生的優秀作品外，同時鼓勵學生積極寫作。



鼓勵學生多分享、展示學習成果PADLET

圖書教學

我們以圖書結合課文單元，通過帶領學生閱讀圖書或繪本，提升學生的閱讀興趣及讀寫能力，從中培養學生個人品德情意及寫作能力。



以圖書結合課文單元

積極推廣中華文化

本校舉辦了不同的活動，例如：「中華文化日」、「班際古詩詞朗誦比賽」、「中華文化問答比賽」等活動，從活動中加深學生對中華文化的認識和體驗。此外，我們推行「中華禮儀文化」及「中華經典名句」課程，讓學生認識中華文化精粹。



普通話

普通話課程

本校普通話科的課程內容主要圍繞着日常生活，從而培養學生普通話的聆聽、說話、朗讀等語言能力。在課堂內，學校創設多元化學習活動，籌辦普通話日等，鼓勵學生多說普通話；在課堂以外，學生積極參加不同的活動及比賽，增加實踐和應用普通話的機會。



向同學分享普通話小故事。



在早會以普通話宣傳國家憲法日。



利用普通話分享，提升自信。



欣賞戲劇，學習普通話的語音和詞彙。



參與攤位遊戲，鞏固語音知識。



運用電子資源，延伸課堂所學。

Discover the Joy of Learning English!

At our core, we are dedicated to immersing students in English. We achieve this by providing meaningful and targeted learning experiences that ignite their passion for mastering English and enhance their language skills.

PLPR/W Programme

Designed for students in P1 to P3, our programme groups learners by their English proficiency levels. Within these groups, we offer a variety of engaging activities, including guided reading, phonics chanting, storytelling, collaborative games, Padlet video creation, and more. These activities not only help students practise their reading and writing skills but also foster a love for reading in English through diverse and enjoyable experiences.



Storytelling in PLPRW lessons



PLPRW lesson



Guided reading



Development of Text Sets (DTS) Theme-based Learning

Students explore a diverse range of text types and genres, including songs, posters, scripts, recipes, and other reading materials, as they engage with various learning themes. The topics broadly encompass a range of subjects, including animals, family, and the environment, culminating in our latest unit, 'Treasured China,' which invites students to explore rich cultural narratives. This real-life literacy programme is designed to foster effective strategies that enhance students' literacy skills. Through these engaging activities, students sharpen their reading techniques and establish meaningful connections between concepts and ideas across different Key Learning Areas (KLA).

English Pull-out Enrichment Programmes

Our school offers English enrichment programmes for students at all levels. For lower primary students, the focus is on developing listening and speaking skills through engaging and enjoyable activities, creating a joyful learning experience. For all students, the programmes emphasise the use of learning skills and strategies to enhance English language proficiency, creativity, communication, critical thinking, and collaboration. Students work together in groups to create stories.

Wonderful Encounters with the NETs

Every day during recess, our Native English Teachers (NETs) are available in the English Room to engage, interact, and entertain our students. They chat, play, and sing with the students, fostering an immersive English environment. Through a variety of enjoyable and interactive games, students are exposed to authentic English language experiences that make learning fun.



Wonderful Encounters with NETs during recess

English Oral Lessons

In each class, students are divided into three small groups for oral lessons, facilitated by two Native English Teachers (NETs) and one local English teacher. This small group setting allows a low teacher-student ratio, enabling personalized learning based on each student's English proficiency. Students are given ample time to practice English during these lessons, fostering a conducive environment for language development.



《Untitled》



Drama Competition



English Activities

To create an enjoyable and engaging learning experience, we organise a diverse range of activities, including Halloween, a singing competition, a writing competition, Self-care Sleepover and a variety show. These activities are designed to motivate students to actively participate in their learning journey. By offering a variety of experiences, we ensure that students' unique learning styles and interests are taken into account.



Halloween



Sleepover



Mission and Vision

Creating a vibrant English environment within the curriculum activities enhances the English components, allowing students to experience the joy of learning and explore their linguistic abilities.

Life-wide Learning Activities in an authentic English Environment

Whether guided by our dedicated native English and local teachers, our immersive language activities are designed to spark curiosity, ignite motivation, and inspire students to truly embrace English.

- English Master
- P.6 Interview Training
- Puppetry
- Junior Drama
- Senior Drama
- English Club
- English Variety Show
- Overseas Study Tour



Australia exchange tour





數學課程

本校的數學課程著重透過多元化的教學策略，引導學生從日常生活中建構數學概念。例如：各年級會進行以「STEAM」為主題的專題研習，讓學生在研習中理解數學的原理。其次，本校舉辦了不同的數學活動，如數學日(Pi-Day)、數學挑戰站、數學智多星等，使學生感受到學習數學的樂趣。此外，本科亦積極發展趣味數學，將解難訓練及數學閱讀互相結合，提升學生的思考能力，培養良好的閱讀習慣。



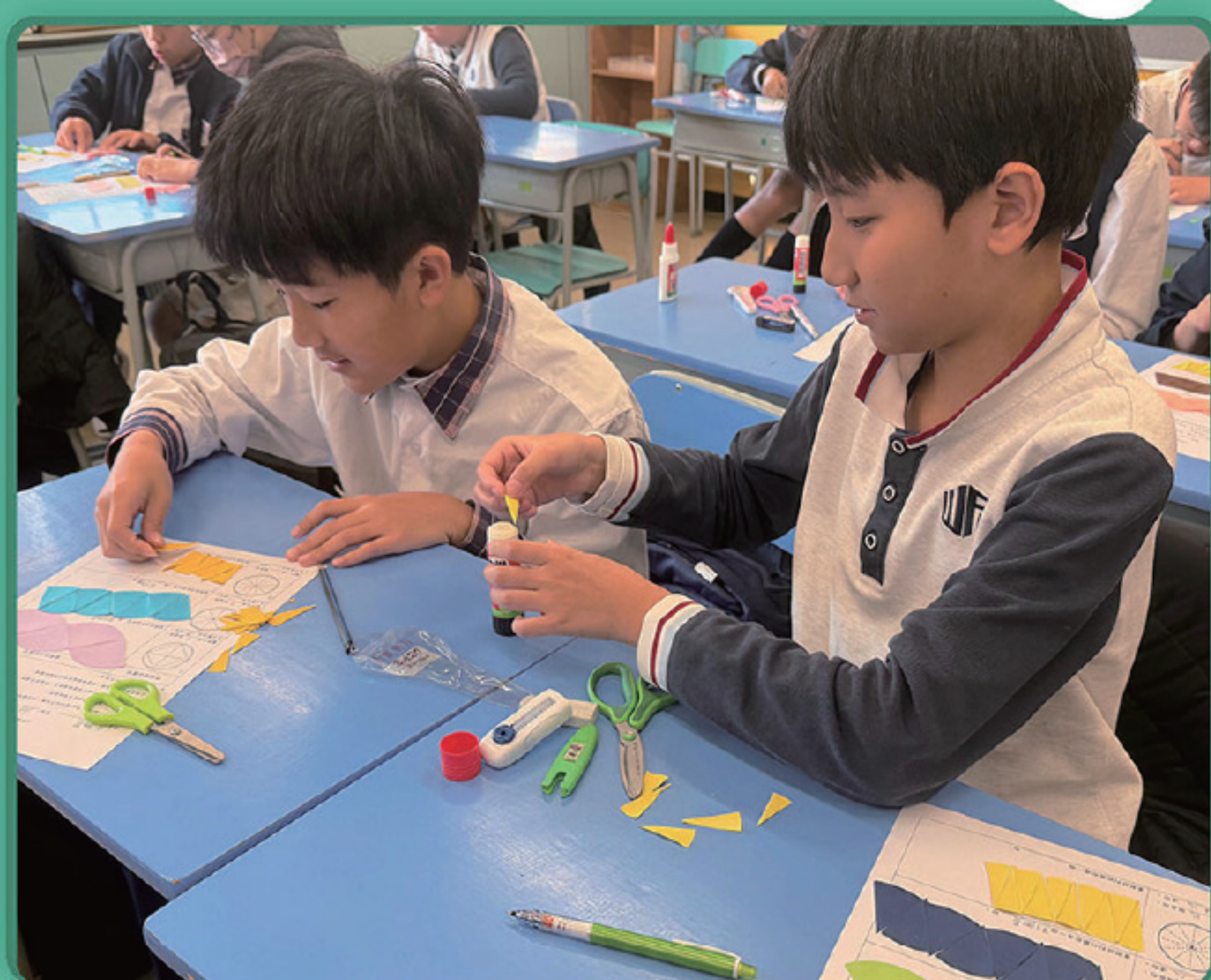
一至三年級數學挑戰站



數學日Pi-Day



二年級學生製作米尺活動



六年級學生探究圓面積活動



常識、人文及科學課程



常識課程

本校常識科致力提供多元化學習經歷，培養學生自主學習的能力。課程方面，教師會配合課題，帶領學生外出參觀和比賽，給予他們主動探索知識的機會，並會定期舉辦講座及工作坊，深化學習。此外，為加強學習的互動和交流，教師善用電子學習平台發放學習任務及分享學生的學習成果，如Padlet，促進學生自主學習。

Padlet分享



「一人一花」種植活動

延伸活動



透過故事及互動遊戲，學生學會海岸公園的生物多樣性。



透過觀賞話劇表演，學生學會香港具特色的公園及其生物多樣性。



透過觀賞話劇表演，學生學會尊重知識版權的重要性。



學生利用天文望遠鏡進行太陽觀測。

人文課程

本校人文科以「立德樹人、探究學習、連繫生活」為核心理念，著重培養學生的人文素養。課程透過生活化的例子和探究式學習，讓學生學會將知識運用於日常生活，實踐知行合一。其次，本校積極籌辦各類學習活動，如互動劇場、理財問答比賽及專題講座，提升學生表達、協作及解難等多種共通能力。此外，課程亦融入中華文化、國家歷史及地理元素，培養學生的國民身份認同及民族情懷。透過多元化的學習經歷，期望學生成為具識見和負責任的人。

科學課程

各級學生會因應不同的課題，分組進行多元的科學實驗，從理論到實踐。另外，學生會進行專題研習。在製作成品的過程中，以PDAR及PDIR步驟不斷進行測試及改良，並透過分享展示學習成果。其次，學生參與「一人一花」的種植活動，透過觀察、體驗、分享及反思，激發學習動機，培養創造、協作和解難等多種共通能力。

Padlet分享



小四科學科
延伸活動：認識電路

動手探究



測試物品的導電性



測試外科口罩的效能



物質變變變



探究光的反射現象



STEAM教育應用與知識並重

本校積極推行STEAM教育，在各學科內滲入更多科學元素，透過不同層次的課程及活動，讓同學能將各科知識綜合運用，培養同學的「整全性思考能力」及「協作式解決問題能力」。把STEAM學科的理念和知識滲入到各科中，同時提升學生對科學、科技和數學的興趣，加強他們綜合和應用知識與技能、創造、協作和解決問題的能力，以助他們具備創新思維，應對未來世界的挑戰。

電腦科課程



課程內容包括多媒體設計、編程、AI應用，如：Canva AI、OzoBlockly、Scratch、Ozobot、Micro:bit、Tinkercad、3D Printing等。另外，各級學生參與Coding Galaxy，以遊戲來強化編程的學習。



多元化學習活動

STEAM探究活動主題：

各級均在校本課程中加入主題式科學探究活動。

課堂活動：

各級學生均有機會參與及體驗STEAM活動，如科學實驗、科學考察、編程機械人、編程機械車及編程無人機、多元智能STEAM體驗。

專才培訓：

以拔尖形式挑選STEAM小組，提供訓練，教師帶領學生出席STEAM工作坊及參加STEAM比賽，如：中國傳統戲曲AR換裝濾鏡設計、無人機比賽等。另外，學生亦有機會參與交流活動，如：參觀珠海太空中心、參展創新@大埔、參與「數碼競技」科創校園同盟等。



學習Scratch Junior編程軟件



中國傳統戲曲AR換裝濾鏡設計



參展創科@大埔



參與全港學界無人機比賽



氫火箭



深圳姊妹學校AI科技交流團



STEAM 課統週

探究活動主題



一年級: 光之祈願



二年級: 磁鐵釣竿



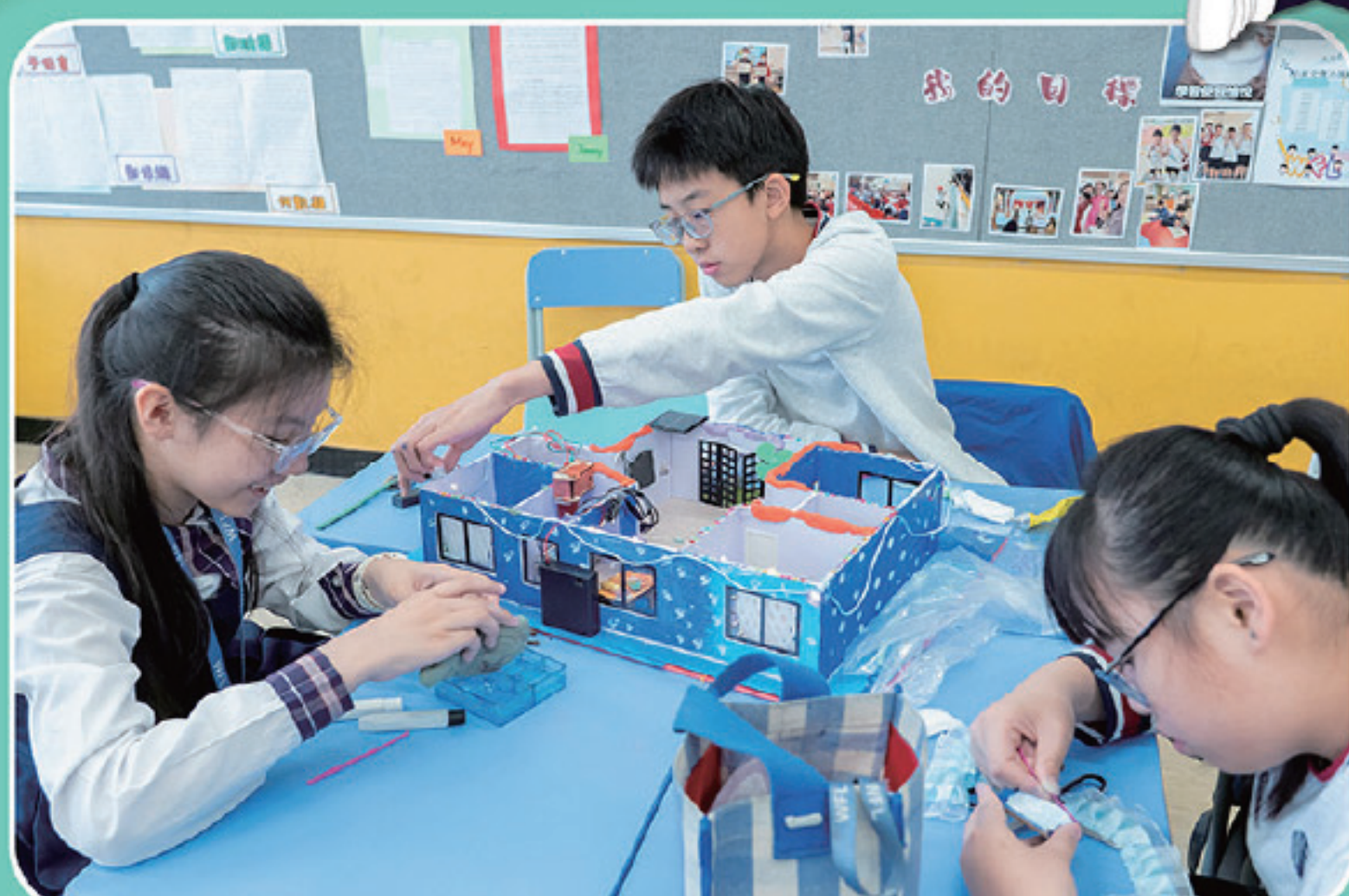
三年級: 紙橋大力士



四年級: 濾水思源



五年級: 月球探測車



六年級: 智能家居



音樂課程

音樂科會於課堂上進行創作、演奏及聆聽的綜合活動，期望學生能發揮創造力及培養評賞音樂能力。課堂上學生會用音樂應用程式進行創作及學習活動。除了課堂活動，亦提供不同的平台讓學生互相交流學習，如於Padlet分享音樂、歌唱比賽、直笛比賽等。另外，學校亦著重發展學生的音樂技能，提供多元化的活動及訓練，學生透過學習長笛、單簧管、色士風、敲擊樂、手鈴、手鐘、直笛、合唱團訓練等，培養學生的想像力和音樂感。



一至三年級英文歌曲歌唱比賽



四至六年級直笛比賽



手鐘隊



手鈴隊



合唱團



色士風班



長笛班



粵劇講座



敲擊班



樂團



運用Chrome Music Lab創作



運用GarageBand創作



感受藝術 創造無限

本科著重啟發學生創意，培養學生美感觸覺和對藝術的興趣與評賞能力，並發展藝術科技，豐富其藝術創作的表現形式和內容。透過接觸不同的創作媒介，參與校內外藝術展覽、多元化學習活動及比賽，學生可獲得不同的藝術學習經驗，擴闊視野。



參觀故宮文化博物館藝術品



欣賞學生視覺藝術作品展



「藝賞遊」陶瓷工作坊



投入學習多元化創作媒介



同學們樂於創作



展示小小藝術家用心創作的成果



融合科技元素設計中式花牌



體育課程

本校體育課程分為兩個學習階段：第一學習階段（小一至小三）以移動技能、平衡穩定技能及操控用具技能為主；第二學習階段（小四至小六）以田徑、球類、執拍活動及體操為主。體育課程旨在鼓勵同學積極參與各項體育活動，發展體育技能，獲取相關的活動知識；並養成正面的價值觀和態度，從而提升體適能和身體的協調能力，建立積極、活躍及健康的生活方式，學會在群體活動中互相合作。



Rugby Spirit 欖球課堂



黃福鑾馬拉松



跨學科 - 運水接力跑



P1 開心體能體驗班



P2 瑜伽體驗課



P2 瑜伽體驗課



P3 劍擊體驗課



P5 匹克球體驗課

M 圖書課程



為推動「從閱讀中學習」，本校設有「圖書課」。除了在課堂內閱讀圖書，學生更會進行跨課程閱讀，學習閱讀策略、思維技巧及資訊搜尋技巧，以促進他們的自學能力。此外，本校亦透過多元化活動及校外資源，培養學生的閱讀習慣及興趣。



「閱讀PASSPORT」
自我挑戰獎勵計劃



本校定期邀請作家到校進行講座，
提升學生閱讀的興趣。



「WFL閱讀頻道」
師生閱讀分享



舊生分享：
中秋繪本《月亮雪酪》



本校定期舉辦校內書展，讓親子一同遨遊書海。



林校監與同學講故事《巫婆與黑貓》



《童話夢工場》系列作者—
耿啟文及蔓玲姐姐與同學們分享閱讀及創作心得。



《老鼠記者》閱讀活動



WFL世界閱讀日「Book Character Show」



WFL世界閱讀日「閱讀半小時」



參觀Stanford House 英文書店



參與《打嗝的愛》新書
發佈活動，试玩AR繪本。



正向教育

尊重同行，責任在心，愛心仁愛現校園

本校著重學生正向發展，本年度以「尊重同行，責任在心，愛心仁愛現校園」為目標，透過一系列多元的學習活動及課程，讓學生、家長及老師提升對學校的歸屬感，營造關愛的校園氛圍，培養正向思維，深化正向的校園文化。



Lam Tsuen Public Wong Fook Luen Memorial School



同學把寵物帶回學校，跟大家一起分享交流。

Lam Tsuen Public Wong Fook Luen Memorial School



有機會近距離接觸爬蟲類動物，家長和同學都留心聽講。

Lam Tsuen Public Wong Fook Luen Memorial School



同學在「冬菇」狗爺爺身上學會了堅毅。

Lam Tsuen Public Wong Fook Luen Memorial School



同學接觸不同種類的小動物，學會尊重生命。

Lam Tsuen Public Wong Fook Luen Memorial School



「我哋做咗小學生100日喇！我哋大個女喇！」

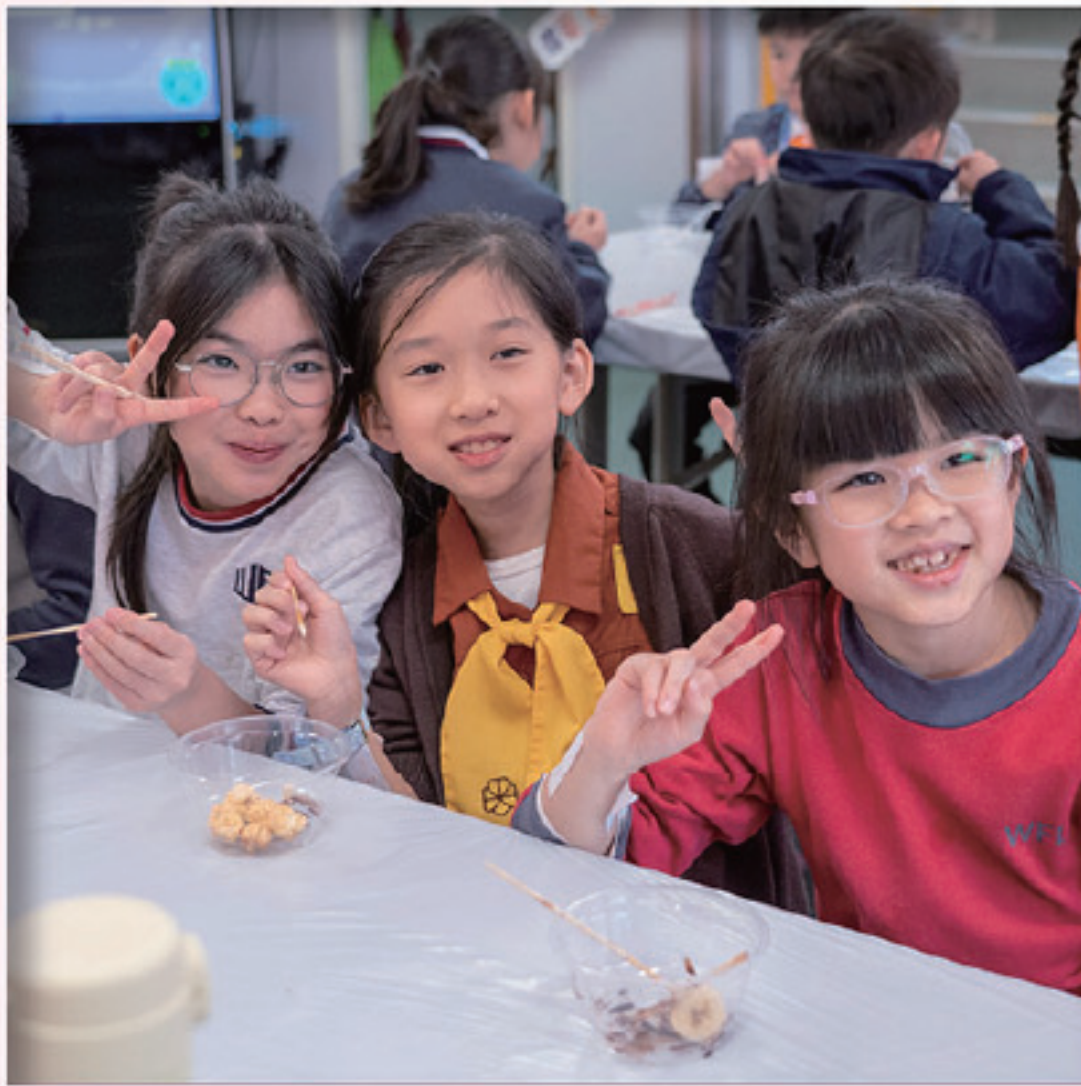
Lam Tsuen Public Wong Fook Luen Memorial School



同學在樹上掛上「百日願望」。



Lam Tsuen Public Wong Fook Luen Memorial School



經過努力才能獲得的甜品，特別滋味！

Lam Tsuen Public Wong Fook Luen Memorial School



「我哋都係交齊功課的好學生！」

Lam Tsuen Public Wong Fook Luen Memorial School



「我係WFL SuperKid！」

Lam Tsuen Public Wong Fook Luen Memorial School



「快熱身！黃福鑾馬拉松要開始喇！」

Lam Tsuen Public Wong Fook Luen Memorial School



學校初次舉辦馬拉松，同學們都很感興趣呢！

Lam Tsuen Public Wong Fook Luen Memorial School



同學不怕辛苦，努力不懈完成賽事。

Lam Tsuen Public Wong Fook Luen Memorial School



同學揮動班旗，「齊心應援，為目標吶喊」！

Lam Tsuen Public Wong Fook Luen Memorial School



「我愛我班」，同學對班口號很滿意呢！

Lam Tsuen Public Wong Fook Luen Memorial School



同學齊心合力解決困難，團隊精神滿滿！

價值觀教育

價值觀教育

價值觀教育是全人教育的重要元素，本校通過各學習領域和學科課程的學與教，以及其他相關的學習經歷，培育學生正確的價值觀和態度，以面對成長路上的各項挑戰，並履行在家庭、社會和國家所擔當的責任。

德育課

教師於校本價值觀課堂中，運用生活化的題材，與學生探討如何堅守正確的價值觀和態度待人處事，建立良好品行。另外，本校更積極引入社區資源，邀請不同機構及嘉賓到校進行講座分享、舉辦體驗活動，為學生提供多樣化的學習經歷，以培育正面的價值觀，促進學生的全人發展。

價值觀教育活動



中國傳統節日體驗活動



中華文化體驗活動



親子中華文化活動



各類義工慈善活動



利是送暖活動



校本國安教育班主任課



每週德育講座



觀看閱兵儀式



參與校外比賽



內地交流計劃



參觀國家安全展覽廳



校本生命教育課程

本校以全校參與模式推行生命教育。透過校本生命教育課，以及其他相關的學習經歷，例如繪本閱讀、服務學習、外出參觀、體驗省思等教學活動，帶領學生討論、引導和反思，培育學生的價值觀，包括：「堅毅」、「同理心」、「責任感」等，協助學生在不同的成長階段迎接學習和生活上的挑戰，亦學會認識、探索、尊重和欣賞生命。

以下是各級的學習主題：



參觀大埔海濱公園

種心得心



種植四葉草

謝謝你，我的小草



參觀林村許願樹

許願樹的禮物



體驗「貧窮宴」

惜福・樂無「窮」



服務學習

天生我才必有用



生涯規劃活動

生命Zoom—Zoom



學生支援

本校透過三層次五模式推行資優教育校本課程，使資優教育普及化，同時照顧資優學生的需要，讓每個學生均有全面而具個性的發展。

第一層次：全校式

- 於常規課程滲入高層次思維能力、創造力和個人及社交能力等資優教育元素
- 採用不同的教學策略(如分組學習、專題研習等)及提問技巧
- 於各學習領域提供增潤、延伸活動，擴闊學習範圍及深化內容



全校視藝成果展



課程統整週



音樂延伸活動



視藝延伸活動



科學延伸活動



體育延伸活動

第二層次：抽離式

- 成立不同校隊
- 提供領袖生培訓
- 提供由本校老師或外聘導師帶領的拔尖課程，包括語文拔尖、奧數、科學探究、體育校隊、視覺藝術及音樂培訓等



Senior Drama



English Puppetry



小女童軍



公益少年團



升旗隊



手綿球校隊



牧童笛組



風紀



敲擊樂組



舞蹈組

第三層次：校外支援

- 收集被認可之機構或教育心理學家界定為「資優」的學生名單，推薦學生參加校外資優課程及活動
- 推薦學生參加全港性、國際性的交流活動及比賽

學生支援

為了有效推動「全校參與」模式的融合教育，本校積極策劃全班、小組及個別輔導的模式的活動，並善用各類資源，以及早識別及支援有需要的學生。



「挑戰專注任務」小組



賽馬會「喜躍悅動」小組



AIM Project 社交溝通小組



Lego 情緒表達小組

第三層

為有持續及嚴重學習或適應困難的學生提供個別化的支援，包括訂定個別學習計劃

第二層

安排課堂內外的小組支援，如小班、課後輔導、專注力小組、社交溝通小組等

第一層

透過及早識別計劃及優化課堂教學，及早發現及照顧有不同學習需要的學生

非華語學童支援——重視文化共融

本校的非華語學童支援服務包括抽離教學、課後輔導及文化活動等措施，幫助非華語學童建構中文知識，以助他們融入主流課堂。另外，學校重視文化共融，除了邀請非華語學生參與傳統節日活動及中華文化活動外，亦會舉辦文化共融活動，加強華語生對非華語社羣的認識。



非華語學童一起設計燈籠、吃中秋節的應節食品！



非華語學童課後輔導班



NCS中國傳統民族服飾體驗



非華語學童與華語生一起繪畫中華文化擺件。



非華語學童到花店買花。



新年體驗穿中國民族服飾，祝大家新年快樂，恭喜恭喜！



多元活動



English Puppetry
Junior Drama
Senior Drama
English Club
英語小博士
寫作達人

故事小精英
小小演說家
奧林匹克數學班
公民常識問答小組



English Puppetry



Senior Drama



英語小博士



寫作達人



English Club



公民常識問答小組



3D立體打印創作
無人機
科學實驗
Robomaster
科探小組
STEAM小組
BattleAce
小小機械工程師



AR戲曲濾鏡班



BattleAce機械人特訓班



P1-2 STEAM小組



P3-4 STEAM小組



P5-6 STEAM小組



無人機特訓班

ABC



視藝之星
舞蹈
單簧管
樂團
長笛
直笛
敲擊樂
手鈴

手鐘
直笛
硬筆書法
毛筆書法
水彩畫
塑膠彩畫
魔術
啦啦隊

跆拳道
少年武術
籃球
足球
閃避球
複式閃避球
美式閃避球

排球
游泳
田徑
手綿球
攀石
花式跳繩
K POP舞

誠敬友勤



直笛



敲擊樂



啦啦隊



花式跳繩



閃避球



籃球



小童軍



女童軍



男童軍
女童軍
小童軍
升旗隊
環保大使
公益少年團
少年警訊



公益少年團



環保大使



男童軍





家校合作

家長教師會

自2001年創會以來，家長教師會便如同一座堅實的橋樑，將家長與學校緊密相連。過去二十多年，會務不斷穩步發展，贏得家長的信任和支持。我們透過多元化的親子活動、專家教育講座，以及家長義工團的組成，令家長們由校園活動的參與者，變成孩子成長路上的最強後盾。我們深信只要家校攜手，定能令孩子茁壯成長，勇敢追夢。

家長代表

本校重視家長意見，除法團校董會設家長校董外，每班會設有兩名家長班代表，作為家校溝通的橋樑，定期在班代表會議中反映意見，以確保家校合作的效能。



家長義工協助小一同學午膳。



Yeah, 我們贏了!



家委向同學送上生日祝賀。



親子一起製作絲襪奶茶。



媽媽帶同小狗到校參與活動。



家長為同學準備甜品自助餐。



齊來認識中華文化!



親子一起製作小夜燈



大年初一，向許願樹祈福。



家長義工扮鬼扮馬!



親子賣旗日

家長心聲



非常感謝學校老師們的用心付出，孩子在學校不僅學到了知識，還變得更加開朗和自信。學校豐富的活動以及溫暖和諧的氛圍，讓家長很開心，也很放心。

衷心祝願學校能夠越辦越好！

1A 趙伽翱家長

欣賞小一的英語小博士，令小一生在玩樂中享受英文語境。謝謝老師們令小朋友漸漸適應小一生活。很快我的小朋友已經習慣自己是小學生了。

1C 王奕斐家長

感謝學校和老師們：

感恩頌言在這段時間已適應學校生活，逐漸建立穩定的學習目標。由一年級到現在，我看見他進步得很快，能將學校教導的知識和處事方式運用出來，也懂得關心身邊的人。衷心感謝各位老師、校長和校務處職員，禮貌回答家長的詢問並提供協助。最後祝校長、各位老師、校務處職員身體健康、生活愉快！

2B 李頌言家長

致校長、2C班班主任及各位老師：

小女星語自升上二年級後，變得外向、做事更主動，也更有同理心，學業方面亦有明顯進步。這全是校長及各位老師的功勞，看着女兒的轉變，我們十分感恩，並慶幸當初為她選對了學校。

老師們用心施教、由心出發關心學生，作為家長我們完全感受到老師們的付出與熱誠。衷心感謝各位的循循善誘與因材施教。謝謝您們。

2C 劉星語家長

感謝學校提供優質且充滿愛的學習環境，讓孩子能快樂成長。

衷心感謝校長、老師及全體教職員的悉心教導與耐心包容，您們的付出我們都看在眼里。

當看到孩子在品德與學業上的進步，我們深感欣慰，這一切都離不開老師們的諄諄教誨。

春風化雨育英才，德高望重樹師表。

3A 陳柏禮家長

感謝學校校長、老師們及社工，日復一日的辛勤付出。用愛心與專業為孩子們搭建了成長的階梯。欣喜地看到孩子們在校園裏變得自信開朗。

願學校繼續深耕育人之路，讓孩子們都能夠綻放獨特光芒，在溫暖的校園裏收穫知識與品格的雙重成長。

3D 陳梓峻家長

校長，各位老師，謝謝您們用心教導和照顧學生，小朋友每天上學都很開心！他在學校裏不單學到知識和如何跟同學相處，更能勇敢地表達自己。

學校的正向校園氛圍，讓孩子的成长充滿陽光，感恩學校為孩子打造了很好學習環境！

4A 李浩豐家長

欣賞學校有各種不同的獎勵計劃，有系統的獎勵能提升孩子的正向行為和激勵持續追求進步的心態。學校除了關顧孩子外，還不定期舉行家長學習講座，邀請社工或專業講者與家長一起探討有關孩子學習、社交、情緒等各方面問題，提升家長於建立親子關係上的信心及能力感。

感恩學校不但給予孩子愉快學習及成長的空間，更提供了家長持續學習進步的機會！

4C 劉芷菲家長

衷心感謝學校營造的溫暖天地，感恩老師們耐心教導與愛心，使他們懂得關心他人和樂於分享，期盼孩子在學校，能夠塑造出良好品格，享受校園生活，辛苦校長及老師們。

5D 劉駿熙家長

小女今年六年級了，在這6個年頭裏，深深感受到學校的照顧及關懷，特別在這最後一年，在升中的路上，學校好像明燈指引女兒的前路，引領走正向的道路。

感謝梁校長、各位主任及老師的支持。

6A 施順搖家長

我家少女已經在黃福鑾第六年學習了！最初的她由一個小小的幼稚園生變成一個婷婷玉立的大姐姐。多謝學校給予他愛和支持，讓她在校長、老師和同學的愛護下成長。現在的她有力量讓這份愛的禮物分享給低年級的同學。讓這份生命影響生命的禮物延續下去。

6D 何凱凝家長

六年時光匆匆而過，在這六年裏我深深感受到學校的轉變。感謝學校教職員對孩子們循循教導與包容，不辭勞苦地策劃和舉辦很多鼓勵性活動，讓孩子有正向的動力。一切盡在不言中，但眼看見孩子們因參與學校活動後的小轉變，本人深受感動。再次感謝學校教職員辛勤努力付出，謝謝！

6D 陳昀禧家長

光芒展現



發掘天賦

English Drama



Photo with the adjudicators after our performance



Overall Performance with Merit at Tai Po Drama Festival 2026



Award for Outstanding Stage Effect at Hong Kong School Drama Festival



Outstanding Performers — a true celebration of teamwork!

朗誦節



本校於第77屆香港學校朗誦節比賽中共獲得兩冠兩亞及兩季的佳績

視藝

親子填色比賽



音樂節



本校手鈴隊於聯校音樂大賽勇奪金獎



第七十八屆香港學校音樂節

盡展才藝



舞蹈組於第44屆大埔區校際舞蹈比賽中取得金獎



舞蹈組於第62屆學校舞蹈節比賽取得甲級獎

舞蹈



體育

全港手綿球校際賽多個獎項



獅子會盃全港跳繩挑戰賽2026



2026全港中小學學界閃避球 (複球式) 錦標賽



冠軍

大埔區小學校際游泳比賽 (5C 陳芊諭)



50米背泳亞軍 及 100米蛙泳季軍

港澳大灣區排舞公開賽香港站 排舞小學組大集體



冠軍

2026亞洲青少年閃避球錦標賽



季軍



傑出表現



比賽名稱	獎項及得獎學生
學術	
香港教育城 創作獎勵計劃 第一期 主題寫作二： 為生活畫上一道陽光	5C 梁綺玲 (冠軍) 5D 馬一非 (季軍)
第四屆「曉日春暉」 兒童環境徵文比賽	5D 陳芷彤 (高小組優秀獎)
香港中華文化發展聯合會 學生作家培育計劃學生作家徵文比賽	5C 汪穎琳 (高小組優異獎)
第六屆「招商杯」 香港青少年讀書月	5C 梁綺玲 (銀獎)
第七十七屆 香港學校朗誦節	粵語及普通話獨誦項目： 3D 庄紫荷 (冠軍) 1B 冼亮穎、3A 李昭羽 (亞軍) 6D 何凱凝、6D 馬菁悅 (季軍) 英詩獨誦項目： 5A 李承亨 (冠軍)
2025愛官盃線上 英語會話比賽	本校(銀獎) 5A 劉嘉樂、5C 譚樂熙、5D 楊顯睿、 5D 張皓、5D 羅子軒 (金獎) 5C 梁綺玲、5C 方敏祺、5D 吳子晴 (銀獎) 5D 李子亮 (銅獎)
「華夏盃」全國數學 奧林匹克邀請賽 2026 (香港賽區)晉級賽	4D 程淼淼、5C 黎希敏、5C 羅嘉晉、 5D 楊顯睿、6C 黃俊賢 (三等獎)
「華夏盃」全國數學奧 林匹克邀請賽 2026(香港賽區)總決賽	4D 程淼淼、5C 黎希敏、5D 楊顯睿、 6C 黃俊賢 (三等獎)
2026 港澳數學奧林匹克 公開賽《港澳盃》晉級賽	5C 劉峻宏、5D 張安行、5D 楊顯睿、 6C 黃俊賢、6D 王奕希 (銅獎)

比賽名稱	獎項及得獎學生
舞蹈	
大埔區校際舞蹈比賽	本校舞蹈組 (群舞金獎)
第六十二屆香港學校舞蹈節	本校舞蹈組 (甲級獎)
2026粵港澳大灣區排舞公開賽	本校啦啦隊(小學-大集體排舞冠軍)
Dance For Joy Level Up Competition	4C 梁芷喬 (Acro solo gold medal) (Acro dance duet gold medal) (Spirit Spark Best Team Spirit)
蜂鳥盃舞蹈比賽	1B 陳倩娜 (金獎)
香港精英舞蹈大賽	1B 陳倩娜 (金獎)
Get the Beat Tour 舞蹈比賽	4C 梁芷喬 (10U Acro duo/trio group-World runner up with diamond score) (World runner up with diamond score) (8U Acro solo-Fifth with double platinum score)
Dance World Cup Asia 2026	4C 梁芷喬 (Arco Dance Duet 1st place) (Acro dance solo 2nd place)
United Dance Organisation Hong Kong Dance Team Qualifier Round	4C 梁芷喬 (Acro solo under 10 Gold medal) (Acro duet under 10 Gold medal)
Kangaroo Cup Dance Competition	4C 梁芷喬 (Freestyle Duo 11 & Under Gold Ranking 1) (Acrobatic Solo 11 & Under Gold Ranking 2)
第九屆亞太才藝舞蹈 精英盃2026	2D 陳艾利 (6-8歲-爵士舞單人舞金獎及卓越舞者)

比賽名稱	獎項及得獎學生
音樂	
第七十八屆 香港學校音樂節	5A 楊舜渝、5D 陳芷彤 (直笛二重奏冠軍) 6A 方善美、6D 莊曉晨 (直笛二重奏亞軍) 5D 楊顯睿 (四級鋼琴獨奏亞軍)
聯校音樂大賽 2026	小學合奏(牧童笛) 金獎 5B 魏天晴、5D 李子亮、5D 蘇瑋康、 6D 曾筱婷 小學合奏(牧童笛) 銀獎 5A 楊舜渝、5D 陳芷彤、6A 方善美、 6D 莊曉晨 小學合奏(木管樂) 金獎 4C 徐卓楠、5C 葉俊豪、5C 羅嘉晉、 5D 陳家進、5D 劉駿熙、5D 張安行、 5D 施清富、6C 蘇玟淳 手鈴及手鐘(小學組) 金獎 本校手鈴隊 手鈴及手鐘(小學組)銅獎 本校手鐘隊 小學(鋼琴) 獨奏中級組金獎 3B 李憬晞 小學(鋼琴) 獨奏中級組銀獎 2B 許一陳、5B 魏天晴、5C 文易素、 5D 文亦湘、5D 楊顯睿 小學(鋼琴) 獨奏初級組金獎 3A 吳珈淇 小學(鋼琴) 獨奏初級組銀獎 1A 李憬玥、3D 黎柏妍、4C 李元亨、 4C 徐卓萱 小學木管樂(色士風)獨奏初級組銀獎 5D 施清富 小學木管樂(長笛)獨奏中級組銀獎 5D 張安行 小學木管樂(長笛)獨奏初級組金獎 6C 蘇玟淳 小學木管樂(長笛)獨奏初級組銀獎 6C 黃志健、5C 羅嘉晉 小學木管樂(單簧管)獨奏中級組銀獎 4C 劉填熙、4C 徐卓楠、5C 葉俊豪、 5D 陳家進、5D 劉駿熙 小學體驗組(獨奏)銀獎 6D 石柏熙 小學(牧童笛)獨奏銀獎 6D 曾筱婷 小學(歌唱組)獨唱流行曲銀獎 5D 李淑園
	The 13th SDMF SCAD 2025 4D 呂凱晴 (9-11歲組鋼琴獨奏銅獎) 1C 鍾沛思 (6-8歲組故事比賽金獎)
	第四屆全港學界鋼琴 錦標賽2025 4D 呂凱晴 (兒童中級組銀獎)
	第13屆國際青少年及 兒童音樂比賽 6C 蘇玟淳 (小五至小六組管弦樂冠軍)
	精英鋼琴大獎賽 3D 黎柏妍 (亞軍)
	HKIPPA精英鋼琴大獎賽 5D 張皓 (C3 Piano Lesson Book For Beginners Book3-第一名)

得獎項目更新至2026年6月17日 (篇幅有限, 只能摘錄部份獲獎項目)

2025-2026 年度校外比賽榮譽榜

比賽名稱	獎項及得獎學生
體育	
大埔區小學校際田徑比賽	6D 于伯言 (男子特別組100米季軍) 6D 羅之言 (男子甲組100米殿軍)
全港18區跳繩錦標賽2025	4C 李元亨 (1分鐘大繩8字速度賽-12歲或以上男子組季軍) (30秒單則迴旋速度賽-8-9歲男子組亞軍) (一分鐘大繩8字速度賽-11歲或以下男子組冠軍)
第三屆新界區際跳繩錦標賽暨公開賽	4C 李元亨 (男子團體賽1冠軍2季軍) (個人賽季軍)
葵青區跳繩錦標賽2026	5D 陳家進 (30秒前繩速度挑戰賽-11歲男子組公開組亞軍)
全港跳繩錦標賽2026	5D 陳家進 (四人同步花式賽11-12歲混合組亞軍) (4x30單車接力速度賽11-12歲混合組冠軍)
獅子會盃全港跳繩挑戰賽	5D 陳家進 (11歲以下-30秒交叉跳速度賽冠軍) (11歲以下-30秒前繩速度賽冠軍) (11歲以下-30秒二重跳速度賽季軍) 2B 張偲晴 (7歲以下30秒交叉跳速度賽季軍)
全港跳繩速度公開賽	2B 張偲晴 (15秒單車部亞軍)
大埔區小學校際游泳比賽	5C 陳芊諭 (女乙50米背泳亞軍) (女乙100米蛙泳季軍)
美孚游泳挑戰賽2025	5C 陳芊諭 (100米背泳金牌) (100米蛙泳金牌) (50米背泳金牌) 3A 陳柏橙 (50米自由泳金牌) (50米蝶泳金牌)
第25屆聯校跆拳道錦標賽	4C 徐卓楠 (速度賽季軍) 5C 許廷皓 (速度賽冠軍) 及 (正拳賽季軍)
2025全港彈網公開賽	6C 林宛彤 (雙人同步金獎) (女子丙組-個人銀獎) (混雙同步銅獎)
2026亞洲彈網錦標賽	6C 林宛彤 (11-12歲組別亞軍)
全港閃避球(單球式)新秀賽	聯校閃避球隊 (12歲以下組別亞軍)
全港中小學複球式閃避球賽	本校閃避球隊(亞軍)
全港中小學學界閃避球(單球式)錦標賽	本校閃避球隊 (新界東冠軍) 及 (全港賽亞軍)
亞洲青少年閃避球錦標賽	本校閃避球隊 (13歲以下男子組季軍)
全港中小學學界閃避球(複球式)錦標賽	本校閃避球隊 (新界東冠軍) 及 (全港精英賽冠軍)
佛教大光慈航中學小學五人足球邀請賽	本校足球隊 (D3組冠軍)
全港手綿球校際賽	5C 石皓齊、5C 譚樂熙 (男雙亞軍) 6A 楊希汝、5C 石皓齊 (混雙殿軍) 6D 石柏熙 (男單遠材賽殿軍) 6A 楊希汝 (女單遠材賽殿軍) 5A 盧加敏、5B 江政欣 (女雙遠材賽殿軍)

比賽名稱	獎項及得獎學生
戲劇	
大埔區校際戲劇比賽(小學)	本校 Senior Drama 整體演出優異獎
香港學校戲劇節比賽	本校Senior Drama (傑出舞台效果獎) 5A 陳唯信、5D 吳彥熹、6D 馬菁悅 (傑出演員獎)
Story to Stage Puppetry Competition	2B 陳唯恩、2C 汪明希、4C 徐卓萱、 4D 何循喆、5A 陳唯信 (Merit Award)
視藝	
安徒生藝術獎2025	4B 冼文諾 (初級繪畫組銀獎)
燦爛孩子杯國際青少年及兒童繪畫比賽	5A 盧加敏 (兒童A組金獎)
第十一屆國際紫荊盃繪畫大賽	2C 黃康晴 (小學初級組創意獎)
第七屆全港青幼兒童大賞繪畫比賽	5C 陳愷晴 (中國畫銅獎)
桃花獎少兒藝術展演	4D 冼祉澄 (金獎)
繪出夢想之旅年度兒童繪畫大賽2025	5A 盧加敏 (金獎)
IYACC The 8th International Open Visual Arts Competition	5A 盧加敏 (季軍)
Dream The World 世界藝術巡展賽	5A 盧加敏 (金獎)
《陸地動物》藝術比賽	5A 李映彤 (兒童高級組冠軍及卓越色彩大獎)
第十五界世界兒童繪畫大獎賽2026	5B 張紫希 (中童組西畫金獎)
藝術家靈感筆記創藝兒童繪畫大賽2025	5B 張紫希 (少年組銀獎)
德育及公民教育	
「健康生活你我他，遠離毒品誇啦啦」安全社區親子填色比賽	4C 徐卓楠 (季軍)
科技 STEAM	
第三屆大埔機械人運動會	5C 吳奕廷、6D 何韻頤、6D 蘇希朗 (BattleAce機械人摔角賽亞軍) (無人機空中射擊障礙賽傑出表現獎) (機械人編程保齡球賽傑出表現獎)
制服團隊	
香港女童軍總會優秀女童軍選舉	6C 李昭君 (優秀女童軍) 本校 (小女童軍優秀隊伍)

得獎項目更新至2026年6月17日 (篇幅有限, 只能摘錄部份獲獎項目)



24/26年度 學生升中結果



	學校名稱	合計
以英語為教學語言 或 部份班別/科目 以英語進行延伸 教學活動	沙田崇真中學	1
	聖公會曾肇添中學	1
	迦密柏雨中學	5
	聖公會莫壽增會督中學	1
	王肇枝中學	11
	恩主教書院	2
	南亞路德會沐恩中學	3
	救恩書院	3
	香港道教聯合會圓玄學院第二中學	7
	孔教學院大成何郭佩珍中學	6
	迦密聖道中學	3
	羅定邦中學(直資)	2
	大埔三育中學(直資)	4
	香島中學(直資)	1
	神召會康樂中學	4
以中文為主要 教學語言	中華聖潔會靈風中學	8
	大埔靈糧堂劉梅軒中學	7
	香港教師會李興貴中學	2
	中華基督教會馮梁結紀念中學	1
	新界鄉議局大埔區中學	1
	香港紅卍字會大埔卍慈中學	1
	東莞工商總會劉百樂中學	2
	樂善堂楊葛小琳中學	2
	保良局朱敬文中學	1
	保良局馬錦明中學	2
	中華基督教會基新中學	2
	聖芳濟各書院	2
	仁愛堂陳黃淑芳紀念中學	1
	禮賢會彭學高紀念中學	1
	合 共	87



人數/百分比 志願	獲派 該志願的人數	獲派 該志願的百分比	獲派 首三志願百分比	獲派 首四志願以外
* 第一志願	78	89.7%	98.9%	
第二志願	7			
第三志願	1			
第四志願以外	1			1%

*已包括自行分配學位階段獲派學位的學生人數

學生升中結果更新至2026年7月13日