

## 高小組作品紙

報名信息表格：

學校（中文全稱）	林村公立黃福鑾紀念學校
班級	6B
中文姓名（與身份證相同）	林詩婷
英文姓名（與身份證或者護照相同）	Lin Sze Ting
指導教師	黃曉彤主任
題目	題目2

正文（600字內）：

		在	我	們	的	生	活	中	，	「	垃
圾	」	這	個	詞	似	乎	總	帶	著	負	面
的	意	味	，	成	為	代	表	無	用	之	物
的	代	名	詞	。	然	而	，	如	果	每	個
事	物	都	有	它	存	在	的	價	值	，	那
麼	我	的	使	命	就	是	為	垃	圾	發	聲
，	揭	示	它	的	另	一	面	。			
		垃	圾	，	常	被	視	為	生	活	中
不	需	要	的	累	贅	。	然	而	，	垃	圾
其	實	是	一	面	鏡	子	，	折	射	出	我

們	的	生	活	方	式	，	消	費	選	擇	，
甚	至	對	環	境	的	態	度	。	它	們	並
非	一	無	是	處	，	而	是	放	錯	位	置
的	資	源	。	垃	圾	不	是	廢	物	，	而
是	待	開	發	的	寶	藏	。				
		許	多	被	稱	作	「	垃	圾	」	的
物	品	，	經	過	巧	妙	的	回	收	和	再
利	用	，	能	重	獲	新	生	。	例	如	：
廢	紙	可	以	製	成	再	生	紙	，	塑	膠
瓶	經	過	加	工	能	變	成	新	的	塑	膠
製	品	，	甚	至	是	衣	物	。	這	樣	的
轉	化	不	僅	減	少	了	對	地	球	資	源
的	消	耗	，	還	能	降	低	環	境	污	染
的	風	險	，	讓	「	垃	圾	」	在	循	環
利	用	中	煥	發	新	的	光	芒	。		
		然	而	，	要	讓	垃	圾	真	正	發
揮	它	的	價	值	，	正	確	的	分	類	和
處	理	至	關	重	要	。	我	們	需	要	學
會	將	垃	圾	分	為	可	回	收	物	、	有
害	垃	圾	、	濕	垃	圾	和	乾	垃	圾	，

確	保	每	一	類	垃	圾	都	能	得	到	妥
善	處	置	。	只	有	當	垃	圾	進	入	正
確	的	軌	道	，	它	們	才	能	完	成	「
廢	物	到	資	源	」	的	轉	變	。		
		更	重	要	的	是	，	我	們	應	該
透	過	垃	圾	，	重	新	審	視	自	己	的
生	活	方	式	。	是	否	能	減	少	一	次
性	用	品	的	使	用	？	是	否	能	養	成
垃	圾	分	類	的	好	習	慣	？	我	們	每
個	人	都	是	環	境	的	守	護	者	，	垃
圾	的	處	理	不	僅	是	一	項	任	務	，
更	是	一	種	責	任	和	態	度	。	當	我
們	學	會	珍	惜	資	源	，	用	心	對	待
垃	圾	時	，	會	發	現	它	們	不	僅	僅
是	棄	物	，	而	是	我	們	改	變	世	界
的	一	個	起	點	。						
		垃	圾	，	並	不	可	怕	。	真	正
可	怕	的	，	是	我	們	對	它	視	而	不
見	的	態	度	。	讓	我	們	改	變	觀	念
，	攜	手	行	動	，	讓	垃	圾	從	不	起

