

學生優秀文集

2024-2025





《我喜歡的節日》

1A 周卓樂



在眾多的節日中，我最喜歡聖誕節。

在聖誕節裏，我可以看見美麗的燈飾。我還可以收到禮物，真開心啊！

最後，我希望一家人能一起在聖誕假期去旅行。



《我喜歡的節日》

1A 陳艾利

在眾多的節日中，我最喜歡中秋節。

在中秋節裏，我可以看見漂亮的月亮和燈籠。我還可以吃月餅，真愉快啊！

最後，我希望可以一家人開開心心過節日。



《我喜歡的節日》

1B 黃珮賢

在眾多的節日中，我最喜歡春節。

在春節裏，我可以看到爸爸和媽媽。我還可以和他們開心地吃年糕，真快樂啊！

最後，我希望每年都可以和他們開心地吃年糕。



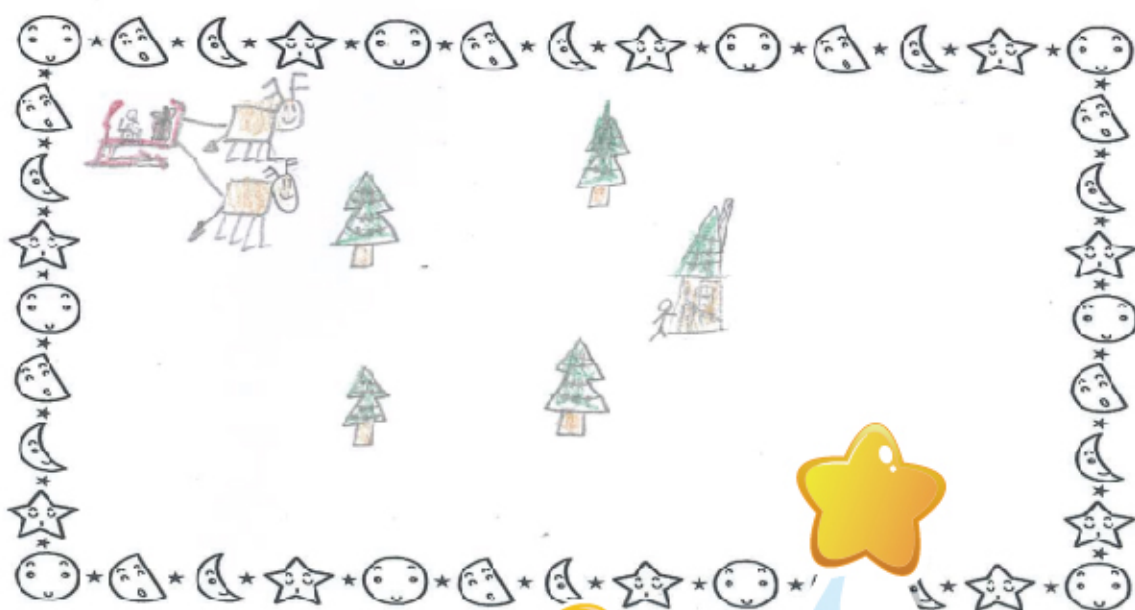
《我喜歡的節日》

13 鍾明豪

在眾多的節日中，我最喜歡聖誕節。

在聖誕節裏，我可以看到聖誕樹和聖誕禮物。我還可以和朋友交換禮物，真有趣啊！

最後，我希望收到更加多禮物。



《我喜歡的節日》

1C 黃康晴

在眾多的節日中，我最喜歡中秋節。

在中秋節裏，我可以看到圓圓的月亮。我還可以吃到美味的月餅，真開心啊！

最後，我希望和朋友一起玩燈籠。



《我喜歡的節日》

IC 黃梓穎

在眾多的節日中，我最喜歡聖誕節。

在聖誕節裏，我可以看到聖誕樹和聖誕禮物。我還可以和朋友交換禮物和佈置房間，真快樂啊！

最後，我希望每個聖誕節都可以比上年更開心。



《我喜歡的節日》

10 利娜

在眾多的節日中，我最喜歡聖誕節。

在聖誕節裏，我可以看到漂亮的聖誕樹。我還可以收到聖誕禮物，真開心啊！

最後，我希望天天都是聖誕節。



《我喜歡的節日》

10 黃逸朗

在眾多的節日中，我最喜歡中秋節。

在中秋節裏，我可以看到人們提燈籠。我還可以和家人看圓圓的月亮，真快樂啊！

最後，我希望中秋節快點再來。



《我的家人》

2A 李昭羽

媽媽像一朵花兒，
常常打扮得很美。
她會教導我做功課，
也會做美味的食物給我吃，
還會準時接送我上學，
更會在我生病時照顧我。

我的家充滿喜悅，
我愛我的家人！

爸爸像一棵大樹，
常常保護我。
他會指導我踏單車，
也會陪伴我玩耍，
還會帶我去超市買東西，
更會教導我做個好孩子。

我的家真溫暖，
我愛我的家人！



《我的家人》

2A 徐安珩

爸爸像一隻豬，
因為他很肥胖，常常吃東西。
他會教導我做功課，
也會陪伴我玩耍，
更會指導我踏單車。

媽媽像一隻貓，
因為她很溫柔。
她會耐心地教導我，
也會在我生病時照顧我，
還會為我洗衣服，令我變得整潔、漂亮。

我的家真溫暖，
我愛我的家！



《聖誕聯歡會》

2B 邱敏城

今天，我和老師、同學在課室參加聖誕聯歡會。

一踏入課室，我們看見美麗的手工作品，又看見閃亮的聖誕樹，充滿聖誕氣氛。老師到了！我們先聽聖誕歌曲，然後分享食物，最後交換禮物。看着手上精緻的聖誕禮物，真是高興！

「鈴！鈴！鈴！」下課的鐘聲響了，我真希望下年的聯歡會可以快一點來臨！



《到郊外燒烤》

2B 周凱

今天，我和家人到郊外燒烤。

在郊外，我看到美麗的風景。首先，我們小心地生火。然後，我們快樂地烤食物。最後，我們高興地分享食物，我吃了玉米、魚蛋……

我今天很快樂，因為我吃了很多美味的食物，希望下次可以再來這裏玩耍。



《到親友家拜年》

2B 陳梓悅

年初一，我和家人到外公外婆家拜年。

到達後，我首先向他們說：「祝您們大吉大利！」外婆開心得給我發了一個大大的紅包。然後，外婆拿着攢盒，給我們吃瓜子。最後，我和家人愉快地吃開年飯。

今天，我感到十分開心，因為我收到很多大紅包。



《快樂的一天》

2B 王靜芯

今天，我和媽媽到沙灘玩耍，度過快樂的一天。

沙灘擠滿了人，我看到有的人在愉快地游泳，有的人在高興地玩球。我還聽到遊人的歡笑聲，十分快樂。

媽媽對我說：「我們一起曬太陽，好嗎？」我回答說：「好極了！我也想曬太陽。」玩了一會兒，天黑了，我們收拾物品後，便懷着依依不捨的心情回家去。

這天，我感到很高興，真希望下星期也能到沙灘！



《到超級市場去》

2C 利莉

今天，我和媽媽到超級市場買菜。

在那裏，我看見很多不同的貨品，有蘋果、牛奶和魚，真想全部都買回家。這時，我對媽媽說：「媽媽，我能買冰淇淋回家嗎？因為我上次考試一百分。」媽媽回答：「可以，隨你喜歡。」最後，我們拿着一袋袋沉甸甸的商品回家去。

這天，我買了我心愛的食物回家，感到十分高興！我希望天天都能吃自己心愛的食物。



《遊公園》

2C 張予晞

上星期，我和家人到沙田市廣場的公園玩耍。

首先，我們到小賣部買小食，有巧克力、魚蛋、糖果等。然後，我們到草地上放風箏和拍照。那天的天氣晴朗，十分溫暖。接着，爸爸和弟弟在樹下休息和野餐，他們坐下欣賞風景，非常歡快。我和媽媽到花圃賞花，看到五彩繽紛的花兒，太漂亮了！我們感到很快樂。最後，我和弟弟玩滑梯後，便和家人回家去。

今天，大家格外的依依不捨呢！因為公園有很多遊樂設施。希望下星期可以再來遊玩。



《遊公園》

20 庄紫荷

今天，我們一家人到大埔海濱公園遊玩，非常愉快。

首先，我們登上香港回歸紀念塔。來到塔頂，我看到了一望無際的大海，也看到海浪輕輕拍打岸邊，令人心情舒暢。然後，我們在綠油油的草地上野餐。我們聽到小鳥清脆的歌聲。最後，我們來到昆蟲屋參觀，真讓我大開眼界！我看到了很多不同品種的昆蟲模型，有蜻蜓、蜜蜂和蝴蝶。

我今天十分快樂，因為這是我第一次來到大埔海濱公園遊覽，真希望以後再來這裏遊玩。



《上視藝課》

20 邱俊楓

今天進行視藝課，我在課室製作「有趣的水果圖案」拼貼畫，我感到十分開心。

首先，老師讓我們預先搜集水果的圖片。在課堂上，我們互相分享搜集得來的圖片。我看到了彎彎的香蕉和圓圓的香橙。然後，老師派發材料和工具給我們。我拿了剪刀、畫紙和木顏色。接着，我便開始進行創作。我先繪畫水果的外型，再把它塗滿顏色，然後用剪刀把它剪出來，並貼在畫紙上。最後，大家也完成了拼貼畫，並進行作品評審。我最喜愛小泳的作品，因為她的作品栩栩如生，十分好看。

我覺得今天的視藝課非常有趣，因為我很享受做手工的過程，希望下次的視藝課可以繼續做手工。



《上茶樓》

3A 李倚嫻

星期天，我們一家人到茶樓吃美味的點心，我感到很開心和興奮。

我們剛進茶樓門口就聽見熱鬧的聲音，我和家人坐下來，就看見有的人在吃點心，有的人在觀賞魚兒，有的人在談天說地，他們都很愉快。

我們叫了三份點心，我肚子餓得咕咕叫。終於等到香氣撲鼻而來的小籠包，我用了一分鐘就吃了三個小籠包，媽媽也禁不住叫我慢慢地吃。之後，我又吃了熱呼呼的馬拉糕和香噴噴的燒賣，我捧着肚子感到滿足。

不知不覺已經二時半了，原來一家人一起去茶樓是這麼開心呢！最後，媽媽還點了一瓶草莓牛奶給我喝。

這次上茶樓，我感到很滿足，因為茶樓的點心款式很多，我希望可以去香港所有茶樓吃點心。



《一封書信》

3A 葉軒宇

親愛的柏大力：

你好嗎？我很想念你！

我很感謝你送給我一隻皮鞋，讓我們有個溫暖的家，我們很愛惜這個家。我每天都把家裏打掃得乾乾淨淨。如果沒有你的幫忙，我們就會在荒野冷死了。

我們下次再談吧！你要好好保重。

祝
生活愉快

朋友
小老鼠上
十二月十七日



《故事改寫》

3B 李游

一天，狐狸遇上老虎，老虎正準備吃掉他之際……

狐狸說：「哈哈！我是天上的神仙，我甚麼也做得到！」老虎聽到後，驚訝地說：「真的嗎？你一定不是吧！」這時候，狐狸向天舉着手，說：「下雨吧！下雨吧！」天竟然真的下雨了。老虎看到後，便以為狐狸真的是神仙，興奮地跑走了。

怎料，老虎帶領其他小動物來找「狐狸神仙」幫助他們解決生活困難。狐狸只好難為情地說：「我不是神仙，我欺騙老虎的。」小動物都覺得很生氣，要求狐狸離開森林。

最後，狐狸一邊走，一邊哭着說：「我……我以後不會欺騙別人了。」



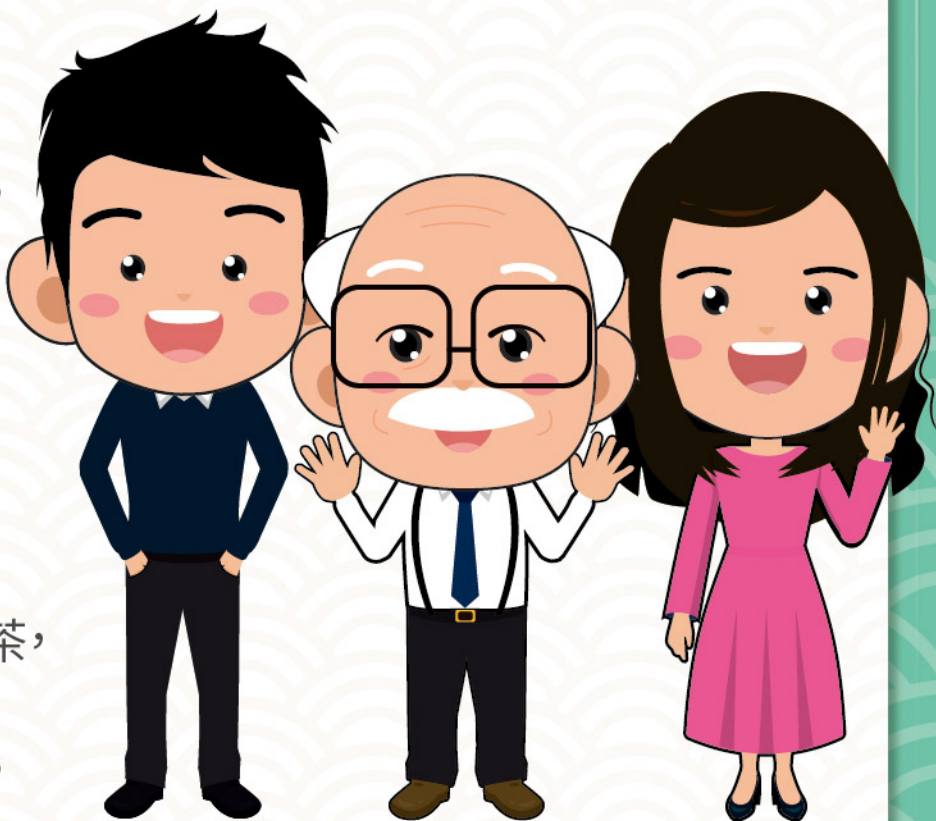
童詩創作《我的家人》

3B 黃晴瑋

親愛的爸爸，
您會保護我，
您會幫我消毒傷口，
您會送我上學。
我想跟您說，
謝謝您的照顧。

親愛的媽媽，
您會幫助我，
您會煮晚餐給我，
您會買文具給我。
我想跟您說，
謝謝您的付出。

親愛的爺爺，
您會安慰我，
您會接送我上學，
您會請我喝水果茶，
我想跟您說，
謝謝您溫暖的愛。



爸爸，您是我的守護天使。
媽媽，您是我的耀亮光芒。
爺爺，您是我的溫暖太陽。

《一次難忘的旅行》

3B 歐陽曉杰

星期五，我和同學們一起到元朗公園旅行，令我感到非常興奮。

到達目的地後，我們看到高高的百鳥塔，聽到瀑布的沙沙聲。嘩！大自然真美啊！那裏還有很多人，有的看風景，有的吃東西，有的做運動。

首先，我們一起野餐。我們吃了腸仔、小蛋糕……我十分愉快。

然後，我們一起玩遊戲。我們在空地上跑來跑去，你追我逐，真的太好玩了！

不知不覺，很快便到了離開的時間，我們只好依依不捨地回學校了。

這次旅行讓我感到很難忘，因為我能和同學一起玩耍。我希望下次可以再來。



《春節記趣》

3B 賴俊源

今天是大年初一，天氣晴朗，我和家人一起到老家過新年，我感到十分期待。

到了老家，我先去買鞭炮，我到小店後，我問老闆：「哪裏有鞭炮？」老闆說：「你去其他店吧！我這裏的鞭炮已經賣完了。」我再去問了很多間小店都得到同樣的回應，我只好失望地走回家，觀看其他人放鞭炮。到家後，我發現爸爸媽媽原來已經買了鞭炮。我左手拿着鞭炮，右手拿起打火機，點燃鞭炮。當鞭炮爆開後，霹靂啪啦的響聲嚇了我一跳，鞭炮的火光燦爛，真美麗啊！

然後，我去拜年，我跟姨姨說：「恭喜發財！身體健康！」我說了很多祝福的話，討得親戚們的紅包，我感到十分開心。

今天，我玩得十分盡興，原來新年不但是全家團圓的日子，還是最好玩的日子啊！希望下年還可以開心過春節。



《愉快的中秋節》

3C 理司煥

農曆八月十五日，我們一家一同慶祝中秋佳節，我感到很愉快。

下午，我們到中環海濱公園旁的餐廳吃豐富的午餐。我吃了龍蝦、三文魚、螃蟹……我們都吃得津津有味。

晚上，我們首先玩色彩繽紛的螢光棒和燈籠。然後，我們坐在地毯上賞月。我一邊吃月餅，一邊看着月亮上的嫦娥，她好像陪伴着我們呢！接着，我們便出發去外婆家。

到了外婆家，我看見很多親人。接着，我跟表哥、表妹和表姐一起到附近的公園玩捉迷藏，我們都玩得樂而忘返。玩累了，我們一起在外婆家的天台吃應節食品：楊桃、梨子、柚子和菱角。我覺得手中的楊桃好像天上的星星呢！

那天，我感到很難忘，因為我和家人在歡笑聲中共度佳節，我希望下年中秋節可以再和家人共聚天倫。



《遊公園》

3C 楊梓琪

上星期天，陽光普照，我和家人到郊野公園遊玩。

到了郊野公園，我看見有的人在放風箏，有的人在寫生，有的人在燒烤，十分熱鬧。

我們先到空地上打球。爸爸把球傳給我，我投球的時候，一不小心就摔倒了：「哎呀，很痛啊！」我休息了一會兒，又開始玩耍了。

然後，我們找到一個燒烤爐，準備燒烤。我把香腸和玉米放在烤爐上，我和爸爸生火。嗅到香噴噴的香味，我口水直流地說：「爸爸，我可以吃香腸嗎？」爸爸說：「還不可以吃啊！」等爸爸媽媽烤好食物後，我們就津津有味地吃着。

最後，我們到山上遠足。我看到密密麻麻的大樹，又聽到小鳥清脆的歌聲。爸爸還替我們拍照留念呢！

那天，我感到十分愉快，因為我可以和家人一起遊玩。我希望下星期天可以再來郊野公園。



《上茶樓》

30 林頌鈞

我和家人到茶樓吃點心，我和姐姐十分開心。

到了茶樓，我看見有的人吃點心，有的人談天說地，有的人在點餐，十分熱鬧。

首先，我點了牛肉球、小籠包、叉燒包……食物來到後，我不禁垂涎三尺。我吃了小籠包，它的湯汁從裏面流出來，十分好吃，我狼吞虎嚥，心想：嘩！這個小籠包十分美味，是世界第一好吃的食物啊！

然後，我夾起叉燒包，它是熱騰騰的，我一邊吃，一邊說：「很燙啊！雖然這叉燒包很燙，但真的很美味，還有很多叉燒在包子裏呢！」

我們一直吃到傍晚，我才依依不捨地回家。我感到很開心，因為可以吃到不同的點心，期望下星期可以再來。



《一件好事》

30 陳詩霓

今天，我在學校看見一位同學，他捧着很多工作紙。

突然，那位同學手上的工作紙全都掉在地上，雖然我有些擔心，但我卻掙扎很久，最終決定上前去幫他。我緊張地走過去，問道：「請問需要幫忙嗎？」他微笑着說：「謝謝，我真的很需要你的幫忙。」

於是，我幫他把地上散落的工作紙一張又一張撿起來，他感激不盡地說：「謝謝你，如果沒有你，我也不知道我自己怎可能把地上的工作紙全都撿起來了！」聽到他這番話，我有點兒臉紅，這只是舉手之勞罷了，但我心中卻有一絲自豪，因為我幫了一位有需要的人呢！

今天，我很開心，因為我幫助了人，我明白到「助人為快樂之本」的道理！



《如何珍惜食水》

4A 馬一凡

全球有不少地方水資源貧乏，兒童缺乏潔淨的食水。在非洲，不少人因缺乏飲用水而死亡，但是有人卻不知道該怎樣珍惜水資源，那就由我為大家講講吧！

首先，我們在個人方面要注意用水，例如：我們洗手的時間不要多於二十秒，洗完手之後不要長開水龍頭，這樣做可以減少用水。

其次，我們也可以在家庭方面節省用水，我們可以使用循環再用水。例如：用洗菜水或洗米水澆花，也可以用來洗碗筷，應洗則洗，這樣做可以節省水資源。

然後，學校方面也可以實行節省水資源。例如：我們可以改用節水的設施或安裝節水器，還可以定期舉行關於推廣珍惜水資源的活動。這樣就可以讓學生知道水資源的重要性。

總括來說，水資源對人類或動物都是必不可少的，如果人們繼續浪費水資源，那麼就有大約三成的國家都有可能缺乏水資源，所以，希望我們都能保護水資源。





《林村一日遊》

4A 謝逸凡



每當我看見路邊的榕樹，我就會想起林村的許願樹。記得上星期，老師帶我們參觀林村，讓我們感受鄉村風光。

抵達林村後，首先映入眼簾的是那棵許願樹。它像勇士一樣，筆直地站在路旁。樹上掛滿了五顏六色的許願桔，彷彿是許願人心中願望結的果實一樣，很是好看。許願樹也特別高大，枝葉也非常繁茂。只要你一踏入林村，就讓人覺得可以親近大自然。一看到矗立在林村百多年的許願樹時，我心中就萬分激動。

沿着許願廊往前走，便到達天后宮。這座廟宇雖然不大，但有很多善信來祈福。我看到屋簷上有吉祥獸，外牆有花鳥的圖案，也有木刻的圍牆。我覺得它們就像有生命一樣，默默守護着天后宮。我抬頭往裏面看，可以見到一些傳統中國建築，這些建築讓我對中國傳統文化更加感興趣。

沿着小路走，轉眼間就到了林村牌坊面前。牌坊上寫着「林村」兩個金燦燦的大字，十分氣派。青磚灰瓦的牌坊與金黃色的對聯形成了鮮明對比。對聯裏的每一個字都蘊含著深刻意義，彷彿是一位前輩將林村的歷史向我們娓娓道來。我目不轉睛地盯着對聯，對聯也好像看着我，我們彷彿能看穿彼此的心。

這次參觀活動真是讓我大開眼界，我認識了林村的歷史和風土人情，還認識了中國傳統的建築。林村——這是一個值得我們去學習的地方。



《勤奮好學和正義凜然的黃小美》

4B 張紫希

黃小美是一位我的好朋友，她不但勤奮好學，而且是一位正義凜然的人。

黃小美身材適中，有一頭濃密的頭髮，眉如新月的眉毛下有一雙水汪汪的眼睛，眼珠像珍珠，嘴巴小小的。她的臉兒像瓜子般，非常可愛，我們都樂於親近她。

黃小美是一個勤奮好學的人。在學校，當其他同學一同玩耍時，她會認真地溫習。放學回到家後，她立刻努力做功課及溫習。有一次，我到她家取一份中文功課，上到她家時，就已經看到她專心致志地做功課。

另外，她十分正義凜然。有一次我被同學欺負，躲在角落哭了起來。剛好小美看到，便跟我說：「為甚麼你在哭？」我對她說：「我被人欺負，但我不敢告訴給老師，害怕被同學再欺負我。」她聽到後，不怕危險地馬上帶我去找老師，並把該同學欺負我的過程一一向老師說明。老師知道後查個究竟，結果懲罰了那個學生。

黃小美真是一個勤奮好學和正義凜然的朋友，她的品格真的很值得我們去學習。



《記一次受傷的經過和感受》

4B 陳禧賢

十月十六日 星期五 雨

今天我在學校撞傷了手臂，現在想起來當時真的很傷心。

小息時，同學們在課室內聊天、看圖書和畫畫。我和幾位同學一起在課室飛快地跑來跑去。陳老師見到後，跟我和同學說：「不可以在課室跑，很容易撞傷啊！」可是我和同學不聽老師的說話，繼續跑。

突然，我感到手臂上有一點濕潤，自然地摸摸自己的手臂。我隨意一看，原來我撞傷了。鄰座的同學看到我的情況後，便問我痛不痛。老師立刻走到我身邊看一看我的傷口，冷靜地說：「我會叫救護車送你到醫院去。」

到了醫院後，我感到很傷心，醫生立即帶我到病房，老師也通知了爸爸媽媽，並跟我說：「記住以後不要在課室跑啊！」

這次經歷令我不開心。我明白到不可在課室及多人的地方跑。我已經下定決心，看到有人在課室跑，我會立刻通知老師。



《記一次遊主題樂園的經歷》

4C 吳悅希

暑假的一天，我和家人到迪士尼樂園遊玩，我感到十分激動。

一步入園內，抬頭一看，就是這美麗又夢幻的大城堡，這尖塔型的建築，配合圓花窗的設計，令大多數看到這城堡的人都會感到賞心悅目。

欣賞了華麗的城堡後，當然要去跟卡通人物合照啦！那裏「大排長龍」，等了一會兒後，終於可以看見心儀的卡通人物了！我們背對着那華麗的城堡，擺着不同的姿勢，開開心心地跟米妮合照。

下午，我們乘船參觀「小小世界」，雖然這個項目很受歡迎，但是我們卻只排了十五分鐘就能登船了。周邊的環境展現了各地的風土人情，四周歡樂地播放着不同語言的《世界真細小》，讓我在這美妙的音樂中流連忘返。

吃過晚飯後，我走到城堡前，觀賞煙火表演。那裏人山人海，我好不容易才找到一個合適的位置。我看着不同類別的煙火在城堡上空綻放，令我感到很愉快。

這一天，我感到非常難忘，因為在迪士尼樂園留下了很多美好的回憶，希望下次可以再來遊玩。



《如何珍惜食水》

4C 邱凱璇



上世紀六十年代，香港曾因雨水不足而實施了歷史上最嚴格的制水措施。原來食水真的得來不易，我們可以如何珍惜食水呢？

首先，在個人方面，我們可以減少用水。例如：減少沐浴時間和盡量使用花灑洗澡，代替浴缸。這樣就可以做到減少用水了。

其次，在家庭方面，我們可以循環再用水。例如：可以把洗完米的水用來澆花或者用來洗碗筷。這樣就可以做到循環再用了。

最後，在學校方面，我們可以宣傳節約用水和珍惜食水。例如：舉辦講座和教育小孩子要節約用水和珍惜食水。只要持之以恆，就可以做到節約用水了。

總括來說，珍惜食水可以從個人、家庭和學校這三方面做到，包括：減少用水、循環再用、宣傳節約用水和珍惜食水，這樣就能善用食水了。希望所有人都能有有用之不盡的水源呢！



《林村一日遊》

40 陳卉蕙



我懷着依依不捨的心情坐上旅遊車，回想起剛剛在林村的美好時光，心中不禁又開始激動起來。

星期四下午，老師帶着我們乘坐旅遊車到達林村。離開停車場後，我們沿着許願走廊直行，便到達天后宮。我看到天后宮的屋脊上刻有許多飛簷走壁的仙人，這些仙人象徵着長壽、安康、福澤，能為人們帶來福祉，受人景仰。同學們看着這座古老建築物，紛紛感嘆當中精巧的設計和精緻的手工。天后宮的裝潢具有中國文化特色，一磚一瓦都寄託了美好的寓意，配合各類手工雕飾，確實令人讚嘆不已。

然後，我們沿着車路直走，便到達林村牌坊。牌坊上刻有一副對聯，這副對聯表達了村民們對村子的美好願景，誠心祝願林村繁華昌盛。牌坊兩旁擺放着一對威風凜凜的石獅子，他們如同這條村子的守護神般，日復一日地守護着村子的安寧，盡忠職守，令人敬佩。

最後，我們轉身向後方直走，然後右拐，很快便看見林村許願樹。這棵許願樹是由塑料製成的，摸起來有明顯的顆粒感。據說是因為前兩棵許願樹相繼受損，所以現在才採用塑膠製成的大樹。許願樹上掛滿了橙紅色的寶牒，上面寫有人們心中最真摯的願望，展現了他們虔誠之心。大樹旁邊還有一個古鐘用作祈福，我們試着敲了敲古鐘，它會發出咚——咚——的聲音，彷彿古鐘正在回應我們心中的願望。

這次參觀活動讓我們認識了林村相關的中國傳統建築文化，了解村民們對信仰的虔誠。我知道香港擁有不少這樣寶貴的文化古蹟，希望我能一一到訪，對博大精深的中華文化有更深入的認識。

《科技與我們的生活》

40 陳芷彤

現在的科技一日千里，給我們帶來了不少方便。無論是家居、學習、交通，還是醫療等方面，科技都令我們的生活品質有很大的提升。接下來讓我給大家仔細說明吧！

首先，科技在家居方面給我們帶來哪些便利呢？現在智能家居系統能讓家居管理變得更容易，亦能加強家居安全。例如：防盜監控系統，如果有壞人入侵家居，系統就會發出警報，同時通知警方，保障我們的財物安全。還有電子鎖，屋主只要把手指輕輕放在門把上面，門就打開了，為我們節省了不少尋找鑰匙的時間呢！

其次，科技在醫療方面能為治療提升效率和精確度，讓病人得到更快捷和適合的治理。例如：醫生運用機械手臂協助進行手術，可以提升手術的精準度；又例如：建立電子健康記錄戶通系統，可以讓醫生掌握病人全面的健康記錄，減少醫療失誤。

最後，運用電子課本、擴增實景等科技，可以讓我們的學習變得更具互動性和便利。以往我們用印刷課本學習，只可以看平面圖，現在有了擴增實景，同學可以通過掃描二維碼觀看立體的圖畫或動畫，增強了課堂的趣味性。之前學生要帶很多課本到學校上課，書包非常沉重，還容易弄丟課本。現在我們只需要帶一部智能平板電腦就可以上學了，這樣不僅能夠減輕書包重量，還能減少用紙，真是一舉多得！

總括而言，科技技能讓家居生活變得更安全和便利，又能在醫療方面提升效率和精確度，還能讓學習變得更有趣，為我們的生活帶來不少好處。希望科技能夠繼續發展，繼續提升人們的生活質素。

《令我張皇失措的一天》

5A 吳昕穎



唉！今天真是令我張皇失措的一天！看見桌上的視藝用品，我便想起今天的事，令我很不開心。

早上，上學的途中，我突然想起今天是視藝比賽的截止日期，同時我也想起昨天完成作品後，便隨手就把比賽作品放在桌子上，導致我忘記將它帶回學校。

午休時，視藝老師說：「還未交比賽作品的同學快提交！」聽到老師的說話，我呆若木雞，心裏焦急得像有很多隻螞蟻在爬來爬去。然後我火急火燎地到詢問處打電話給爸爸。爸爸馬上就接電話，我立刻詢問他可不可以把視藝作品送到學校，幸好他答應了。打完電話後，我等了五分鐘，爸爸很快就到了。我拿過比賽作品，匆忙地向他道謝，然後奔上教員室，心想：幸好爸爸拿來了。

當我想提交作品時，仔細一看，這不是上個月忘記交的作品嗎？畫作的主題根本不一樣，我頓時晴天霹靂，心想：完了！完了！我不能參加比賽了！

今天，我沒有成功提交作品，令我的心情複雜極了！這也讓我明白到我們應每天晚上好好收拾書包，希望不會再出現類似的情況。

春

《我的週記》

5A 馮凱晴

一月十九日至一月二十五日



這個星期，學校舉辦了「文化週」，令我收穫豐富。

星期一是文化週的第一天，老師跟我們到禮堂參加了剪紙活動，我十分開心，因為剪出來的圖案可以帶回家送給媽媽。首先，老師講解了剪紙的技巧，講解完畢後，我嘗試剪一隻可愛的小貓咪，但這才發現原來剪紙並不簡單。我不是剪歪了，就是剪破了，令我十分氣餒。

星期二，老師帶我們到操場參加「猜燈謎」活動，我很興奮，因為猜燈謎可以學到許多中國文化的知識。我和其他同學討論燈謎的答案。過程雖然困難，我們不斷出錯，但我們沒有放棄，不斷再嘗試，終於成功答對了，大家都很有滿足。

星期五是文化週的最後一天，我認為這是最精彩的一天，因為可以繪畫青花瓷，我終於等到我最期待的活動了！我用了藍色和白色的畫筆畫了一朵栩栩如生的花朵。青花瓷不但獨一無二，而且很有歷史價值。看到老師展示的青花瓷藝術品，令人十分震撼。

經過這個星期，我不但見識了多姿多彩的中華文化活動，還令我體會到中國文化的博大精深。



《港鐵上的故事》

5B 陳雅琳



昨天放學回家時，我在港鐵的車廂裏，看見一位抱着小孩的媽媽站在車廂的中央。車廂裏的乘客較多，無人主動讓座，只有一位老婆婆願意讓座，我的心裏既感動又生氣。

昨天傍晚，剛好是下班和放學的高峰期，港鐵車廂裏擁擠不堪。一位媽媽抱着年幼的孩子艱難地上了車，環顧四周，希望有人讓座，然而乘客們都低頭玩手機或閉眼假寐，無人理會她。

就在氣氛有些尷尬時，一位拄着拐杖的老婆婆站了起來，她面帶微笑地說：「姑娘，快過來坐！抱着孩子站着，又拿着一大袋東西，多累呀！」「我身子還硬朗，站一會兒沒事的，你抱着孩子可別累壞了。」媽媽聽見後，連忙搖頭拒絕，說：「阿姨，您年紀大了，還是您坐吧，我撐得住。」我看見這樣，卻無能為力，而周圍的乘客看到這一幕，有的露出差愧之色，有的則若有所思。

但在老婆婆堅持讓座給抱着孩子的媽媽下，媽媽推辭不過，只好坐下，並連聲道謝。一位年輕的乘客說：「真的不好意思，剛才沒有反應過來，以後一定會主動讓座。」媽媽看見大家的行為，馬上說：「謝謝大家！有你們的幫忙，心裏是暖乎乎的。」

目睹這一幕，我心裏是溫暖的，讓我明白到舉手之勞的善舉能給人帶來極大的幫助。

《一位尊敬的人》

5B 賴靜琳



我最尊敬的人是外婆。她每一周都會做義工，從不缺席，很值得我去學習。

外婆有濃濃彎彎的眉毛，眉毛下方有一對黑白分明的眼睛。臉的中央有一個小巧的鼻子，鼻子下長着一個薄薄扁扁的嘴巴，嘴巴裏有一排整齊但略帶焦黃的牙齒。

外婆是個默默付出的人。她每一周都堅持做義工，並會主動購買一些小餅乾、小麪包等食物，檢查清楚有沒有過了食用期限和包裝有沒有破損，才送給長者。她又會花時間和長者談天，盡力給長者帶來溫暖。每次做義工，外婆一定會很早起牀，從早上十一時一直工作至下午二時多，中途不會休息。即使回到家，她也並非立刻休息，而是安排下次探訪活動的工作。

此外，婆婆很樂於助人。若在街上看見人們拿一些大型物品或沉甸甸的東西時，她總會不加思索地上前幫忙，還會叮囑說：「一個人拿大型物品一定要小心，可別弄傷呢！」還有一次，外婆遇到患有低血糖的人，她毫不猶豫扶他慢慢坐下，更買水和糖果給他吃，還建議說：「如果你有低血糖，可以放一些甜食在背包，以備不時之需。」

外婆就是我最尊敬的人，她總會默默付出，抽空做義工，遇有募捐活動，也義不容辭參與。我希望能和外婆說：「外婆，您做義工幫助別人，真令人尊敬啊！我以你為榮呢！」



《清新花園裏的動與靜》

5C 石心月



清新花園是我享受寧靜時刻的地方，連同旁邊的小賣部，是個令人難忘的好去處。

早上的清新花園十分寧靜，靜得只聽到小鳥和昆蟲的叫聲！大方的大樹爺爺為同學遮蔭，遮擋太陽伯伯的光芒，承受風姐姐的攻擊，發出沙沙的聲音。近處傳來小瀑布潺潺的流水聲，非常悅耳。清香撲鼻的花香從花圃傳來，令人心曠神怡。

清新花園也有熱鬧的一面：有的同學買了香噴噴又熱騰騰的魚蛋、燒賣、三文治後，走到小食部旁邊的清新花園悠閒地享受早餐的時光；有的同學在細心欣賞小鳥合唱團動聽的歌聲，也有的同學好像一頭獅子三天沒有吃過東西一樣，狼吞虎嚥地吃早餐。早上的清新花園十分熱鬧呢！

小息時，清新花園旁的小賣部水泄不通：小賣部姨姨在叫賣：「熱騰騰的燒賣、魚蛋啊！快來……」同學們應聲爭先恐後地跑到小賣部購買食物，就像一匹匹野馬。然後，他們一起走到清新花園品嚐，大家都吃得津津有味，連嘴角黏着的食物殘渣也不放過。

清新花園就是我最愛的地方，早上可以悠閒地享受寧靜的時光，小息時可以和同學邊吃邊聊天。我最愛清新花園！

《說明電子平台的作用》

5C 李昭君



電子平台是指能提供線上服務或功能的網站及應用程式，令人們的生活更方便。在日常生活中，不少市民也會使用電子平台，但是它究竟有甚麼作用和好處呢？就讓我告訴你吧！

首先，在通訊平台方面，它能加強訊息交流。例如「微信」，它能让人們通訊更方便，不再使用郵寄信件這個麻煩又慢吞吞的方法。只要你想，它就能在最短的時間內向你的親朋好友發訊息，十分快捷。除此之外，它還有一個最厲害的功能——視像通話。顧名思義，它就是能让你看到對方的樣子，跟異地的家人或朋友面對面聊天，就像真的在身邊一樣。可見，通訊平台真的十分快捷。

其次，在學習平台方面，它能讓人學習知識，進行練習和測驗。以「香港小學學習字典」為例，它能在你工作或做功課時、遇到不懂或不會寫的字詞時，只要你輸入你想知道的詞語，它就能清楚而詳細地向你逐一解釋。這樣，你以後不用帶着一本厚重的字典走來走去了。可見電子學習平台讓人非常方便地學習知識。

最後，在購物平台方面，它也能帶來便利，購買商品。以「淘寶」為例，在我們想購買一些生活用品時，不用四處尋找，也能買到自己想要或需要的商品了。可見購物平台之方便。

總而言之，電子平台為人們的通訊、學習、購物等各方面節省了不少時間。但是也希望大家能慎防沉迷網絡世界，否則你的學業成績、視力和記憶力都有機會降低，對自己無益。



《一次有意義的活動》 5D 許曉澂



上星期一，學校舉行了賣旗活動，我和同學們知道後立即興致勃勃，我們都非常期待！

老師說那個是幫助老人家的慈善機構舉行賣旗籌款，還說給我們一天時間去準備。回家後，我搜尋了一些賣旗的資料，還對着鏡子練習跟人說話，媽媽稱讚我竭盡全力練習呢！

到了賣旗那天，我和同學們一起賣旗。我很努力地賣旗，有些態度友善的行人就算不買，也會溫柔地拒絕。但是有些人態度惡劣，斥責我走開，說我擋着他們的路。更過分的是，他們還會推開我，撞開我。我很失落，在想要不要放棄。

這時，有一位婆婆走過來，我以為她是來買旗。怎料，她安慰我道：「小妹妹，你不要放棄，人生不是完美的，總有遇上挫折的時候。但你堅持下去，相信一定會有成果的。」聽完婆婆的說話，我充滿動力，後來愈來愈得心應手。

最後，我和同學把收集到的錢交給老師，再捐給慈善機構。雖然收集到的錢不多，但是也是一件有意義的事。

這次活動後，讓我回味無窮。我學會了「施比受更有福」，更學會堅持，因為我們要堅持，才能有成果。我希望下次還可以參加這樣的活動！

《外祖母的兔子布偶》

50 劉倬妮



每當我拿起這隻毛絨絨的兔子布偶，就會想起那段和外祖母相處的美好時光，令我不禁感到一絲哀傷。

我兩歲生日時，外祖母送了我一個布偶，做我的生日禮物，他是一個兔子形狀的布偶，雪白的絨毛像白雪，大大的眼睛，長長的耳朵，十分可愛，叫人想跟他拍一千張照片。我看見兔子布偶，便高興得抱着外祖母，對她說聲謝謝，她聽見了，便揚起慈祥的笑容，令我心裏感到很溫暖。

直到五歲，兔子布偶仍然陪伴着我，可是那時的布偶已經很殘破，可能是因為我經常帶在身邊，沒有好好保養它，我用小腦袋思考了一下，然後走到外祖母身邊，指了指那殘破的兔子布偶，她似乎明白我的意思，便拿了一個粉色的針線盒，拿起布偶幫我修補，我蹲在她身邊，看着她一針一針地修補布偶，心裏十分感動。

大約八歲時，我帶着兔子布偶去踏單車，騎着騎着，突然覺得有點不對勁，看看單車籃子，「呀！」粗心大意的我突然發現籃子破了一個大洞，原本在裏面的兔子布偶不翼而飛，應該在路途上遺失了，我頓時淚如泉湧，手足無措，外祖母突然在我身後出現，原來她擔心我所以便跟着我到公園，結果發現了我遺失的兔子布偶，我破涕為笑，馬上感謝外祖母幫我找回我的兔子布偶。

韶光似箭，外祖母已不在人世，可是她和我相處的美好時光，我仍歷歷在目，想到現在，我的眼淚不禁流出來了。

《如果能擁有多一個器官》

6A 林煜翔



如果你能多擁有一個器官，你會怎麼選擇？我會選擇手指。

手指，多一根看似用處不大，也許是大家沒有深入了解其「作用」吧！

首先，多一根手指能在演奏樂器時「更上一層樓」。以彈鋼琴為例，若多一根手指，便能更容易配合不同的節奏，彈出複雜、完美音韻。除鋼琴外，在其他樂器方面也能更得心應手，成為出色的音樂家！

其次，多一根手指令你的手部更靈活。每天，我們的手需要完成不同的工作：寫字、拿物件、打字……多不勝數。多一根手指能讓我們寫字更快、更美觀；能讓我們把物件拿得更快、更穩；能讓我們打字更靈活、更具效率。多一根手指，能使我們的工作做得更快，更精細，令我們的生活更美好。

或者，我們多根手指應用到於計算。想一想，在小學或幼兒園時，多一根手指會不會令你「數手指」變得方便？

總括而言，多一根手指作用其實很多，雖說只是假想，但在生活中多觀察，就能發掘更多手指的趣事。



《如何舒緩壓力》

6A 陳苒菲

香港小學生的生活節奏急促，既要應付繁瑣的學業，還要參加各種各樣的課外活動，承受不少壓力。究竟我們應該怎樣舒緩壓力？

要舒緩壓力，首先要有良好的睡眠質量。有研究顯示，睡眠不足會對小學生的學習表現產生負面影響，包括記憶力變差、行為情緒化等，從而令小學生上課表現欠佳，產生更大壓力。由此可見，改善睡眠質量尤其重要。我們可以定時睡覺，養成早睡環境，並調節房間的光線和溫度，這樣能使我們精力充沛，迎接不同的挑戰。

其次，要舒緩壓力，我們還要養成良好的運動習慣。在運動時，腦部會釋放安多酚，讓人感到放鬆和快樂。能有助舒緩情緒。根據衛生署的建議，小學生每週至少有一天進行帶氧運動。我們可以每日放學後去公園跑步、打籃球，到泳池游泳等。多做運動能令身體強壯，又能舒緩壓力，何樂而不為？

最後，要舒緩壓力，還要懂得跟別人溝通和分享。我們可以定期跟家人或朋友聊天，一起分享生活上的趣聞，或傾訴自己的心事和面對的困難。對方或許能提供一些建議或幫助，又或者是心理上的支持，從而舒緩壓力。

改善睡眠質素、養成良好的運動習慣和多與別人溝通，是舒緩壓力的不二法門。各位同學，讓我們放鬆身心，勞逸結合，過上更美好的生活吧！

《小學生應否補習》

6B 林詩婷



近年來，上補習班已經是很普遍的事情。根據市場研究公司益普索調查，二零一八至二零一九年香港小學生的補習人數高達十四萬。其實小學生應否花額外的時間和金錢上補習班？我認為應該。

首先，上補習班有助小學生建立良好的學習習慣。由於小學生年紀尚小，自律性較低，如沒有成年人在旁指導，難以完成作業，甚至到深夜還只顧在玩遊戲。所以，假若有補習老師在旁監督指導，學生就可以把注意力全放在當下學習上，提高學習效能。

然後，上補習班能提升學業成績。有數據統計顯示：上補習班的效果雖然因人而異，但總體的學業成績在上補習班後仍會輕微上升。上補習班時，導師會教授答題技巧，並提供針對考試題型的練習和筆記，這些額外的學習材料在坊間是不容易得到的。此外，法國思想家狄德羅曾經說過：「有了真正的方法，還是不夠的，還要懂得運用它。」參加補習班正正能讓學生有更多機會運用已學的知識，這樣知識才會牢固，從而提升成績。

最後，補習班能提供更個性化的學習支援和指導。補習班師生比例通常遠低於日校，能針對學生個人的強弱項，提供最適切的指導。而日校學生人數較多，老師未必能照顧所有人在學習上的問題，這正正是補習班深受大家喜愛的原因。

有人說：「上補習班，費時間又費金錢，還不如在家裏多用功點。」但是我想說：「不少小學生的自覺性很低，一回到家裏就拿起手機，而忘記『正事』，而上補習班正正能督促學生學習。」

總結而言，上補習班能有助小學生建立良好的學習習慣，提升學業成績和提供更個性化的學習支援或指導。故此，小學生應該補習。

《參與義務工作的好處》

6B 章梓珩



正所謂「助人為快樂之本」，不少人都參與義務工作。參與義務工作不是為了錢財或禮品，而是為了快樂。你想知道參加義務工作的好處嗎？讓我來說說吧。

首先，參與義務工作能增強同理心，幫助有需要的人。我們能從他人的角度出發，培養對他人的同理心。如探訪老人院、孤兒院等，能為服務對象帶來如親人一般的快樂及溫暖。大多數住在老人院的長者都很難見到家人，我們與他們或許只是簡單閒聊，然而此舉不但能令老人們快樂，我們也會因此而感到幸福。

其次，參與義務工作能學習新知識及技能。從各種各樣的義務工作裏，我們也能學到一些在日常生活中很難接觸的技能，比如說為長者服務能讓我們從中學到怎樣照顧他人和陪伴他人，更能提升我們聊天的技巧。

最後，參與義務工作能擴闊社交圈子，認識新朋友。活動期間，我們能認識到來自不同背景的義工及服務對象。就像到老人院探訪時，我們可以從老人身上學到不少人生哲理。別以為住在老人院的老人們甚麼都不懂，其實他們的生活經驗一定比我們豐富。我們可以教老人一些與時並進的新知識的同時，老人也可以與我們分享人生的閱歷，讓我們大有裨益！

總結而言，參加義務工作能增強同理心，幫助有需要的人，學習新知識及技能和擴闊社交圈子，同時也能認識朋友。「心動不如行動」，大家坐言起行，快來參加不同的義務工作吧！



《記一次特別的學校活動》

6C 翁婷婷



在陽光明媚的日子裏，我們迎來了一年一度的校運會。運動場上彩旗飄揚，氣氛熾熱。同學們的臉上洋溢着期待與興奮。我站在一百米的跑道上，雙手微微顫抖。耳邊傳來此起彼伏的加油聲，而我的思緒卻飄回了剛準備比賽的時候。

今年的陸運會場地格外熱鬧。比賽前兩個星期，每天放學後，我都獨自在運動場加練起跑動作，不過我還是會想起去年發生的事。去年，我不知是緊張還是甚麼原因，竟在起跑時摔倒，導致膝蓋擦破，最終只能眼睜睜看着其他選手衝過終點。

「各就各位！」裁判的喊聲將我拉回現實，我立即蹲下身體，雙手撐地。陽光直射在跑道上，汗水順著我的太陽穴滑落。槍聲一響，我像脫韁的野馬一樣衝過了終點。耳邊傳來同學的吶喊聲。這一次，我每一步都踏得無比堅定。終點線越來越近，我幾乎是閉著眼睛衝過了終點。雖然沒有獲得冠軍，不過也獲得了亞軍。

當校長將銀牌掛在我的脖子上時，我忍不住望向看台上歡呼的同學。他們正用力地揮舞着班旗，體育老師站在前排為我豎起大拇指。我望向默默支持我的好友——跑道旁的榕樹，想起每天放學後獨自加練時，它的影子總是陪伴我到最後一圈。

這次陸運會之所以特別，不僅是因為我戰勝了去年的自己，更是因為我深深體會到：失敗不可怕，可怕的是失去再次起跑的勇氣。那些曾經讓我流淚的挫折，如今都化作了跑道的星光，指引我繼續向前。



《小學生應否補習》

6C 許喆

現今補習風氣流行，很多家長都會讓自己的子女去補習。然而，補習真的會對學生有幫助嗎？我對此有所保留，我認為學生不應該補習。

首先，小學生補習會增加家庭的經濟負擔。平日，小學生已經有不少開支，例如書簿費、興趣班的費用和日常花費等等。而補習的費用十分昂貴，一個月動輒花費一千至二千元，對低收入家庭無疑是雪上加霜。有報導更指出竟然有家長不惜借錢去應付高昂的補習學費。由此可見，與其將錢花在補習上，不如把錢儲起來，當作孩子的積蓄，助其交付發展潛能或興趣所需費用，這樣對他們的成長更有幫助。

其次，小學生補習會令他們失去空餘時間。小學生一天要上學七至八個小時，有時又要參加課外活動。回家後，又要忙於做功課和溫習，可見空閒時間並不多。假如還要去補習，會奪走了他們的寶貴時間，令他們不能好好休息和娛樂，甚至為他們帶來沉重的壓力。聯合國兒童基金會提出：「小學生玩樂對他們的成長十分重要。」補習剝奪了學生休息和玩樂的時間，不但令他們不能舒緩平日學習的壓力，更會令他們身心疲憊。他們會對學習的興趣大減，更會千方百計去逃避。可見，補習會對學生造成反效果。

此外，有不少人認為補習可以為學生提供額外的學習機會和資源，以彌補上課的不足，成績自然會提升。因此，學生會將重心放在補習上。然而，我卻不認同。補習只是輔助工具，不能取代日常上課，學生將重心放在補習上只是本末倒置的做法。學生只要專心上課，認真做功課，努力溫習，成績自然會提升。補習不但浪費金錢和時間，成效也不一定會高。

再者，過份依賴補習可能會令學生失去思考能力。正所謂「水能載舟，亦能覆舟。」補習社能為學生快捷地提供準確的答案，但卻會剝奪學生思考的能力。例如當學生在學習上遇到問題時，不會認真思考和尋找答案，往往只會貪圖方便，依賴補習老師的標準答案，當中欠缺詳細的解釋。此外，坊間補習社會提供筆記，要求學生死記硬背，這種囫圇吞棗的學習方式與學習的意義背道而馳。

總括來說，學生不應該太依賴補習這項工具。只要你平日刻苦讀書，努力鑽研，自然能提升成績。



《如何舒緩壓力》

60 陳靖霖

在日常生活中，我相信很多人都有壓力，但是甚麼是壓力呢？根據克里夫蘭醫學中心的定義，壓力是指身體為了因應環境的變化作出調整，而導致心靈或情緒上產生的反應。身為小學生的我們又要怎樣舒緩壓力呢？

首先，冥想是一個很好舒緩壓力的方法。許多研究皆顯示，若感到壓力或有憂鬱傾向時，冥想不僅能減輕壓力，實際測量到的壓力荷爾蒙也顯著下降。此外，冥想還能改善焦慮，在一項為期八週的正念冥想實驗中，便成功減輕參加者的焦慮症狀，所以冥想是舒緩壓力的好方法。

其次，我們可以吃甜品去舒緩壓力。營養師蔡欣蓁指出，吃糖確實會變快樂，因糖分會刺激胰島素分泌，促使血液中的色胺酸進入腦部轉變為血清素，這正是能讓人感到快樂的分子之一，所以吃甜品也是舒緩壓力的好方法。

最後，我們可以透過傾訴去舒緩壓力。可能有人疑惑，傾訴也能舒緩壓力？其實，傾訴的主要目的是宣洩情緒，從中得到理解、支持和幫助，其根本是要走出困境。相信很多人都有以下的經驗：當你被別人誤解、責備或是心情感到極度鬱悶時，你會找信任的家人或朋友去傾訴你的心事，然後你會立刻覺得輕鬆不少。由此可見，傾訴或許是釋放生命壓力最簡單，也最有效的辦法。

總括而言，舒緩壓力的方法有很多，例如：冥想、吃甜品、找人傾訴等，如果你找不到舒緩壓力的方法時，不妨試試我以上的建議吧！

《參與義務工作的好處》

6D 蘇庭樂



海倫凱勒曾說過：「最有意義的生活是以服務他人作為基礎的生活。」那麼，我們應該怎樣服務他人？我們能參與義務工作。

甚麼是義務工作？義務工作是指任何人士自願貢獻個人時間及精神，在不為任何物質報酬的情況下而提供的服務。那麼，參與義務工作有甚麼好處？讓我來告訴你吧。

首先，參與義務工作能提升快樂度。正所謂「幫助他人，快樂自己」，曾經有心理學家指出，參與義務工作，能使人生活過得更充實，更愉悅。例如，我們探訪老人院時，長者會因為我們的到來而感到高興，我們又會因他們的高興而感到無比的快樂。因此我們參與義務工作能使我們的快樂度大大提升。

其次，參加義務活動能令人學會感恩，珍惜所有。當我們派發物資給露宿者，或是和他們閒聊時，往往都會感受到對方生活中的困難和寂寞，然後就會想起自己生活無憂，從而感恩身邊的人和事。所以，參加義賣活動能令人珍惜所有。

最後，參加義務工作最主要的目的是幫助有需要的人。古語有云「施比受更有福」，我們參加賣旗籌款，把大家貢獻出來的金錢捐助予有需要的人，使他們得到適切的支援，生活質素得以改善，這能令我們感到溫暖和幸福。

總括而言，參與義務工作能提升快樂度，學會感恩和幫助他人。希望大家多關心社會，多參與義工活動。