

認讀字詞

輟然 乃 誼

運用字詞

戒 少時 誦 中止 裂 誠

課文討論

孟子的母親問孟子甚麼問題？為甚麼她會這樣問？

孟子回答母親後，母親有甚麼反應？為甚麼？



孟子的母親對孟子的勸誡有甚麼影響？從文中哪一句知道？

你同意課文中孟子的母親教導孟子的方法嗎？為甚麼？

語文基礎知識

齊來學詞語

以下句子中 內的字是甚麼意思？在 () 內圈起答案。

(1) 有所復得 (忘記 過失 遺失)

(2) 其母刀裂其織 (牽起 拿起 伸着)

比較下表內着色的文言詞語和語體文詞語，它們有甚麼不同一說。

文言詞語	語體文詞語
(1) 孟 <u>母</u> 戒子	母親
(2) <u>孟子</u> 少時誦	背誦

古時候，人們多用單音節詞，如「國」、「花」、「師」等。



現在，我們多用雙音節詞，如用「國家」代替「國」、「花朵」代替「花」、「老師」代替「師」等。

把以下着色的文言詞語改成語體文詞語，填寫在()內。

(1) 孟子少時誦 ()

(2) 其母知其誼也 ()

以下句子中，着色的字是甚麼意思？填寫在()內。

(1) 其母方織 ()

(2) 其母知其誼也 ()

(3) 呼而問之曰 ()

齊來學句子

從課文中找出一個疑問句填寫在_____上，然後圈起表示疑問的詞語。



在文言文中，有時為了加強語氣，會把字詞的次序倒轉。試調換上疑問句中詞語的次序，填寫在_____內。

根據課文內容，以上的疑問句是甚麼意思？在適當的 內打「✓」。

(1) 為甚麼你要這樣做呢？

(2) 為甚麼你停下來不背書呢？



齊來理解古文

查一查字典，找出「裂」的兩個意思，分別填寫在_____內。

(1)

(2)

在_____內圈起最適當的詞語，代替課文中的「裂」的意思。

其母引刀裂其織

斷絕

割斷

裂開

譯寫文言句子時，先找出句中文言詞語的意思，才容易明白整個句子的意思。

