

一 齊來學詞語



1 以下句子中 內的字是甚麼意思？在 () 內圈起答案。



(1) 有所復得

(忘記 過失 遺失)

(2) 其母刀裂其織

(牽起 拿起 伸着)

- 2 比較下表內着色的文言詞語和語體文詞語，它們有甚麼不同？說一說。
(文言文多用單音節詞，語體文改為雙音節詞。)

文言詞語	語體文詞語
(1) <u>孟</u> 母戒子	母親
(2) <u>孟</u> 子少時誦	背誦

古時候，人們多用單音節詞，如「國」、「花」、「師」等。



現在，我們多用雙音節詞，如用「國家」代替「國」、「花朵」代替「花」、「老師」代替「師」等。

- 3 把以下着色的文言詞語改成語體文詞語，填寫在()內。

- (1) 孟子少時誦 (年少)
(2) 其母知其誼也 (知道)

- 4 以下句子中，着色的字是甚麼意思？填寫在()內。

- (1) 其母方織 (他的，指孟子的母親)
(2) 其母知其誼也 (他，指孟子)
(3) 呼而問之曰 (他，指孟子)
(4) 以此誠之 (他，指孟子)

齊來學句子

- 1 從課文中找出一個疑問句填寫在____上，然後圈起表示疑問的詞語。

何為中止？



為何中止？

- 2 在文言文中，有時為了加強語氣，會把字詞的次序倒轉。試調整以上疑問句中詞語的次序，填寫在 內。
- 3 根據課文內容，以上的疑問句是甚麼意思？在適當的 內打「✓」。

(1) 為甚麼你要這樣做呢？

(2) 為甚麼你停下來不背書呢？

齊來理解古文

- 1 查一查字典，找出「裂」的兩個意思，分別填寫在 內。

(1)



(2)



- 2 在 內圈起最適當的詞語，代替課文中的「裂」的意思。

其母引刀裂其織

斷絕

割斷

裂開

譯寫文言句子時，先找出句中文言詞語的意思，才容易明白整個句子的意思。

