

# 練習八

## 策略一點通

**推測詞義、理解句意**是指以文字部首或上下文內容作為線索，或通過擴詞的方法，推測艱深字詞的意思。文章是由字、詞、句、篇的結構層層組成的，辨清字詞的基本意思，有助我們理解句子內容，掌握文章重點。推測字詞意思的方法包括：

### 部首推測法

理解部首代表的意義，幫助推敲文字的意思。

### 擴詞法

為單音節詞語配上適當的文字，組成雙音節詞語，以理解原字的意思。

### 上文下理推測法

以前後文意為線索，從而推測字詞的意思。

我們也可根據需要，綜合運用以上三種方法，增加推測的準確度。以下面的古文為例：

### 孟母戒子 韓嬰

孟子少時誦，其母方織，孟子輟然中止，乃復進，其母知其誼也，呼而問之曰：「何為中止？」對曰：「有所失復得。」其母引刀裂其織，以此誡之，自是以後，孟子不復誼矣。

1. 運用「上文下理推測法」，推測「誼」字的意思：

### 上文下理推測法

誼

從上文下理可知，「誼」就是孟子中斷背誦的原因，而後文也暗示這個字的意思與「有所失」有關。由此可推測孟子可能忘記背誦內容了。

推測的意思：忘記

真正的意思：忘記

由此可知，「其母知其誼也」的意思是「孟子的母親知道他忘記了」。

2. 綜合運用「部首推測法」和「擴詞法」，推測「誠」字的意思：



### 部首推測法

「言」部的字一般跟說話、言語有關。

### 擴詞法

可以組成「告誡」、「訓誡」等詞語。

推測的意思：告誡

真正的意思：告誡

由此可知，「其母引刀裂其織，以此誠之」的意思是「孟子的母親用刀割斷自己正在織的布，藉此告誡孟子」。



### 策略演練

試運用這種策略閱讀下面的古文，然後回答問題。

#### 盲人過橋 劉元卿

有盲子道涸溪，橋上失墜，兩手攀楯，兢兢握固，自分失手必墜深淵已。過者告之曰：「毋怖，第放下，即實地也。」盲子不信，握楯長號。久之，力憊，失手墜地。乃自哂曰：「嘻！早知即實地，何久自苦耶？」

1. 根據上下文，推測文中「楯」字的意思，在適當的  內加 ✓。

梯子

衣袖

欄杆

繩子

2. 文中「久之，力憊，失手墜地」一句是甚麼意思？試運用「擴詞法」把句意補充完整。

過了很久，盲人

疲力

，鬆手墜

到



。

閱讀下面的文字，然後回答問題。

楊布打狗 《列子》

楊朱之弟曰布，衣<sup>①</sup>素衣<sup>②</sup>而出。天  
雨，解素衣，衣緇衣<sup>③</sup>而返。其狗不知，  
迎而吠之。楊布怒，將撲之。楊朱曰：  
「子無撲矣，子亦猶<sup>④</sup>是也。嚮者<sup>⑤</sup>使<sup>⑥</sup>  
汝狗白而往，黑而來，豈能無怪哉？」



詞語注釋

- ① 衣：穿着。      ② 素衣：白色的衣服。      ③ 緇衣：黑色的衣服。  
④ 猶：同樣。      ⑤ 嚮者：剛才。      ⑥ 使：如果。

1. 運用「擴詞法」，把下列句子中的加點字改寫成雙音節詞。

(1) 衣縵衣而出。 \_\_\_\_\_

(2) 天雨，解素衣。 \_\_\_\_\_

(3) 衣縵衣而返。 \_\_\_\_\_

2. 為甚麼狗看到楊布的時候會「迎而吠之」？

- A. 牠用叫聲歡迎楊布回家。
- B. 牠認不出自己的主人。
- C. 牠不喜歡楊布身上的衣服。
- D. 牠不滿楊布沒有帶牠外出。

3. 楊布看到狗向自己吠叫後，有甚麼反應？

楊布感到很 \_\_\_\_\_，  
因此想 \_\_\_\_\_。

**能力提點**

綜合運用「部首推測法」和「上文下理推測法」，推測「將撲之」中「撲」字的意思，從而理解句意。

4. 下列哪一項符合「豈能無怪哉」一句中「怪」字的意思？圈出適當的答案。

怪物

趣怪

責怪

奇怪

**能力提點**

綜合運用「擴詞法」和「上文下理推測法」，推測「怪」字在句中的意思。

5. 請舉一例說明楊布是一個怎樣的人。

---

---

6. 作者主要藉本文

- A. 呼籲人們要善待動物。
- B. 解釋狗有向陌生人吠叫的習性。
- C. 指出怪罪別人前，先要在對方的處境設想。
- D. 說明自己做不到的事，不能要求別人做到。