

林村公立黃福鑾紀念學校

2019–2020

六年級 中文科



議論文：談談飼養寵物的利弊

姓名：_____ 班別：_____ ()

一、學習目標：

1. 審題

2. 選取適當的寫作素材：思考題目中的利與弊，並在兩方面都思考有關的論點

3. 文章不少於五段

5. 全文不少於 300 字

8. 運用適當的說明方法和四字詞修飾文句

二、甚麼是議論文？

	議論文
定義	對事情發表自己的意見，以有力的理據來支持自己的主張，或駁斥別人的見解，明辨是非，使別人信服
寫作目的	提出見解，說服他人

三、議論文的要素

具說服力的議論文通常具備三大要素：論點、論據和論證。

議論文 三大要素	解釋
論點	作者對所論述主題的見解、主張或看法。 作者一般會在立論部分建立自己的立場和確立自己的觀點，讓讀者對全文的主題有初步的概念。
論據	論據就是作者支持論點的理據。
論證	作者運用不同的方法證明自己的論據是正確的。

- 在文章末段，寫下結論，重申自己的主張，呼應中心論點，並總結全文。

三、議論文的結構

第一段：	引入，並為文題的關鍵字下定義和說明。
第二段：	〔先破後立，駁論〕 帶出反面論點，並予以駁斥。
第三、四段： (篇幅最長)	正面論點 A 及例證 正面論點 B 及例證
第五段：	再次重申立場及結論

三、範文賞析(一)

共享單車的利與弊	分析
<p>近來，總是不時看到有幾輛黃色的共享單車，無論在單車徑、或在行人路上靈活地穿梭。它們好像已經融入了我們的社區，融入了我們的生活，而「共享」這一個詞語也好像成了新生活方式的一個代名詞。</p>	<p>背景段</p> <ul style="list-style-type: none">● 引入主題，並為文題的關鍵字「共享單車」下定義和說明。
<p>自從有了共用單車後，使許多人上學或上班時更為方便，再也不用一大早起床為了趕上清晨的早班車而苦苦等待，只要在家門口，只要用手機將二維碼輕輕一掃，就可以立即出發。穿越在車水馬龍之間，涼風吹拂在面龐之上，晨曦景色盡收眼底，無疑令上班上學增添了一份寫意的快感。可是，事實的確如此嗎？這一份的快感所要付出的代價你又能承受得了嗎？</p>	<p>駁論</p> <ul style="list-style-type: none">● 帶出反面論點● 予以駁斥
<p>首先，在安全方面，現時街上的共享單車隨處可見，但有部分的單車都出現了不同的問題，例如座椅破損、某部分的零件脫落失蹤。這些肉眼可見的問題尚可以及早提防，但例如單車的剎車系統、輪胎的耗損等並不是一般市民能憑觀察就能發現，加上共享單車長期在室外日曬雨淋，更為容易損壞。現時不難看見有很多單車遭毀壞，但久久也不作維修，任其棄置街上，這些公司到底投放多少資源在維修單車上，會否造成安全隱患，仍成疑問。</p>	<p>陳述論點一</p> <ul style="list-style-type: none">● 標示語● 指出內容的範疇● 舉例說明

陳述論點一

其次，在各項配套方面，香港沒有完善的交通單車泊位及行使配套設施，再加上香港地少人多車多，單車駕駛者在馬路上行駛時容易造成意外。香港地狹人稠，多年來人車一直爭路，現在還要多添共享單車，豈不令香港逼上加逼？如果共享單車大量普及，即踏單車者大幅增加，則香港道路擠逼問題必更嚴重。畢竟，香港道路不如外地或內地寬廣，就連新界的單車配套也為人詬病，更莫說熙來攘往的市區，專用的單車徑固然少之又少，踏在行人路上又是違法，至於踏在車道上，則既阻慢交通又險象環生。2016年便有約兩千宗涉及單車的意外，當中14名騎單車者死亡，數字比私家車的5人和電單車的9人還要多。這不就證明了在香港以單車代步真的是值得深思及討論的議題嗎？

- 標示語
- 指出內容的範疇
- 舉例說明、數據說明

總結段

香港的共享單車，能否突破上兩大的問題呢？要解決此問題固然困難重重，除非官、民、商三者攜手合作，才可看到一線生機；倘若任何一方依然故我，不去配合改進糾正，則共享單車的存在是弊多於利，肯定是在所難免的。

- 簡單作總結，說出期望。

四、寫作大綱(只須寫下關鍵詞語)

題目：談談飼養寵物的利弊

<p>第一段：背景段</p> <p>引入主題，並為文題的關鍵字下定義和說明。</p>	<p>你的立場： (利多於弊 / 弊多於利)</p> <p>關鍵字： _____</p> <p>簡單說明： _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
<p>第二段：駁論</p> <ul style="list-style-type: none">● 帶出反面論點● 予以駁斥	<p>反面論點： _____</p> <p>例子： _____</p> <p>_____</p>
<p>第三段：陳述論點一</p> <ul style="list-style-type: none">● 標示語● 指出內容的範疇● 說明	<p>標示語： _____</p> <p>範 疇： _____</p> <p>例子： _____</p> <p>_____</p>
<p>第四段：陳述論點二</p> <ul style="list-style-type: none">● 標示語● 指出內容的範疇● 說明	<p>標示語： _____</p> <p>範 疇： _____</p> <p>例子： _____</p> <p>_____</p>
<p>第五段：總結段</p> <ul style="list-style-type: none">● 簡單作總結，說出期望。	<p>期望： _____</p>

六、寫作自評

在這次寫作中，我……



	自我檢查	做到	未做到
內容	1. 能寫出反駁論點一個及支持論點兩個。		
	2. 能運用標示語		
	3. 能清楚指出相關內容的範疇		
	4. 能作總結，並說出期望。		
結構	4. 能把文章分為不少於五段		
	5. 能以總分總結構清晰劃分文章		
文句	6. 能運用不少於一個修辭手法		
	7. 能運用不少於五個四字詞		

六、老師評估

	項目	做到	未做到
內容	1. 能寫出反駁論點一個及支持論點兩個。		
	2. 能運用標示語		
	3. 能清楚指出相關內容的範疇		
	4. 能作總結，並說出期望。		
結構	4. 能把文章分為不少於五段		
	5. 能以總分總結構清晰劃分文章		
文句	6. 能運用不少於一個修辭手法		
	7. 能運用不少於五個四字詞		