

聆聽策略

聆聽前：

1. 只有極短時間閱讀題目（20 秒）。
2. 圈除每題題目的關鍵詞，知道聆聽的重點。

聆聽時：

1. 要非常集中精神。
2. 如果聽到關鍵詞，要非常留心，因為關鍵詞的上文下理就是答案所在。
3. 可在旁邊寫下簡單筆記，或解答題目。
4. 內容可能不根據題號順序。

聆聽後：

1. 把握時間整理題目。
2. 如有需要，可用**列點作答**（見作答技巧）。
3. 如回答“是否同意”，要運用“**解釋**”作答技巧，解釋自己為甚麼同意/他的觀點有甚麼問題。（見作答技巧）。

詞義辨析/以詞代意策略

～方法一：區別詞語的意思，找出答案

四個詞語的意義接近，但不盡相同。細心區別四個答案，再找出適當的選擇。

10. 這件事關乎你日後的前途，你要認真地（ ）一下利弊再作決定，絕不能輕率而為。
- A. 掂量 放在手上估量東西的輕重。例：掂量金幣的重量。
 - B. 思量 考慮。例：做事欠思量。
 - C. 衡量 考慮、斟酌事情的得失。例：衡量得失。
 - D. 比較 辨別異同或優劣。例：比較誰的普通話說得好。

～方法二：這詞語多用於什麼範疇？

四個詞語可能只用於人/用於死物；或程度上有所不同。

13. 這些村民的土地被經營廢車場的人非法據為己有。這幾天，村民正忙着請律師打官司。
- A. 入侵 敵軍侵入國境。
 - B. 侵佔 非法強佔他人或集體的財產。
 - C. 侵掠 用強力掠奪。
 - D. 侵犯 入侵別國領土。

～方法三：可把詞語放進句子，在心裡閱讀，是否通順合適？

這方法可為最常用，需要同學的語文觸覺。要靠日常多朗讀來積累。

句義辨析/段意理解：

方法一：找出關鍵詞（句義辨析 1-2 個）（段意理解 1-3 個）：哪個答案的意思與關鍵詞相同/接近？

14. 「老師難以置信地對子銘的母親說：『那些中三級程度的數學題，子銘居然一下子就完成，而且全部做對了！』」

上面一句是指老師認為子銘

- A. 絕頂聰明。
- B. 可以跳級升讀中三。
- C. 解題的能力超乎預期。
- D. 以前沒有充分地顯露才能。

題解：句中說子銘花了很短的時間（「一下子」）就做完中三級的數學題，而且「全部做對」。從老師的神情（「難以置信」）和用語（「居然」）推斷，老師從沒想到子銘有如此高的解題能力，這是超乎了老師的預期。

段義理解（每題 2 分，合共 8 分）

18. 天然氣比空氣輕，一旦泄漏便立刻向上擴散，不易積聚造成爆炸，比較安全。比起石油或煤等其他能源，天然氣能減少二氧化硫和灰塵排放量接近 100%，減少二氧化碳排放量 60% 和氮氧化物排放量 50%，因此使用天然氣能減少對環境的污染。

上面一段文字主要說明

- A. 天然氣不容易產生爆炸。
- B. 天然氣比其他能源更潔淨。
- C. 天然氣是普遍使用的能源。
- D. 天然氣是比較安全和環保的能源。

題解：文中先說明天然氣會向上擴散，不容易造成爆炸，點出其「安全」的特點。接着列出數據，說明天然氣能減少各種污染物的排放量，點出其「環保」的特點。

方法二：借事說理：留意句末，題目的重點是借生活所見，說明人生道理。見 25 題

17. 「金礦石不經過提煉和打磨，怎麼能變成閃閃發光的金子？做人其實也是這樣。」

上面一句主要寫甚麼？

- A. 人只有經歷過磨難才能成材。
- B. 優秀的人才最終會受到賞識。
- C. 艱苦的磨難是人們寶貴的財富。
- D. 人只有經歷過磨難才會珍惜人生。

題解：這句用了比喻手法。句中先寫金礦石要經過提煉和打磨才能變成金子，後句指出人跟金礦石一樣，意思是人也要經過磨難才能成材。

20. 有了金錢，人們可以購買心頭好，滿足物質欲望，提高生活質素，這固然是好事。但是，有些人卻過分地追求金錢，甚麼手段都用，甚麼壞事都做，把道德和法理置之不顧。最後，他們不但傷害了別人，還把自己送進牢房。這樣真的值得嗎？

上面一段文字主要說明

- A. 金錢會讓人墮落。
- B. 人們應該善用金錢。
- C. 很多人迷戀金錢的力量。
- D. 過分追求金錢給人們帶來害處。

題解：作者先略述金錢能滿足物質欲望的好處，作為設落的引子；然後詳細地說明過分地追求金錢的弊端，指出有些人為了得到金錢，不惜違背道德和法理去做壞事，結果害了別人也害了自己。

作答技巧:於聆聽及閱讀理解使用

1. 列點作答

把文中的資料有條理地複述，讓人一目了然。

例子：

文中提及的新版回鄉卡有多個地方與舊版不同，請寫出三項。

- 第一，採用激光技術印製持卡人資料；
- 第二，新增了晶片，儲存持卡人資料；
- 第三，加入了多項防偽造技術，以防假冒

2. 解釋文章或錄音信息

掌握題目關鍵詞，在你的答案中詳細解釋。

→別人沒有閱讀文章，我們的答案要利用文章信息讓人完全明白。

25. 文中第一段，作者為甚麼覺得父親和平日的樣子迥然不同？(3分)

因為父親平日總是緊鎖眉頭，好像有很多心事；但是他講《老夫子》的故事時，卻手舞足蹈、動作誇張，神情滑稽。

(只回答父親講《老夫子》故事時的模樣，不給分。)

題解：「迥然不同」指相差很遠，大不相同。回答時必須分別說出父親平日的樣子和講故事時的樣子，通過比較表現不同。

題目的重點是父親讀《老夫子》時和平日的樣子怎樣迥然不同，答案要說出父親平日的樣子是怎樣的；父親讀《老夫子》的樣子又是怎樣的。

3. 意見題要解釋自己的意見：

→可以利用文章信息或生活普通常識，解釋你的答案，是否同此做法等。

31. 文章末段，作者指出新版回鄉卡有多種改變，你認為改變是好還是壞？請舉一個日常生活例子支持你的看法。(4分)

答案舉隅：我認為改變是好的。新版回鄉卡有晶片儲存個人資料，要辦手續的時候只要讀一讀晶片就可以，省卻很多時間。/ 我認為改變是好的。新卡的號碼是固定不變的，能避免因證件號碼改變而產生的身份確認問題。/ 我認為改變是壞的。因為晶片儲存了很多個人資料，如處理不慎，很容易洩漏個人私隱。

(答案合理，便可給分，但必須寫出例子。所寫的例子不能支持立場，不給分。)

題解：本題承接上題，比較新版回鄉卡與舊版卡的不同後，談談新版卡的改變是好還是壞，並配合日常生活的例子加以說明。

寫作

可以說是速寫：15分鐘包括構想大綱及完成220-300字的作文。
多是先記敘，後抒情。

開首方法：

1. 四素句+感受

例子：今天，我和媽媽又經過我的母校-黃福鑾學校。對我來說，這裡多麼難忘的啊！

2. 倒序

看見這新商場竣工、商店相繼進駐，人來人往，車水馬龍……但這裡的“前身”是一所小學，是我難忘的母校。

3. 借物開首

看著這張母校的照片，不禁讓我想起兒時難忘的片段。段段回憶如走馬燈般浮現在我的心頭……

內容（2段）

1. 與文章關鍵字互相呼應
2. 多用佳詞加句、四字詞、修辭

結尾

1. （如用開首方法1）感受+原因+希望/呼籲

再見了，我的母校。謝謝您帶給我難忘的回憶，您永遠在我的心中，永遠永遠……

2. （如用開首方法2）回到現在+展望

現在，我們看著現代化的商場，雖然母校已經拆卸，但當中的回憶，卻永遠留在我的心中。

3. （如用開首方法3）以借物結尾

隨著時間的過去，這張盛載著童年回憶的相片也慢慢變黃，但當中的回憶，卻永遠留在我的心中。