

培生新編 中一入學前 香港學科測驗

中文模擬試卷 試卷六

答題紙

姓名：_____ 班別：_____ 學號：_____

總成績：_____ 日期：_____

聆聽測驗

聆聽範疇(20分)

聆聽理解：選擇題每題2分

1. 2. 3.

4. 因為薄荷剛發芽時，它的樣子和小草一樣，非常普通，容易被人誤認是雜草。 (2分)

5. 6. 7. 8.

9. 答案舉隅：我認為她的說法合理。因為如果急急忙忙推出新政策，事後卻漏洞百出，這樣不但對社會毫無裨益，還會引申出更多問題。/ 我認為她的說法不合理。因為不快速地推出新政策，市民會質疑政府的行政效率。 (4分)

(答案合理，便可給分，但必須寫出理由。所寫的理由不能支持立場，不給分。理由合理但簡短，給2分。引申完備可得3至4分。)

注意事項：a. 如能根據話語內容，用通順的文字寫出其他合理的答案，可給滿分。b. 答對部分內容，可酌量給分。c. 錯別字若不影響文意，可不扣分；否則須酌量扣分。

1-9
 20分

讀寫測驗

讀寫範疇(80分)

詞義辨析：每題1分

10. 11.

10-11
 2分

以詞代意：每題1分

12. 13.

12-13
 2分

句義辨析：每題 1 分

14. 15. 16. 17.

14—17
 4 分

段義理解：每題 2 分

18. 19. 20. 21.

18—21
 8 分

篇章理解 (一)：共佔 13 分 (選擇題每題 2 分)

22. 23. 24.

25. 因為父親平日總是緊鎖眉頭，好像有很多心事；但是他講《老夫子》的故事時，卻手舞足蹈、動作誇張、神情滑稽。

(只回答父親講《老夫子》故事時的模樣，不給分。)

(3 分)

26. 答案舉隅：我認為作者的說法恰當。因為父親給作者講故事的時候，是父子倆難得的溝通機會。《老夫子》為父子倆之間架起了一座溝通的橋樑。/ 我認為作者的說法不恰當。我認為講《老夫子》故事只是作者和父親之間其中一種溝通方式，相信他們還有其他溝通的機會。說《老夫子》漫畫是作者和父親之間的橋未免誇張。

(答案合理，便可給分，但必須寫出理由。所寫的理由不能支持立場，不給分。理由合理但簡短，給 2 分。引申完備可得 3 至 4 分。)

(4 分)

22—26
 13 分

篇章理解 (二)：共佔 13 分 (選擇題每題 2 分)

27. 28. 29.

30. (i) 採用激光技術印製持卡人的照片；(ii) 新增了晶片，用來儲存持卡人的個人資料；(iii) 加入了多項防偽技術，以防假冒；(iv) 證件號碼變成「H」加 8 位數字；(v) 證件號碼是終身不變的。

(如列舉多於三項，只計算首三項。)

(3 分)

31. 答案舉隅：我認為改變是好的。新版回鄉卡有晶片儲存個人資料，要辦手續的時候只要讀一讀晶片就可以，省卻很多時間。/ 我認為改變是好的。新卡的號碼是固定不變的，能避免因證件號碼改變而產生的身份確認問題。/ 我認為改變是壞的。因為晶片儲存了很多個人資料，如處理不慎，很容易洩漏個人私隱。(答案合理，便可給分，但必須寫出例子。所寫的例子不能支持立場，不給分。例子合理但簡短，給 2 分。)

引申完備可得 3 至 4 分。)

注意事項：1. 如能根據文章內容，用通順的文字寫出其他正確的答案，每題可得滿分。

2. 答對部分內容，可酌量給分。3. 每個錯字或別字扣 1 分，每題最多扣 1 分。

27—31
 13 分

短文寫作(一) (14分) 評卷參考：

題目類型	題號	評分項目	佔分	注意事項
短文寫作(一)	32	內容	6	(1) 本題佔14分。 (2) 內容充實，切合題旨，最高可得6分。 (3) 結構完整，文句通順，最高可得6分。 (4) 大部分標點正確，可得2分；約半數標點正確，可得1分；完全沒有標點或大部分標點錯誤，不給分。 (5) 1-2個錯別字扣1分，3-4個扣2分，最多只可扣2分。重錯不另扣分(不可給半分)。
		結構、行文	6	
		標點運用	2	

短文寫作(二) (24分) 評卷參考：

題目類型	題號	評分項目	佔分	注意事項
短文寫作(二)	33	內容	12	(1) 本題佔24分。 (2) 內容充實，切合題旨，最高可得12分。 (3) 結構完整，文句通順，最高可得10分。 (4) 大部分標點正確，可得2分；約半數標點正確，可得1分；完全沒有標點或大部分標點錯誤，不給分。 (5) 1-2個錯別字扣1分，3-4個扣2分，5-6個扣3分，最多只可扣3分。重錯不另扣分(不可給半分)。
		結構、行文	10	
		標點運用	2	

不切題和離題：

- 假若學生所寫的短文內容跟题目的要求完全不同，可視作離題；只有部分內容偏離文題，則視為不切題。教師可按文章不切題的程度，在「內容」扣減分數，「結構、行文」的分數也相應調低。
- 若學生的文章離題，「內容」不應給分，「結構、行文」最高只可給5分。舉例：
 - 只記述一個你經常去的地方，以及經常去這個地方的原因；
 - 重點記述一件難忘的事件的經過和結果，只提及發生的地點，但對該地點沒有任何描寫。
- 若學生的文章不切題，「內容」一項最高只可給6分。舉例：
 - 寫出多個小時候難忘的地方；
 - 沒有寫出那個地方令你難忘的原因。