

## 第十五課 畢業紀念冊

日期：\_\_\_\_\_

成績：\_\_\_\_\_

一 從課文中找出適當的詞語，填寫在\_\_\_\_\_上。

- 1 畢業前夕，何老師發表的臨別\_\_\_\_\_發人深省，令不少同學都感動得熱淚盈眶。
- 2 慧芬學習書法多年，怪不得她能夠寫出一手\_\_\_\_\_的字體，贏得書法比賽冠軍。
- 3 早睡早起的人精力特別充沛，每天醒來都充滿\_\_\_\_\_。
- 4 奪得運動會金牌後，教練勉勵各得獎隊員不要就此鬆懈，要\_\_\_\_\_，繼續力求進步。
- 5 哥哥要到英國留學，臨別時，爺爺祝願他\_\_\_\_\_。

二 根據以下人物的話語內容，運用「但只要……就……」，完成句子。

1



您昨晚不眠不休地照顧發高熱的我，謝謝您！

嘉敏

想到你終於退了熱，我就放下了心頭大石。



爸爸

爸爸 \_\_\_\_\_

\* 2



我做事時總是遇到各種困難，令我感到沮喪。

俊業

只要你有堅毅的意志，一定能夠克服困難。



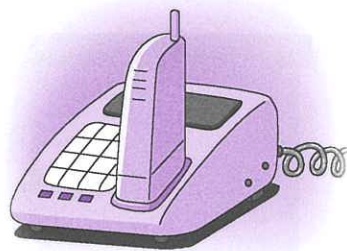
方老師

俊業 \_\_\_\_\_

☰ 依照  內的提示，運用呼告手法，寫作句子。

1

表達同學間在畢業後能夠保持聯絡的願望。



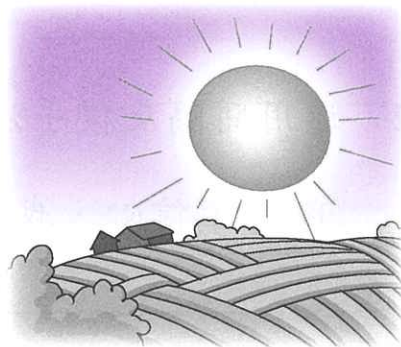
2

表達對身在鄉間的外婆的思念。



\*3

表達對天晴的喜悅。



4

表達對中學生活的期待。



四 分辨反復手法，然後續寫句子。

- 1 在以下文字中找出運用間隔反復手法的部分，畫上雙橫線。

媽媽，媽媽，看那遙遠的天邊，好一抹燦爛奪目的彩光。是哪個靈巧的園丁，用神奇的剪草器，剪出了……剪出了甚麼？千朵萬朵鮮花！

媽媽，媽媽，看那遙遠的天邊，好一幅美麗的水彩畫。是哪個神奇的畫家，揮動七色的彩筆，畫出了……畫出了甚麼？千朵萬朵鮮花！

- 2 運用間隔反復手法，續寫句子。

(1) 有了信心，我不再害怕面對困難； \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(2) 李老師，謝謝您！讓我改掉自己的缺點； \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(3) 水是生命之源，因為得到充足的水份，田裏的農作物得以健康生長； \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_