

第十五課 畢業紀念冊

一 從課文中找出適當的詞語，填寫在_____上。

- 1 畢業前夕，何老師發表的臨別贈言發人深省，令不少同學都感動得熱淚盈眶。
- 2 慧芬學習書法多年，怪不得她能夠寫出一手娟秀的字體，贏得書法比賽冠軍。
- 3 早睡早起的人精力特別充沛，每天醒來都充滿朝氣。
- 4 奪得運動會金牌後，教練勉勵各得獎隊員不要就此鬆懈，要百尺竿頭，繼續力求進步。
- 5 哥哥要到英國留學，臨別時，爺爺祝願他前程似錦。

二 根據以下人物的話語內容，運用「但只要……就……」，完成句子。(答案僅供參考)

1



您昨晚不眠不休地照顧發高熱的我，謝謝您！

嘉敏

想到你終於退了熱，我就放下了心頭大石。

爸爸

爸爸昨晚不眠不休地照顧發高熱的嘉敏，但只要想到嘉敏終於退了熱，他就放下了心頭大石。

* 2



我做事時總是遇到各種困難，令我感到沮喪。

俊業

只要有堅毅的意志，一定能夠克服困難。

方老師

俊業做事時總是遇到各種困難，令他感到沮喪，但只要他有堅毅的意志，就一定能夠克服困難。

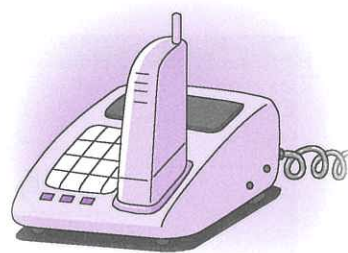


依照 內的提示，運用呼告手法，寫作句子。（答案僅供參考）

1

表達同學間在畢業後能夠保持聯絡的願望。

好同學，雖然我們畢業後升讀不同的中學，但緊記着保持聯絡！



2

表達對身在鄉間的外婆的思念。

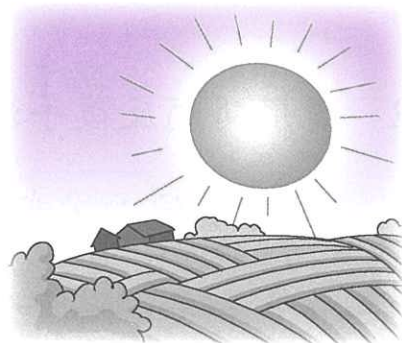
外婆，我很想念您啊！希望您在鄉間生活得快樂。



*3

表達對天晴的喜悅。

天空放晴了！太陽伯伯啊，你終於出來了，我也展露出燦爛的笑容。



4

表達對中學生活的期待。

現代中學，你是一所怎樣的學校呢？我很期待在你的懷抱中展開新生活呢！



四 分辨反復手法，然後續寫句子。

- 1 在以下文字中找出運用間隔反復手法的部分，畫上雙橫線。

媽媽，媽媽，看那遙遠的天邊，好一抹燦爛奪目的彩光。是哪個靈巧的園丁，用神奇的剪草器，剪出了……剪出了甚麼？千朵萬朵鮮花！

媽媽，媽媽，看那遙遠的天邊，好一幅美麗的水彩畫。是哪個神奇的畫家，揮動七色的彩筆，畫出了……畫出了甚麼？千朵萬朵鮮花！

- 2 運用間隔反復手法，續寫句子。（答案僅供參考）

(1) 有了信心，我不再害怕面對困難；有了信心，我不再擔心經歷挫折。

(2) 李老師，謝謝您！讓我改掉自己的缺點；謝謝您！讓我明白做人的道理。

(3) 水是生命之源，因為得到充足的水份，田裏的農作物得以健康生長；因為得到充足的水份，公園裏的花兒得以燦爛盛放。