

工作紙七 聆聽 (配合課本頁 46「聆聽活動」)

聆聽壁報設計的第一段錄音內容，回答問題。

選擇適當的答案。

1 小凱講述「朝三暮四」的故事，目的是希望曉峯

TSA

- A 知道「動物成語」的有趣地方。
- B 明白這個成語故事背後的道理。
- C 了解這個成語的主要內容。
- D 不要單憑成語的字詞猜想寓意。

2 以下哪一項敘述不符合話語內容？

AT

- A 張老師是這次「中國文化周」的負責老師。
- B 美儀建議到圖書館查找資料，才決定主題。
- C 小凱相約美儀和曉峯在星期三放學後再討論。
- D 曉峯認為圖書可給他們決定主題的靈感。

3

簡答以下問題。

小凱：……我想，母親節快到了，不如我們用「孝順」作為壁報的主題，介紹古人孝順父母的故事……

3 小凱建議用「孝順」作為壁報的主題的原因是甚麼？

因為母親節快到，「孝順」與這個節日有關。

4 曉峯和美儀對「二十四孝」故事有甚麼相同的看法？

AT

他們都認為「二十四孝」故事中有些主角的做法不合理。

4

曉峯：我覺得「二十四孝」故事中的主角所做的事都不合常理似的。……

美儀：曉峯說得也很有道理……

摘要欄

(答案分析僅供參考)

1

小凱：曉峯，你不要只從成語裏的字詞來猜想背後的寓意，讓我來簡單說說「朝三暮四」的故事吧……

2

旁白：下月學校舉行「中國文化周」，張老師挑選了美儀、曉峯和小凱負責設計其中一個壁報——「小故事，大道理」。(選項A是正確的。)

美儀：既然我們現時都茫無頭緒，不如我們分頭到圖書館查找資料，好嗎？(選項B是正確的。)

曉峯：好啊！說不定可能會有新的靈感。(選項D是正確的。)

小凱：那麼我們在星期一放學後再作討論，好嗎？(選項C是不正確的，所以是答案。)

聆聽壁報設計的第二段錄音內容，回答問題。

選擇適當的答案。

5 **TSA** 劉蓉的父親命人把凹陷的地方填平，主要目的是甚麼？

- A 避免兒子在沉思踱步時受傷。
- B 讓兒子能躺在地上舒適地讀書。
- C 想兒子明白即使是小事也要做好。
- D 不再令地上凹陷的情況惡化。

6 **AT** 以下哪一個詞語最適合形容周處？

- A 放蕩不羈。
- B 做事魯莽。
- C 陰險奸詐。
- D 虎頭蛇尾。

簡答以下問題。

*7 **AT** 小凱等三人決定以「習慣」為壁報主題，原因是甚麼？舉出三個原因。

- (1) 大家有不少壞習慣。
- (2) 希望各人不要養成壞習慣。
- (3) 我們要重視習慣對自己的影響。

不要養成壞習慣。

小凱：對啊！其實很多人都忽略了習慣對自己影響……

美儀：……我也有壞習慣，就是做事總是慢吞吞的，不過，我會設法改掉的。

小凱：原來大家都有不同的壞習慣。

我相信劉蓉的故事一定能引起同學們的共鳴……

摘要欄

5

劉蓉的父親跟劉蓉說：「如果你連一間小小的書房也整理不好，將來又怎能當上重任呢？」

6

從「周處：你錯了！……這就是我的故事了。」的話，歸納答案。

7

綜合以下幾段對話的內容，找到答案。

曉峯：……我覺得劉蓉的故事最有趣！……我想，這個故事正好警惕我們